

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2023

Co-financiamento Secretaria da Educação

1. Identificação da Entidade Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

Instituição:

Unidade de atendimento:

Creche escola Profª Ana Carolina Caleiro Manfredi

Endereço:

Rua: Jesus Bernardino de Souza 5130
Res. São Jerônimo
CEP: 14412-386 Franca - SP

Endereço eletrônico:

Crecheescolapastoralsjeronimo@gmail.com

Contatos:

(016) 3704-5392 **Celular:** (16) 99947-6088

Horário de Atendimento:

06h30min às 18h00min

Dias de atendimento:

Segunda à sexta-feira

Segmento Atendido:

Berçário I a Fase II

Capacidade Atendimento Equipe de coordenação

- 182 crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses.

Débora de Fátima Domiciano Alves (Coordenadora Pedagógica)
Patrícia Aparecida Carloni (Coordenadora administrativa)

2 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho socioeducativo desenvolvido no primeiro semestre de 2023.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO /UNIDADE

- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar Capacitação da Equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas).
- Levantamentos estatísticos e elaboração de projetos sociais para a solicitação de subvenção e auxílios externos para sustentabilidade da entidade.
- Planejamento, elaboração de planos,relatórios, avaliações e outros.
- Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de Capacitação e Formação de Equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos,relatórios,avaliações e outros.
- Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

PROJETOS DESENVOLVIDOS:

BERÇÁRIO I - Mexendo Meu Corpo; Soltando a Imaginação; Eu Sou Único; Um Mundo De Sensações; O Mundo Vamos Explorar

BERÇÁRIO II - Sequência Didática: Uau! Que Corpinho Legal; Sequência Didática: Ouvindo E Aprendendo; Projeto: Somos Assim!; Sequência Didática: Tudo Novo; Sequência Didática: Pequeno Artista.

MATERNAL I - Sequência De Atividades: Tempo Encantado; Sequência De Atividades: Brincando E Explorando; Sequência De Atividades: Mexendo O Esqueleto.; Projeto: Respeitar É Preciso; Projeto: Aquarela.

MATERNAL II - Sequência De Atividades: Mundo Encantado Das Cores E Formas; Projeto Brincar, Agir E Pensar; Pare, Respire E Relaxe; Projeto Me Conhecendo; Sequência Comer É Bom...

FASE I A e B - Projeto Sítio do Picapau Amarelo; Fazendo Artes!; Interagir com Afeto; Sequência De Atividades: Mexo E Remexo; Sequência De Atividades: Múltiplas Experiências.

FASE II A e B - Projeto Conhecendo Minha História; Projeto: Arte Por Toda Parte; Projeto: Era Uma Vez...; Sequência De Atividades: Descobrimo As Palavras; Sequência De Atividades Aprendendo Com A Matemática; Projeto Comer Bem, É Tudo De Bom!; Projeto: Conhecendo Os Animais; Projeto Meu Corpinho; Sequência Didática: Meu Corpo Em Movimento.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

As atividades foram realizadas de acordo com os projetos/sequências de cada faixa etária seguindo os cinco campos de experiência da BNCC. Trabalhando a autonomia, coordenação motora, socioemocional e socialização das crianças. A cada atividade desenvolvida foi possível ver o avanço e o aprendizado das crianças.

HIGIENE - As crianças que usam fraldas tomaram banho todos os dias. A escovação aconteceu todos os dias logo após o almoço em todos os segmentos. As famílias foram orientadas a cuidar da cabeça das crianças, amenizando o contágio de piolhos.

ALIMENTAÇÃO – Foram servidos café da manhã, frutas, almoço (carboidrato, proteína, legumes e verduras), café da tarde, fruta. Uma alimentação balanceada, pensando no bem estar das crianças e na necessidade nutricional. Para os berçários foram servidas as mamadeiras respeitando a necessidade individual e as restrições dos bebês.

- **Atividades aplicadas em Sala:**

JANEIRO



BERÇÁRIO I

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Cantigas de roda: (EI01EO01)- Estimular a criatividade, a imaginação, desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo da criança.

