

# **GUIA DE TRABALHO COM FAMÍLIAS**

Equipe: Valéria Brahim e Dilliany Justino



CERTIFICADO

PRESENÇA (CHAT)

PONTUALIDADE

SIGILO DAS INFORMAÇÕES  
PESSOAIS

MICROFONE FECHADO QUANDO  
NÃO ESTIVER FALANDO

LEVANTAR A MÃO QUANDO QUISER  
FALAR

# CONTRATO DE CONVIVÊNCIA

# **CRONOGRAMA DE CAPACITAÇÃO**



## **DIA 1**

**Introdução ao  
pensamento  
sistêmico**

**Conceito de família  
e de infância**


## **DIA 2**

**Marcos legais da  
família e da infância,  
documentos da Igreja**


**Metodologia e  
instrumentais**

## **DIA 3**

**Estudo de casos**



**PENSAMENTO  
SISTÊMICO**





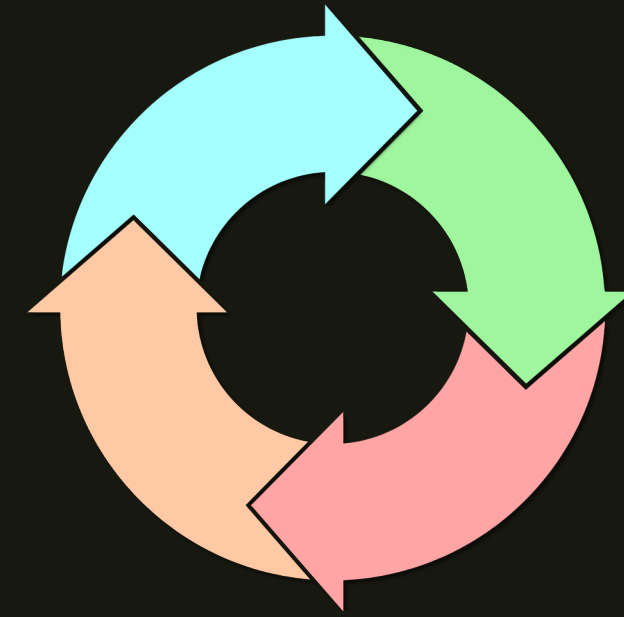
# **Pensamento sistêmico**



**DINÂMICA:**

**ZOOM**

# Pensamento sistêmico



**VISÃO:  
TOTALIZADORA,  
HOLÍSTICA E  
INTERDISCIPLINAR**



# **Pensamento sistêmico**



A FAMÍLIA NA T.G.S. (TEORIA GERAL DOS SISTEMAS) É VISTA COMO UM SISTEMA COMPLEXO, COMPOSTO POR VÁRIOS SUBSISTEMAS (PARENTAL, CONJUGAL, FRATERNAL), QUE TROCA ENERGIA ENTRE SEUS MEMBROS E COM O SEU MEIO.





# SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS (SGD)

---

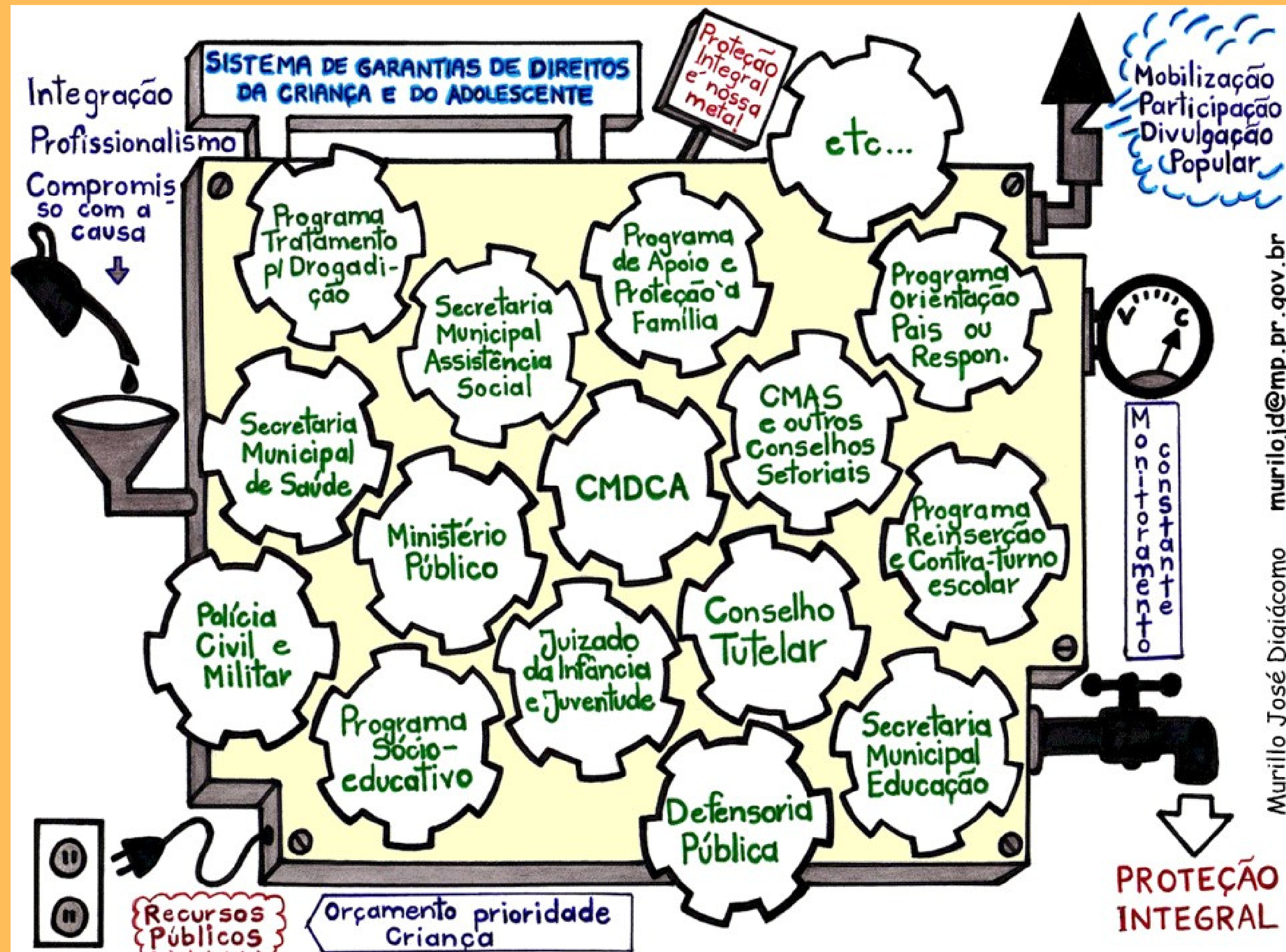
REDE DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, INSTITUIÇÕES GOVERNAMENTAIS E DA SOCIEDADE CIVIL QUE OFERECEM SERVIÇOS PARA A PROMOÇÃO, DEFESA E CONTROLE DOS SEUS DIREITOS. ESTAS INSTITUIÇÕES FAZEM PARTE DO SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS, QUE CONSTITUI-SE NA ARTICULAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS MESMOS PARA A PROMOÇÃO, DEFESA E CONTROLE DOS DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. BASEADO NA DOUTRINA DA PROTEÇÃO INTEGRAL, QUE EM SUA ESSÊNCIA APONTA O CARÁTER SISTÊMICO, DE INTEGRALIDADE E COMPLEMENTARIDADE.

# DINÂMICA: EIXOS DO SGD

**PROMOÇÃO**

**DEFESA**

**CONTROLE**



Murillo José Digiácomo      murillojd@mp.pr.gov.br



**CONCEITO DE  
FAMÍLIA E DE  
INFÂNCIA**





# Conceito de família e de infância



DINÂMICA:  
FAMÍLIA É...

**FAMÍLIA É...**

**FAMÍLIAS QUE  
ATENDEMOS SÃO...**

# CONCEITO DE FAMÍLIA

## ATÉ OS ANOS 1950

Modelo único de família: homem-mulher-filhos. Todos precisavam morar na mesma casa e o vínculo do casamento não podia ser desfeito, ou seja, não existia divórcio. Os papéis sociais de homens e mulheres ainda eram muito fechados.

## 1960 - 1970

Maior complexidade da família, surge a possibilidade de divórcio e de se casar de novo. A família biológica deixa de ser o único modelo. As mulheres passam a integrar cada vez mais o mercado de trabalho, o que mexe nos papéis e responsabilidades individuais.

## HOJE

Possibilidade de novas estruturas de família, vínculos mais transitórios. Reconhecimento de famílias monoparentais. Amplificação e diversidade das formas possíveis de agrupamento familiar. Maior distribuição das responsabilidades e tarefas.



“

**FAMÍLIA É GENTE COM QUEM  
SE CONTA.**

ONU

---

“

**UM CONJUNTO DE PESSOAS  
QUE SE ACHAM UNIDAS POR  
LAÇOS CONSANGUÍNEOS,  
AFETIVOS E, OU, DE  
SOLIDARIEDADE.**

SUAS

---

“

**A FAMÍLIA PODE SER PENSADA COMO UM GRUPO DE PESSOAS QUE SÃO UNIDAS POR LAÇOS DE CONSANGUINIDADE, DE ALIANÇA E DE AFINIDADE. ESSES LAÇOS SÃO CONSTITUÍDOS POR REPRESENTAÇÕES, PRÁTICAS E RELAÇÕES QUE IMPLICAM OBRIGAÇÕES MÚTUAS. POR SUA VEZ, ESTAS OBRIGAÇÕES SÃO ORGANIZADAS DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA, AS RELAÇÕES DE GERAÇÃO E DE GÊNERO, QUE DEFINEM O STATUS DA PESSOA DENTRO DO SISTEMA DE RELAÇÕES FAMILIARES.**

PNCFC

---



**VÍDEO:**  
**ERA UMA VEZ UMA**  
**FAMÍLIA**



# CONCEITO DE INFÂNCIA



## ATÉ O SÉCULO XVIII

Pequenos adultos, trabalho desde muito cedo.

Não existia um conceito de infância.



## APÓS O SÉCULO XVIII

Surgimento do conceito de infância. Novos sentimentos.

Importância da educação. Desenvolvimento de estudos na área, atenção especial. Direitos.

# FASES DA VIDA

## **INFÂNCIA**

Nascimento  
até 11 anos

## **ADOLESCÊNCIA**

12 a 18 anos

## **FASE ADULTA**

20 a 59 anos

## **VELHICE**

60 +



**VÍDEO:  
A INFÂNCIA DO  
BRASIL**





**AVALIAÇÃO DO DIA**

**FOTO DA TURMA**

**PACTOS DIA 2**







**MARCOS LEGAIS DA  
FAMÍLIA E DA INFÂNCIA,  
DOCUMENTOS DA  
IGREJA**



**O que são  
Direitos  
Humanos?**





**VÍDEO:  
DIREITOS  
HUMANOS**

# SITUAÇÃO DAS FAMÍLIAS E DA INFÂNCIA NO BRASIL

\*IBGE

- + de 210 milhões de brasileiros
- + de 50 milhões de crianças e adolescentes
- 11 milhões de jovens nem-nem
- + de 69 milhões de famílias
- 13,5 milhões de pessoas em extrema pobreza

# SITUAÇÃO DAS FAMÍLIAS E DA INFÂNCIA NO BRASIL

\*IBGE

---

- **52,5 milhões na linha da pobreza**
- **38,1 milhões pretos e pardos**
- **27,2 milhões mulheres pretas e pardas**
- **10 milhões de pessoas com fome**

# Situação das famílias e da infância no Brasil

61% das meninas e meninos em situação de pobreza

26 mil adolescentes em restrição ou privação de liberdade

75,7% das vítimas de homicídios são negras

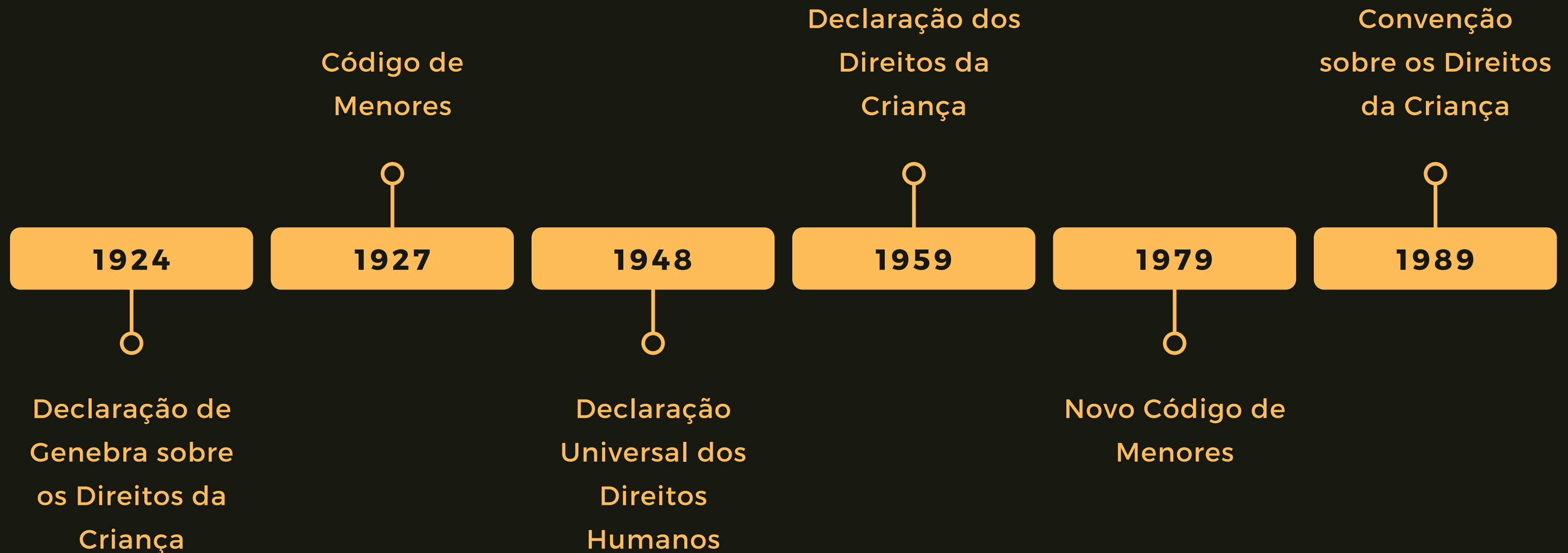
3 mulheres são vítimas de feminicídio por dia