Esconde-esconde no lençol: (EI01EO01)- Despertar a curiosidade, desenvolver criatividade e a observação, raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

Rolar é muito bom: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Barulhos com a boca: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

Bonecas/ Carrinhos: (EI01EO02)- Desenvolver habilidades psicomotoras físicas afetivas, cognitivas, emocionais, estimular a imaginação e habilidades de interação social.

Esconde- esconde: (EI01EO01)- Promover a percepção e a integração em grupo, estimular liderança, noção de espaço, equilíbrio e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando os espaços à sua volta.

Mandar beijinhos: (EI01EO04)- Perceber as possibilidades do seu corpo nas interações e nas brincadeiras das quais participa, comunicando-se através de gestos, desejos, emoções e balbucios.

Baile de Carnaval: (EI01EO04)- Proporcionar momentos de liberdade criativa, promovendo atividades lúdicas que estimulem a compreensão da festa do Carnaval como cultura, estimulando a socialização, expressão corporal, trabalhando a psicomotricidade e explorando a criatividade utilizando materiais diversos.

Brinquedos diversos: (EI01EO01)- Desenvolver a capacidade sensorial, incentivar as habilidades psicomotoras, aprender novos movimentos, estimulando a capacidade de atenção, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento cognitivo.

- Corpo, gestos e movimentos:

Bolinhas coloridas: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Brinquedo sumiu: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05)- Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

O que tem dentro da caixa: (EI01CG05)- Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

A dona aranha: (EI01CG03)- Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação, promover a interação do grupo através da brincadeira, incentivando a criança a explorar novos gestos e movimentos.

Nossa trilha sonora: (EI01CG03)- Contribuir para o desenvolvimento das crianças estimulando a audição, harmonia dos sons, fala e seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

Bichinhos de encaixe: (EI01CG05)- Proporcionar noções de tamanho e comparação de cores, desenvolver a coordenação e a motricidade fina, a concentração e o raciocínio lógico.

- Traços, sons, cores e formas:

Música: Mundo Bit- chuva chove: (EI01TS03)- Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

De onde vem? (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Músicas infantis: (EI01TS03)- Promover o desenvolvimento corporal e o cognitivo, estímulo ao convívio social, imaginação, a criatividade, a percepção, entre outros sentimentos e sensações.

Pintura com pés: (EI01TS02)- Possibilitar novas experiências e exploração de diferentes materiais que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora, o reconhecimento das cores, a concentração, proporcionando novas vivências para a criança.

Imitar os sons dos animais: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bit- Fundo do mar: (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.



5

Chocalhos: (EI01TS03)- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança, despertando a atenção e concentração com o barulho e as cores do objeto.

Batucando com as latas: (EI01TS03)- Despertar interesse pelas diversas sonoridades presentes no ambiente, estimular a coordenação motora e ritmo musical.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Por que eu? (EI01EF01)-Explorar diferentes momentos com brincadeiras e canções envolvendo seu nome para que reconheça seu nome.

O jacaré foi passear lá na lagoa: (EI01EF03)Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Folhear revistas: (EI01EF07) Estimular a coordenação motora para poder rasgar, amassar, manipular o material, fazendo a apreensão manual dos objetos e observar as ilustrações com atenção aguçando a curiosidade.

A Baratinha: (EI01EF02)-Favorecer o envolvimento dos bebês em momentos com ritmos, sonoridade, gestos em situações de leitura ou escuta musical.

Lanterna na caixa: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Meu nome na música: (EI01EF01) Reconhecer o próprio nome, contribuindo com a harmonia dos sons, estimulando a audição, a fala, o seu desenvolvimento intelectual e sensorial.

Bingo sonoro: (EI01EF05)-Promover momentos de atividades com músicas histórias, brincadeiras envolvendo imitações, cantigas de roda, poesias, parlendas usando a ludicidade.

- Espaços, tempos,quantidades, relações e transformações:

Latas: (EI01ET05) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo, reconhecer e ampliar os movimentos, possibilitar a autonomia da criança, manipular e explorar os espaços e aprender a socializar-se com outras crianças e adultos.