Uma mulher sofre violência doméstica a cada 2 minutos

Uma menina de até 13 anos é estuprada a cada 15 minutos

Uma mulher é vítima de estupro a cada 8 minutos

# Marcos legais nacionais e internacionais

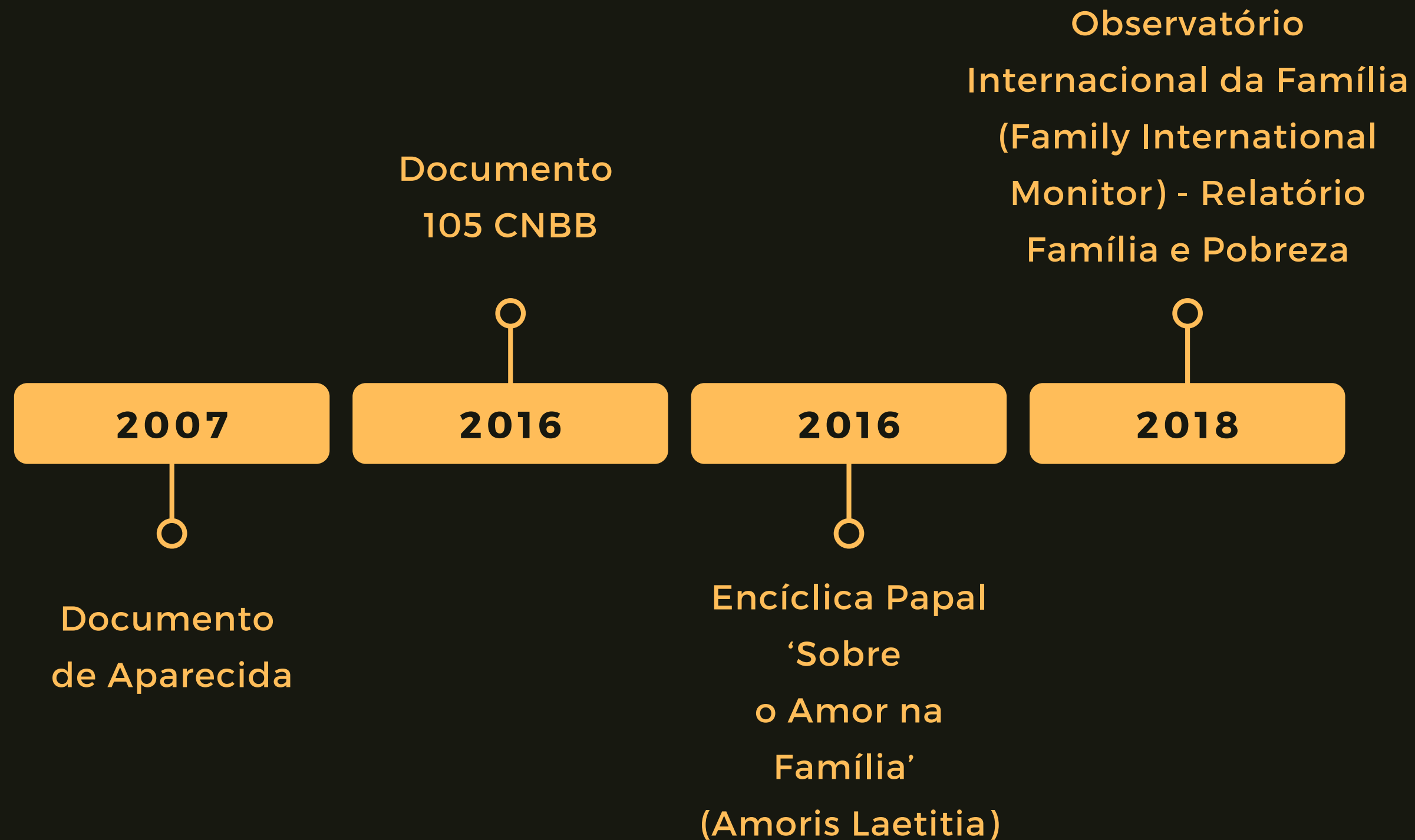








# Documentos da Igreja





# **METODOLOGIAS E INSTRUMENTAIS**



# **Doutrina Social da Igreja (DSI)**

Proposta de uma resposta  
"transformadora, global,  
unitária e integrada à  
situação da criança e do  
adolescente empobrecidos e  
em situação de risco,  
promovendo a participação  
dos mesmos como  
protagonistas".



# **Metodologias e instrumentais**



Proposta de rompimento com o paternalismo e o assistencialismo, favorecimento do protagonismo das famílias. Suspensão de juízo de valor, abrir mão do conceito idealizado de família.



**INSTRUMENTAIS  
DE TRABALHO  
COM FAMÍLIAS**

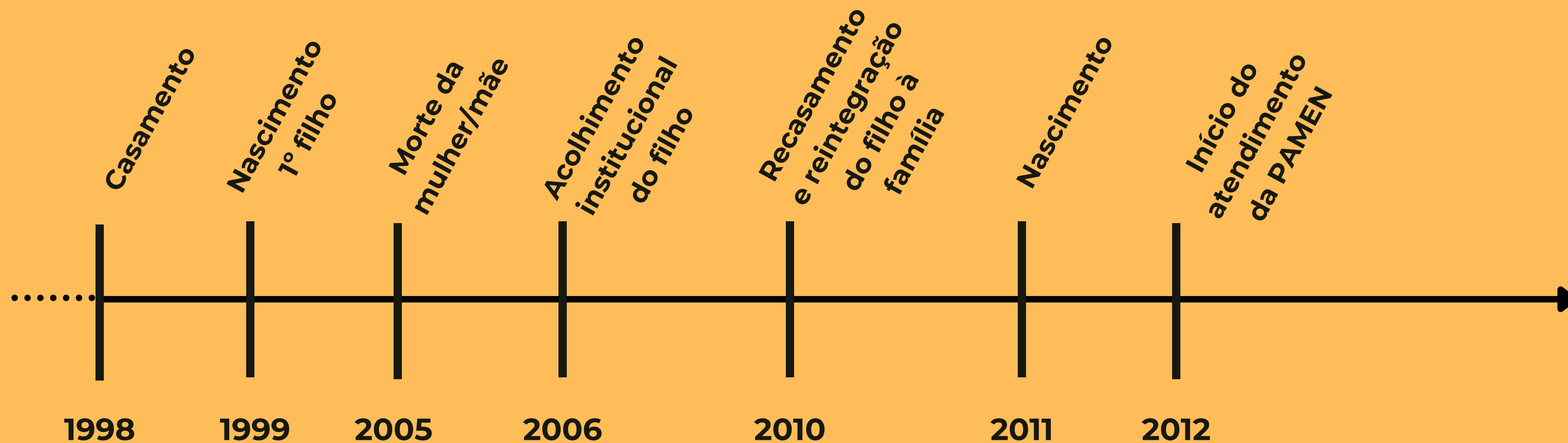
LINHA  
DA  
VIDA

MAPA  
FALANTE

MAPA  
DA  
REDE

GENOGRAMA  
E  
ECOMAPA

# LINHA DA VIDA



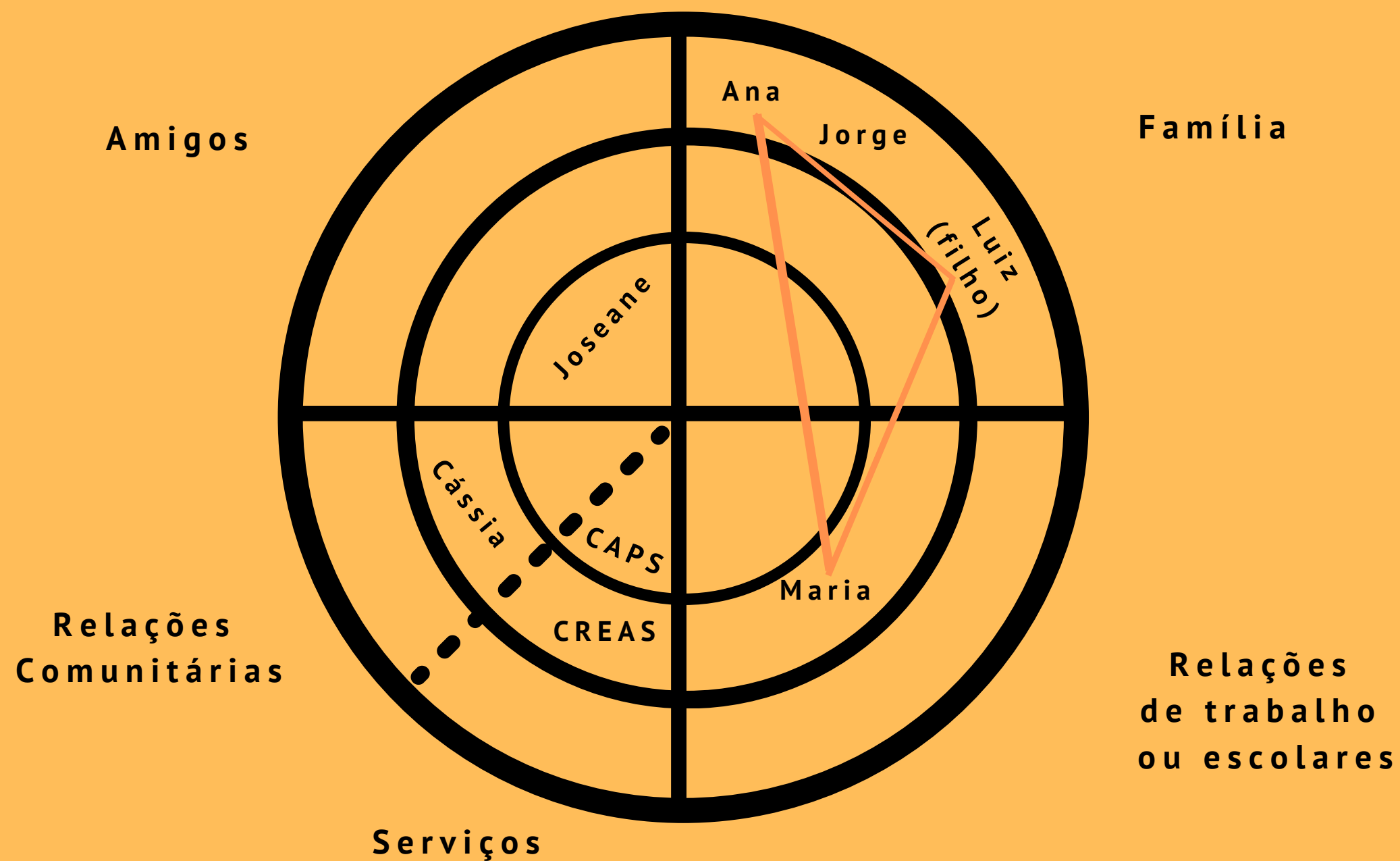


# MAPA FALANTE

---



# MAPA DA REDE



# GENOGRAMA

Instrumento de  
Conhecimento da Rede  
Social Intrafamiliar

## O QUE É?

- É o mapa da família;
- Recurso gráfico de fácil visualização;
- Proporciona uma compreensão da organização e da dinâmica familiar
- Pode auxiliar no “diagnóstico” para tomada de decisão ou no PIA da família.

# GENOGRAMA

## COMO FAZER?

- É importante avaliar o nível do vínculo existente;
  - Com o máximo de membros possíveis da família atendida;
- Apresentar a proposta e pedir a concordância e ajuda de todos
- No mínimo três gerações, a partir do “indivíduo em foco”/ “paciente identificado”;
- Pode-se fazer uso de desenhos, fotos, cores diferenciadas, etc.

# GENOGRAMA

## O QUE OBSERVAR DURANTE A ELABORAÇÃO?

- Os sentimentos que emergem das falas, lembranças e situações da dinâmica familiar;
- Quem conhece melhor a história da família;
- Quem fala e quem cala;
- Onde o indivíduo em foco está situado.

# GENOGRAMA

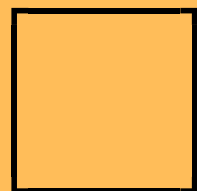
## O QUE OBSERVAR APÓS A ELABORAÇÃO?

- Quais as reações, interpretações, insights que cada membro da família tem ao se deparar com o seu genograma;
- Existência de padrões repetitivos ou exceções;
  - Observar a dinâmica familiar (relacionamento interpessoal, intergeracional, funções e papéis na família, ciclo de vida, crenças e valores, etc);
- Levantamento de uma hipótese de trabalho.