Gruda aqui e ali: (EI01ET03) Explorar relação de causa e efeito, manipulando e fazendo descobertas durante a atividade.



Exploração com terra e água: (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Conhecendo as texturas: (EI01ET01) Proporcionar diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação e da troca com os colegas e através das orientações das educadoras.

Igual e diferente: (EI01ET05) Exercitar a capacidade de atenção, percepção e raciocínio.

Bexigas coloridas: (EI01ET01) Estimular a coordenação motora, ampliar a percepção espacial, contribuindo para os aspectos cognitivos, noção de equilíbrio e compreensão das cores.

Bolas variadas: (EI01ET05) Compartilhar os objetos e espaços, distinguir tamanhos, formas, texturas e pesos diferentes.

Garrafas pets: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças.

BERÇÁRIO II

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:

Passeio pela creche (EI01EO03): Explorar espaços.

Andando de motoca (EI01EO03): Interagir com colegas ao explorar espaços.

Brincando em frente ao espelho (EI01EO03): Interagir com colegas e professoras.

Brinquedo de casa (EI01EO03): Interagir e compartilhar com colegas.

Circuito com bambolê (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo

Animais de brinquedo (EI01EO03): Interagir com colegas.

Rolar é muito bom (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo

- Corpo, gestos e movimentos:

Bexigas (EI01CG02): Explorar possibilidades do corpo.



A dona aranha (EI01CG03): Imitar gestos dos adultos.

Músicas infantis (EI01CG02): Explorar as possibilidades do corpo.

Derrubando latas (EI01CG05): Explorar o movimento de lançamento.

Bolinhas coloridas (EI01CG05): Explorar o movimento de prensão e lançamento.

O que tem dentro da caixa? (EI01CG05): Explorar diferentes materiais.

Bolinha na fita (EI01CG02): Experimentar possibilidades do corpo.

- Traços, sons, cores e formas:

Vamos dançar (EI01TS03): Explorar diversas canções.

Chocalhos (EI01TS01): Explorar som produzido por vários objetos.

Pintura divertida (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

Músicas diversas (EI01TS03): Explorar canções diversas.

Batuque (EI01TS01): Explorar diversos sons com vários materiais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Nomes na música (EI01EF01): Reconhecer quando é chamado pelo nome.

Rasgar papéis (EI01EF09): Manipular suportes com escrita.

Folhear revistas (EI01EF09): Manipular suportes com escrita.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Caixa tátil (EI01ET01): Explorar vários objetos diferentes.

Garrfas sensoriais (EI01ET05): Comparar diferenças e semelhanças.

Brincando com tecidos (EI01ET05): Manipular materiais diversos.



MATERNAL I

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Chamadinha (EI02EO02): Identificar e conhecer o próprio nome;

Palavrinhas Mágicas (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade.

- Corpo, gestos e movimentos:

Balões (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço.

Alinhavo (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Parque (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço.

Colagem - bolinhas de crepom (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Brincando com balões (EI02CG03): Realizar movimentos seguindo orientações de adultos;

Acerte o buraco (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço.

Dobradura (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

- Traços, sons, cores e formas:

Música (EI02TS03) - Interagir com seus pares e conhecer diferentes fontes sonoras

TV (EI02TS03) - Apreciar e descobrir os sons

Música e dança (EI02TS03) - Explorar e identificar elementos de música para se expressar;

Chuvinha de papel (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diferentes possibilidades de manipulação.

Dança com tecidos (EI02TS01) - Criar sons com diferentes materiais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Desenhando na lixa (EI02EF09): Manusear e desenhar em diferentes suportes;

Brincadeira Faz de Conta (EI02EF01): Dialogar com outras crianças e adultos, expressando os seus desejos;

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Blocos de madeira (EI02ET05): Classificação de objetos e criação de formas.

Bolha de sabão (EI02ET02): Observar fenômenos naturais.

Lego (EI02ET05): Classificação de objetos e criação de formas.

MATERNAL II

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Desvio de obstáculos (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Brinquedos diversos (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Assopre a bolinha (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Empilhar brinquedos (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Brincadeira de estátua (EI02EO04) Estimular a comunicação entre as crianças.

Passeio no refeitório (EI02EO04) Estimular a comunicação entre as crianças.

- Corpo, gestos e movimentos:

Encontre a forma (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc...

Ginástica dirigida (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades quando necessário.

Brincando de mímica (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Música e dança (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Pintura livre (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies...

Explorar e criar sons com objetos (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Massinha (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Conhecer as letras do próprio nome (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo.

Manusear de revistas (EI02EF07) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Blocos lógicos (EI02ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos.

Área externa: Explorar relações espaciais (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo)

Lego (EI02ET05) Classificação de objetos

Bolha de sabão (EI02ET02) Observar os fenômenos naturais.

Blocos de madeira (EI02ET05) Classificação de objetos e criação de formas.

FASE I A e B

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

Acolhida - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

- Combinados - (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- Boas Vindas!!! - (EI03EO01)** - Proporcionar situações de vivências para que se sintam acolhidas, respeitadas e valorizadas e de interação com professoras e colegas.
- Brinquedos Diversos - (EI03EO01)** - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.
- Organização da sala - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- Brinquedos de Casa - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- Bonecas/carrinhos - (EI03EO06)** - Experiências em pequenos e grandes grupos em diferentes momentos da rotina e espaços.
- Recreio (EI03EO03):** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- Café da manhã - (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.
- Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos - (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..
- Brincadeira: Dança da Cadeira - (EI03CG03)** - Usar do movimento em brincadeiras e interação com seus colegas.
- Brincadeira: Elefante Colorido - (EI03CG06)** - Explorar o movimento através de brincadeiras desenvolvendo a coordenação motora global.
- A de Amor! - (EI03CG03)** - Usar do movimento em jogos simbólicos e interação com seus colegas.
- Almoço - (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- Hora do sono - (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- Fruta - (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- Brincadeira Estátua - (EI03CG03)** - Usar do movimento em brincadeiras e interação com seus colegas.

Brincadeira Morto Vivo - (EI03TS06) - Explorar o movimento através de brincadeiras desenvolvendo a coordenação motora global.

Massinha de Modelar - (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais.

Na terra dos animais - (EI03CG03) - Estimular o fazer dos gestos em brincadeiras proporcionando o movimento corporal.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Desenho com Giz de Lousa na área externa - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Desenhos Infantis - (EI03TS04) - Explorar distintos materiais, recursos tecnológicos.

Desenho com Giz de Cera - (EI03TS02) - Expressar-se por meio de desenhos

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Chamadinha - (EI03EF11) - Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

Alfabeto - (EI03EF10) - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

Roda de Conversa - (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Hora da História - (EI03EF08) - Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

Brinquedos não estruturados - (EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

Hora da Leitura - (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral.

Qual a Cor do Amor? - (EI03EF03) - Oportunizar situações de leitura através de diferentes tipos de textos.

Conhecendo diferentes animais - (EI03EF03) - Participação em momentos de leitura, favorecendo para que as crianças identifiquem palavras conhecidas

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Numerais (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

Clima (EI03ET03) - Identificar através da observação as variações do clima.

Calendário (EI03ET09) - Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

Lego Gigante - (EI03ET05) - Estabelecer relações de comparação entre objetos.

De onde vem o Arco-íris? - (EI03ET03) - Observar e identificar os diferentes fenômenos da natureza.

Blocos Lógicos - (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos.

Amarelinha - (EI03ET07) - Identificar números e enriquecer os momentos de brincadeiras e interações.

Bolicho - (EI03ET07) - Identificar números e enriquecer os momentos de brincadeiras e interações.

FASE II A e B

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Acolhida (EI03EO03) - realizamos uma roda de conversa para as crianças exporem seus sentimentos, ideias e expectativas para a volta às aulas.

Batata-quente dos nomes (EI03EO03) em roda, brincamos de batata-quente, a criança que estivesse com a "batata nas mãos" se apresentava, dizendo seu nome.

Brinquedos diversos (EI03EO03) interagiram em momentos de brincadeira com os brinquedos trazidos de casa.