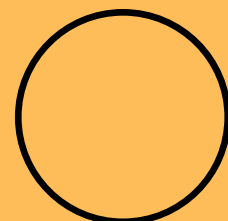
# GENOGRAMA: SÍMBOLOS E EXEMPLOS

---

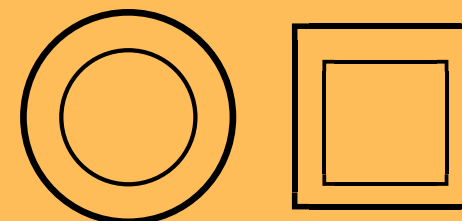
**Homem**



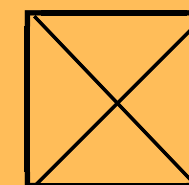
**Mulher**



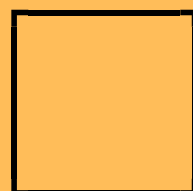
**Indivíduo  
em foco**



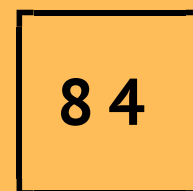
**Morte**



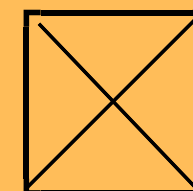
**Data de  
nascimento  
1936**



**Idade**



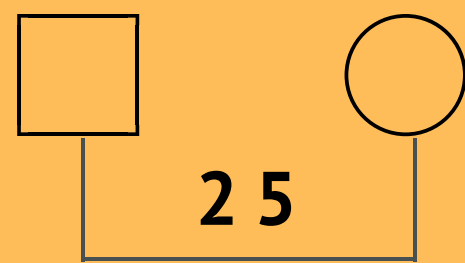
**Data da morte  
1998**



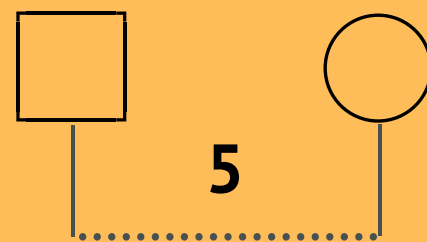
# GENOGRAMA: SÍMBOLOS E EXEMPLOS

---

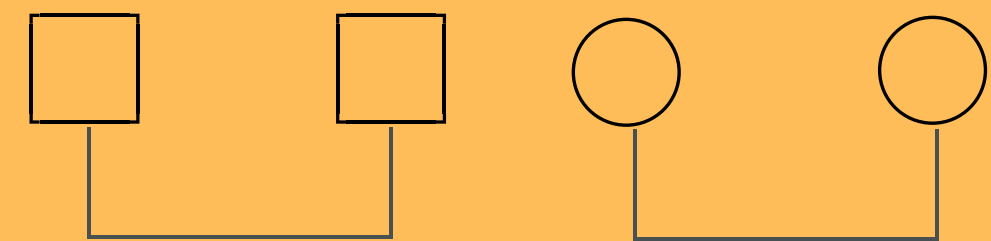
**Casamento**  
25 anos



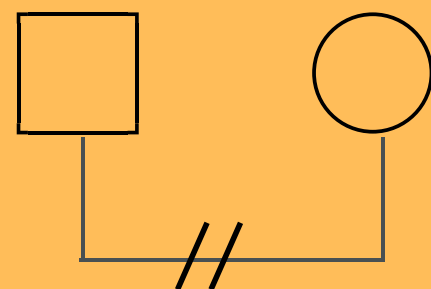
**Relacionamento**  
não oficial  
(5 anos)



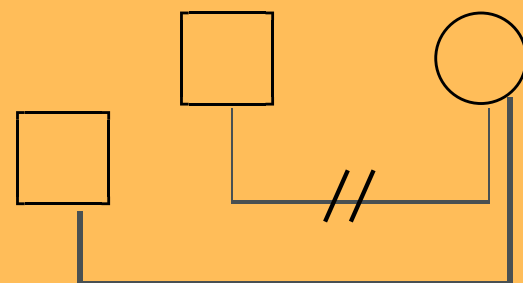
**Relação**  
homoafetiva



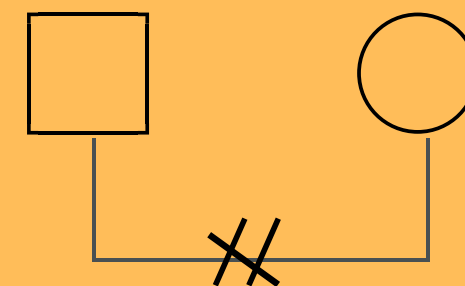
**Separação**



**Recasamento**



**Voltando a viver**  
junto depois da  
separação

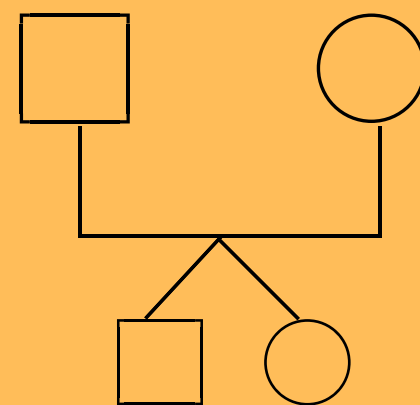




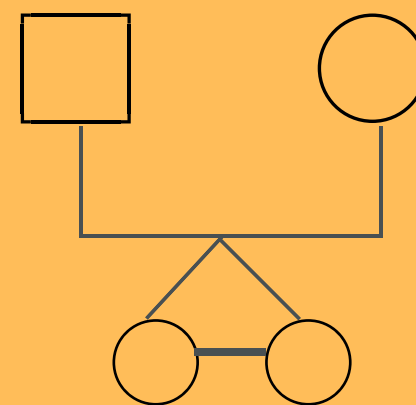
# GENOGRAMA: SÍMBOLOS E EXEMPLOS

---

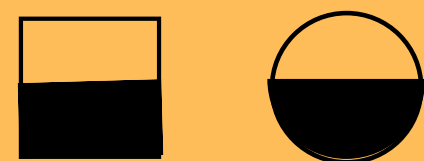
Casal com  
gêmeos



Casal com  
gêmeos



Abuso de  
álcool/drogas



Doença crônica  
(mental ou física) e  
deficiência física



# GENOGRAMA: LINHAS DE RELACIONAMENTO

---

Relação forte



Relação fusionada



Relação distante



Relação conflituosa



Relação forte-conflituosa



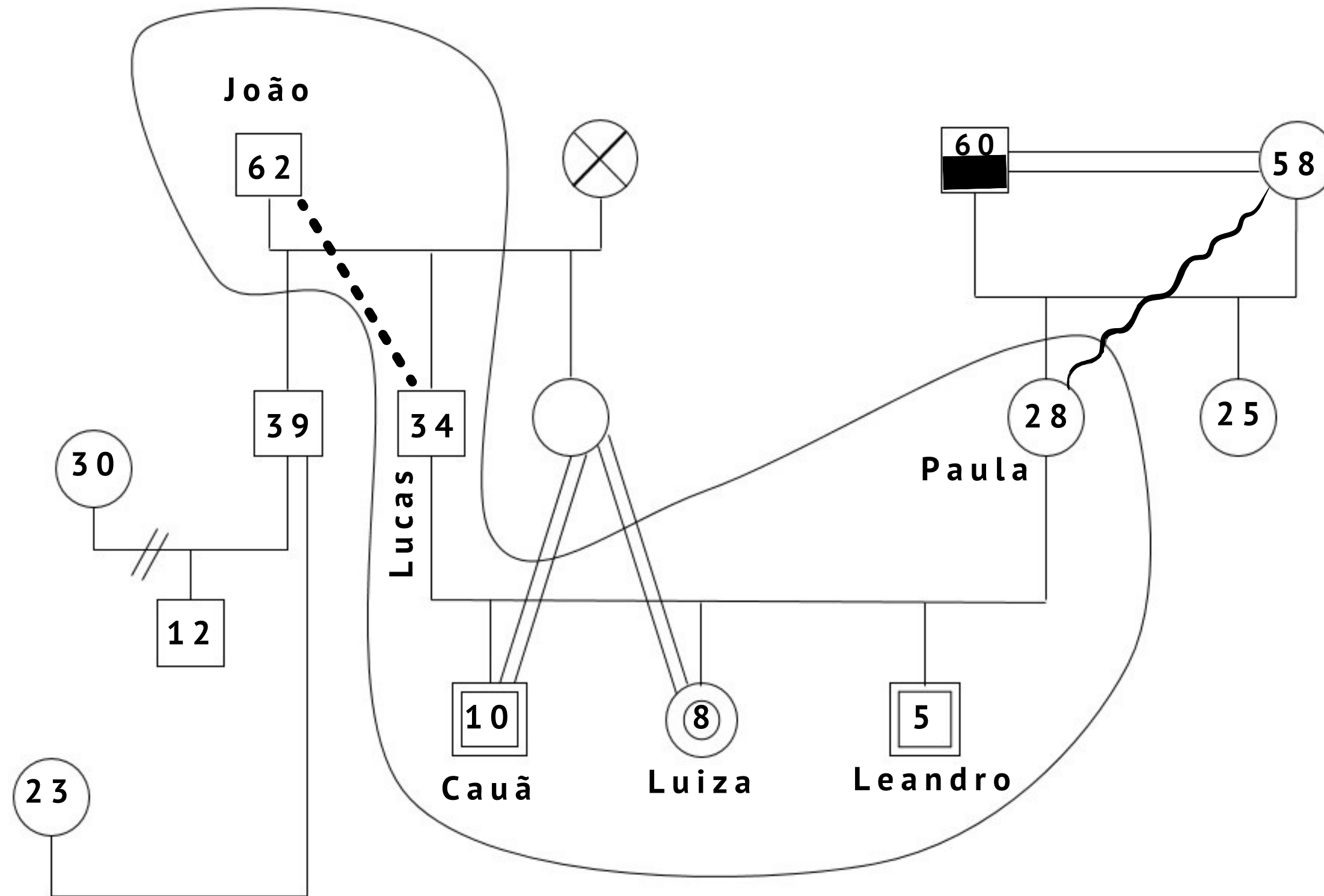
Relação com abuso sexual



Corte na relação



# EXEMPLO DE GENOGRAMA



• ONDE O INDIVÍDUO EM FOCO ESTÁ  
SITUADO;

• PADRÕES INTERATIVOS NOS  
DIVERSOS SUBSISTEMAS;

• CICLOS DE VIDA;

• PROFISSÕES;

• DOENÇAS, SAÚDE, ACIDENTES;

• DISPUTAS, RELAÇÕES DE PODER;

• REPETIÇÕES, EXCEÇÕES.

## **GENOGRAMA**

- SUA MÃE FOI QUAL ENTRE OS IRMÃOS?
- QUANDO ELA NASCEU?
  - ELA É VIVA?
  - ONDE ESTÁ AGORA?
- QUANDO SEUS PAIS SE CONHECERAM? QUANDO SE CASARAM?
- ELA JÁ FOI CASADA ANTES?
  - TEVE OUTROS FILHOS?
  - SEPAROU-SE? ...

O MESMO TIPO DE PERGUNTA PARA ABORDAR A FAMÍLIA PATERNA.

## CONTEXTO AMPLO DA FAMÍLIA

FAMÍLIA MATERNA

- DATAS DE NASCIMENTO, CASAMENTO, SEPARAÇÃO, ETC.

- POSIÇÃO DOS IRMÃOS;

- ORIGEM ÉTNICA E RELIGIOSA;

- OCUPAÇÃO E EDUCAÇÃO.