- Corpo, gestos e movimentos:
- Traços, sons, cores e formas:

Desenho com lã (EI03TS02) - as crianças fizeram desenhos livres utilizados pedaços de lã.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Um monstro em minha escola (EI03EF08) - foi contada a história para o grupo, em seguida conversamos sobre o comportamento do personagem e juntos fizemos os combinados do bom comportamento da sala; **Qual é a cor do amor? (EI03EF06)** - foi contada a história para o grupo e depois conversamos sobre sentimentos.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

=====

FEVEREIRO
BERÇÁRIO I

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Cantigas de roda: (EI01EO01)- Estimular a criatividade, a imaginação, desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo da criança.

Esconde-esconde no lençol: (EI01EO01)- Despertar a curiosidade, desenvolver criatividade e a observação, raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

Rolar é muito bom: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Barulhos com a boca: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

Bonecas/ Carrinhos: (EI01EO02)- Desenvolver habilidades psicomotoras físicas afetivas, cognitivas, emocionais, estimular a imaginação e habilidades de interação social.

Esconde- esconde: (EI01EO01)- Promover a percepção e a integração em grupo, estimular liderança, noção de espaço, equilíbrio e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando os espaços à sua volta.

Mandar beijinhos: (EI01EO04)- Perceber as possibilidades do seu corpo nas interações e nas brincadeiras das quais participa, comunicando-se através de gestos, desejos, emoções e balbucios.

Carinho com algodão: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Brinquedos diversos: (EI01EO01)- Desenvolver a capacidade sensorial, incentivar as habilidades psicomotoras, aprender novos movimentos, estimulando a capacidade de atenção, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento cognitivo.

Conhecendo meus sentimentos: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

- Corpo, gestos e movimentos:

Bexigas com água: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Vamos encher: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Túnel: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Bolhas de sabão: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedo sumiu: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Achou?: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05)- Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

O que tem dentro da caixa: (EI01CG05)- Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

A dona aranha: (EI01CG03)- Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação, promover a interação do grupo através da brincadeira, incentivando a criança a explorar novos gestos e movimentos.

Nossa trilha sonora: (EI01CG03)- Contribuir para o desenvolvimento das crianças estimulando a audição, harmonia dos sons, fala e seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

Bichinhos de encaixe: (EI01CG05)- Proporcionar noções de tamanho e comparação de cores, desenvolver a coordenação e a motricidade fina, a concentração e o raciocínio lógico.

Imitando os animais: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

- Traços, sons, cores e formas:

O meu pezinho: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- chuva chove: (EI01TS03)- Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

De onde vem? (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Músicas infantis: (EI01TS03)- Promover o desenvolvimento corporal e o cognitivo, estímulo ao convívio social, imaginação, a criatividade, a percepção, entre outros sentimentos e sensações.

Pintura com pés: (EI01TS02)- Possibilitar novas experiências e exploração de diferentes materiais que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora, o reconhecimento das cores, a concentração, proporcionando novas vivências para a criança.

Imitar os sons dos animais: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- Fundo do mar: (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Chocalhos: (EI01TS03)- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança, despertando a atenção e concentração com o barulho e as cores do objeto.

Batucando com as latas: (EI01TS03)- Despertar interesse pelas diversas sonoridades presentes no ambiente, estimular a coordenação motora e ritmo musical.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Por que eu? (EI01EF01)- Explorar diferentes momentos com brincadeiras e canções envolvendo seu nome para que reconheça seu nome.

O jacaré foi passear lá na lagoa: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Folhear revistas: (EI01EF07) Estimular a coordenação motora para poder rasgar, amassar, manipular o material, fazendo a apreensão manual dos objetos e observar as ilustrações com atenção aguçando a curiosidade.

A Baratinha: (EI01EF02)-Favorecer o envolvimento dos bebês em momentos com ritmos, sonoridade, gestos em situações de leitura ou escuta musical.

Lanterna na caixa: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Meu nome na música: (EI01EF01) Reconhecer o próprio nome, contribuindo com a harmonia dos sons, estimulando a audição, a fala, o seu desenvolvimento intelectual e sensorial.