## **OS FATOS**

# Organizando as informações do Genograma

---

- SINTOMAS REPETITIVOS
  - COINCIDÊNCIAS DE DATAS
  - REPETIÇÃO DE NOMES
-

---

**VAMOS  
PRATICAR?**



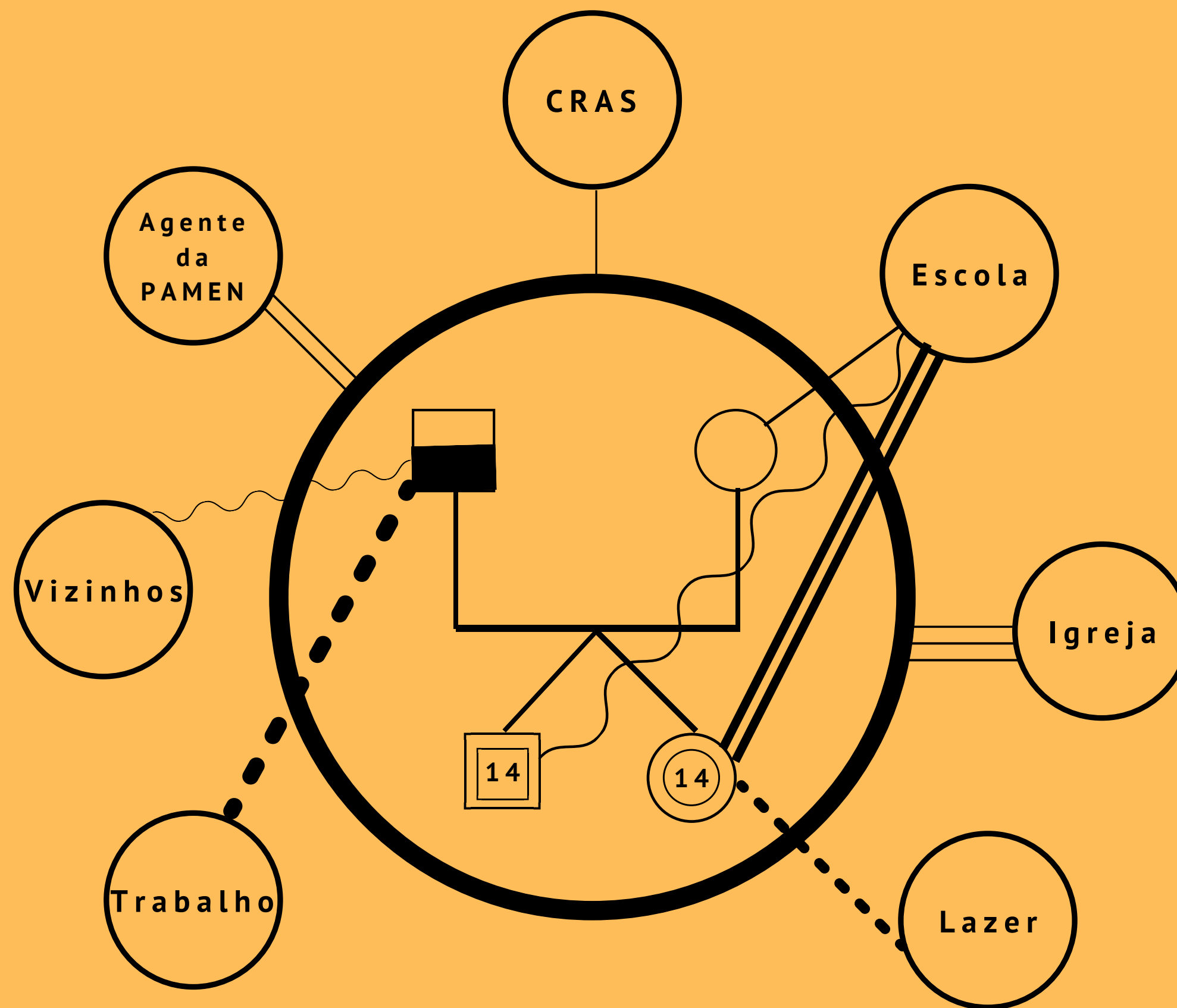


# ECOMAPA

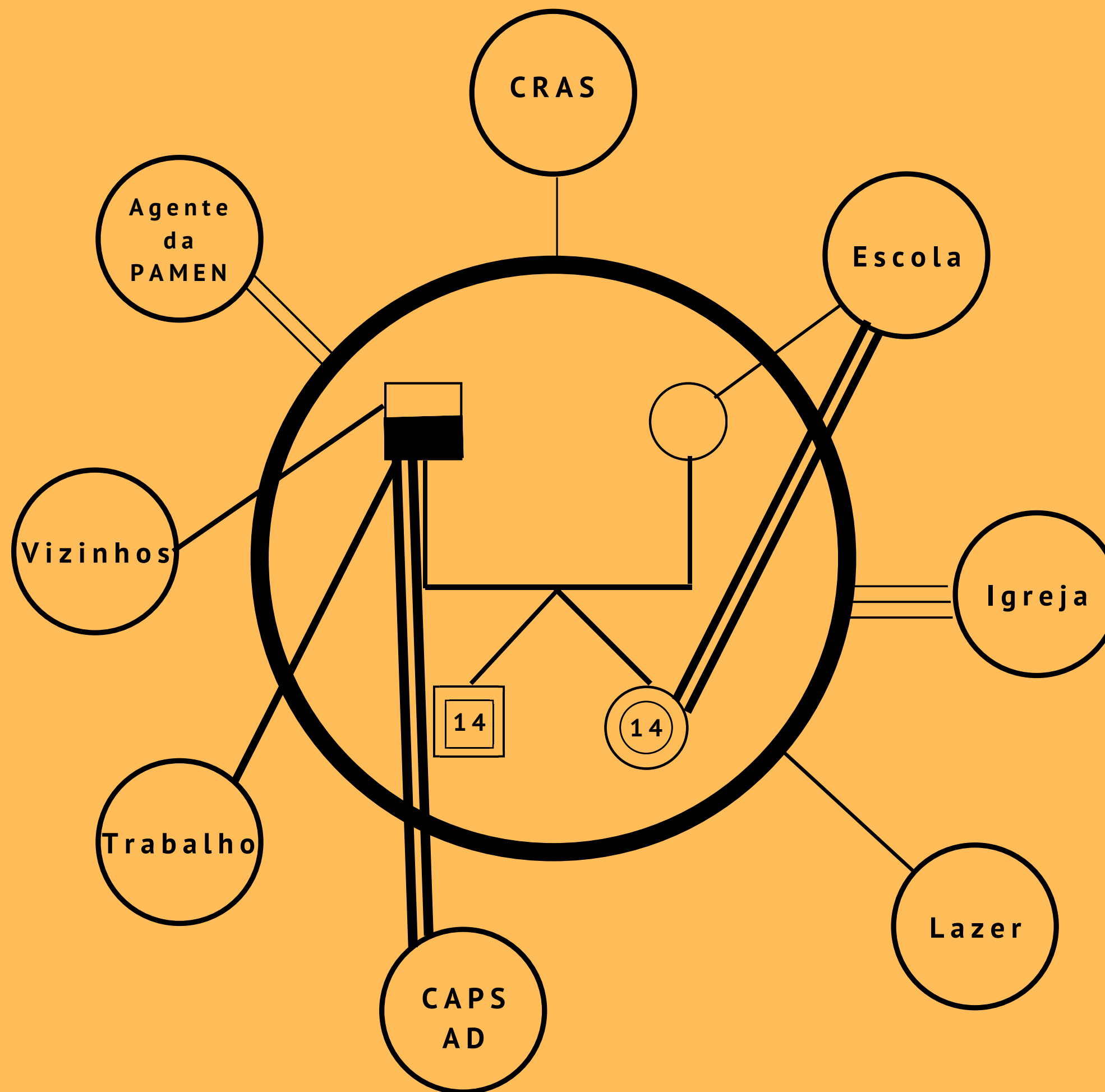
## O QUE É?

- Recurso gráfico e dinâmico;
  - Presença ou ausência de recursos sociais, culturais, econômicos;
  - Redes extra e/ou intrafamiliares do indivíduo, família, comunitário ou organizações;
  - Pode auxiliar no “diagnóstico” para tomada de decisão ou no PIA/PAF.

# EXEMPLO DE ECOMAPA



**NOVO  
ECOMAPA  
MESES  
DEPOIS**



---

**VAMOS  
PRATICAR?**





**VÍDEO:  
ATENÇÃO E  
PERCEPÇÃO**





**AVALIAÇÃO DO DIA**

**FOTO DA TURMA**

**PACTOS DIA 3**





# **ESTUDO DE CASOS**



**O QUE VIMOS ATÉ AQUI?**



**QUEM CONSEGUIU FAZER  
O GENOGRAMA?**

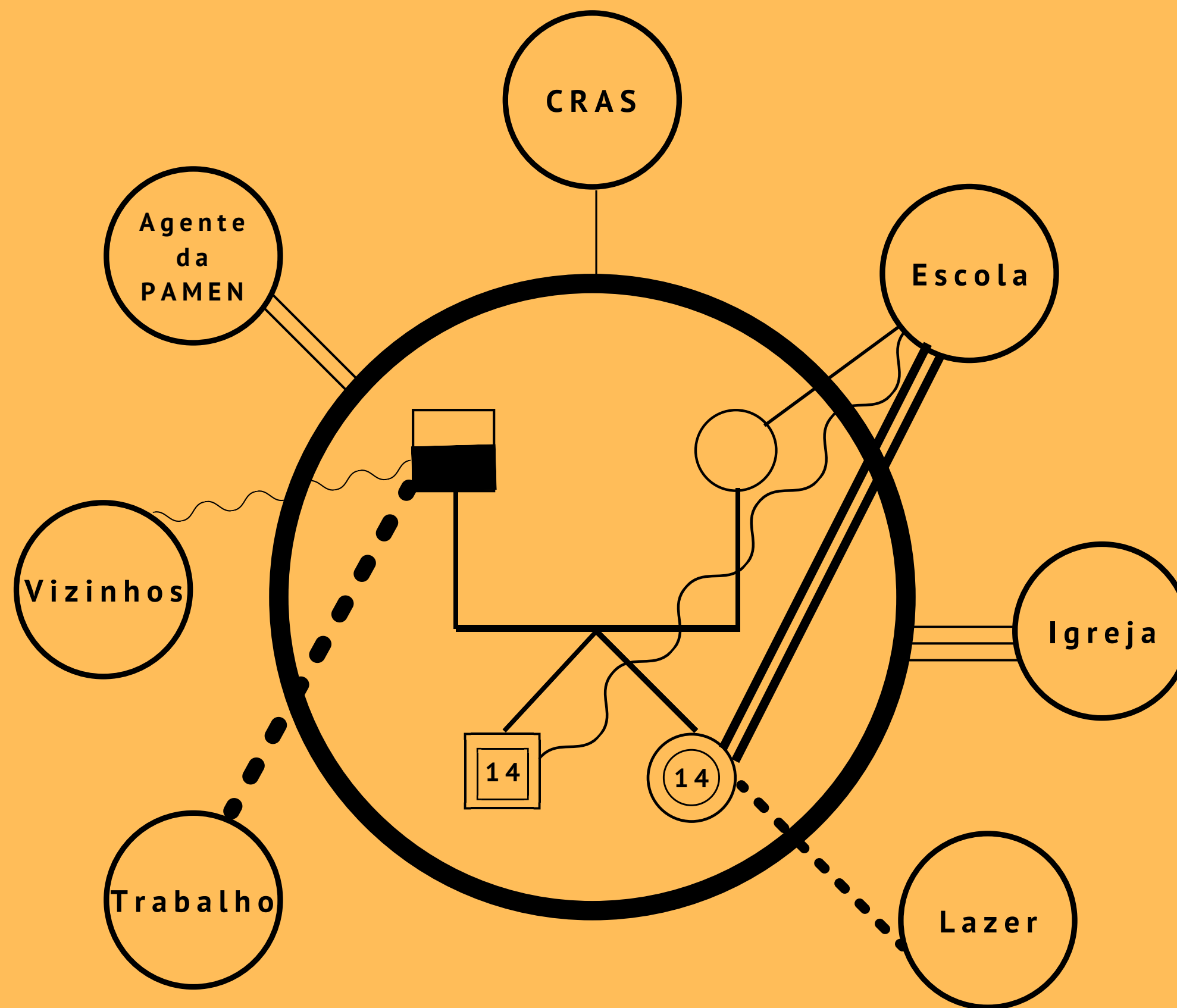
**APRESENTAÇÃO**

# ECOMAPA

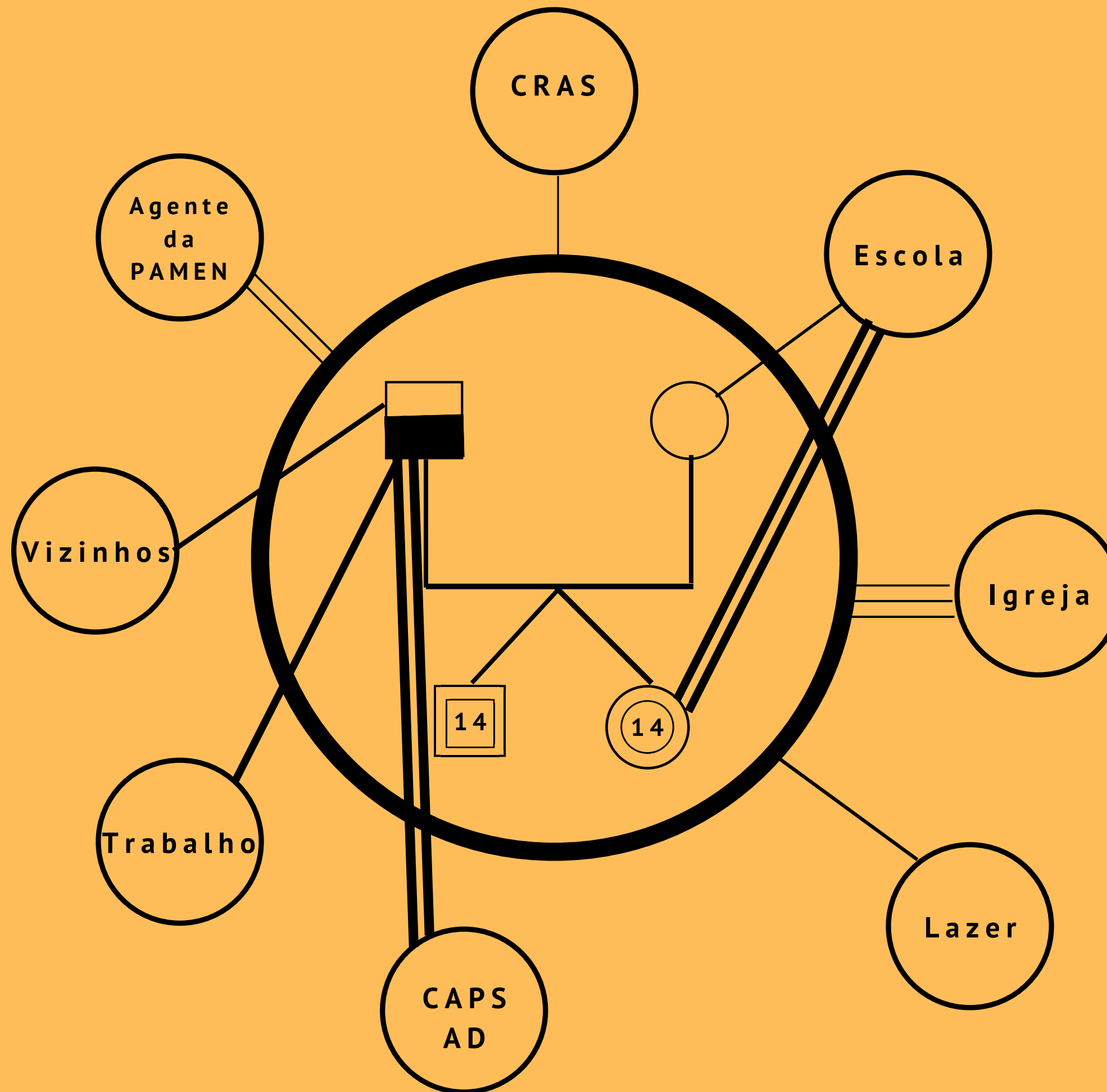
## O QUE É?

- Recurso gráfico e dinâmico;
  - Presença ou ausência de recursos sociais, culturais, econômicos;
  - Redes extra e/ou intrafamiliares do indivíduo, família, comunitário ou organizações;
  - Pode auxiliar no “diagnóstico” para tomada de decisão ou no PIA/PAF.

# EXEMPLO DE ECOMAPA



**NOVO  
ECOMAPA  
MESES  
DEPOIS**



---

**VAMOS  
PRATICAR?**





**VÍDEO:  
ATENÇÃO E  
PERCEPÇÃO**



# ATIVIDADE EM GRUPO

DIVISÃO EM 4 GRUPOS

CADA GRUPO ESCOLHE UM  
CASO:

- QUANDO CHEGOU?
- COMO CHEGOU?
- COMO ESTÁ?

CADA GRUPO ELABORA O  
GENOGRAMA E ECOMAPA DO  
CASO ESCOLHIDO



# **ATIVIDADE EM GRUPO**



**BREVE APRESENTAÇÃO DOS  
GRUPOS**

**UM CASO É ESCOLHIDO PARA  
SER APROFUNDADO**





**ESTUDO DO CASO  
ESCOLHIDO**





**VÍDEO:  
VOAR**





**AVALIAÇÃO FINAL**

**FOTO DA TURMA**