Bingo sonoro: (EI01EF05)-Promover momentos de atividades com músicas histórias, brincadeiras envolvendo imitações, cantigas de roda, poesias, parlendas usando a ludicidade.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Alongamento : (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Latas: (EI01ET05) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo, reconhecer e ampliar os movimentos, possibilitar a autonomia da criança, manipular e explorar os espaços e aprender a socializar-se com outras crianças e adultos.

Gruda aqui e ali: (EI01ET03) Explorar relação de causa e efeito, manipulando e fazendo descobertas durante a atividade.

Exploração com terra e água: (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Conhecendo as texturas: (EI01ET01) Proporcionar diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação e da troca com os colegas e através das orientações das educadoras.

Igual e diferente: (EI01ET05) Exercitar a capacidade de atenção, percepção e raciocínio.

Bexigas coloridas: (EI01ET01) Estimular a coordenação motora, ampliar a percepção espacial, contribuindo para os aspectos cognitivos, noção de equilíbrio e compreensão das cores.

Bolas variadas: (EI01ET05) Compartilhar os objetos e espaços, distinguir tamanhos, formas, texturas e pesos diferentes.

→ 9
10

Garrafas pets: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças

Bolinhas coloridas: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças.

BERÇÁRIO II

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedo de casa (EI01EO03): Interagir com colegas ao compartilhar brinquedos.

Conhecendo meu corpinho (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Barulho com a boca (EI01EO04): Expressar balbucios, palavras, entre outros.

Varal de bexiga (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Desenhando na farinha (EI01EO03): Interagir com seus colegas ao explorar materiais diversos.

Rolar é muito bom (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Bexigas (EI01EO04): Expressar emoções por meio de gestos.

Chuvinha de papel (EI01EO04): Expressar emoções por meio de gestos.

Quem está aí? (EI01EO03): Interagir com colegas e com adultos ao explorar brincadeiras.

Baile de máscaras (EI01EO04): Expressar emoções por meio de gestos.

Varal de papel (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Escorregador (EI01EO02): Perceber as possibilidades do corpo.

Brinquedos diversos (EI01EO04): Interagir com colegas.

Passando creme no meu corpinho (EI01EO05): Reconhecer seu corpo em momento de higiene.

Aniversariante: Interagir com seus pares.

- Corpo, gestos e movimentos:

Bolinhas coloridas (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

Mestre mandou (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos

Bolas na caixa (EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão e lançamento.

Bolas de futebol (EI01CG05): Utilizar os movimentos de lançamento.

Prendedores (EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão.

Passando dentro do bambolê (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais.

Estátua (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Empilhar latas (EI01CG05): Utilizar as possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Boliche (EI01CG05): Utilizar os movimentos de lançamento.

No alvo (EI01CG05): Utilizar os movimentos de lançamento.

Argolas (EI01CG05): Utilizar os movimentos de encaixe.

Lata dos movimentos (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Tapete sensorial (EI01CG02): Experimentar possibilidades corporais nas brincadeiras.

- Traços, sons, cores e formas:

Arte sem sujeira (EI01TS02): Explorar marcas gráficas com pincéis.

Chocalhos (EI01TS03): Explorar diversas fontes sonoras.

Batendo colheres (EI01TS01): Produzir sons com objetos variados.

Desenho coletivo (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

Pandeiros (EI01TS03): Explorar diversas fontes sonoras.

Brincando com tecidos (EI01TS05): Manipular materiais diversos e variados.

Imitar sons dos animais (EI01TS01): Explorar sons produzidos pelo próprio corpo

Pisadinha (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

Lego (EI01TS05): Manipular materiais diversos

Desenhando no espelho (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Música com dedoches (EI01EF02): Demonstrar interesse em ouvir leitura de poemas e apresentação de músicas.

Caixa musical (EI01EF02): Demonstrar interesse em ouvir leitura de poemas e apresentação de músicas.

Lanterna na caixa (EI01EF02): Demonstrar interesse em ouvir leitura de poemas e apresentação de músicas.

Rasgar papéis (EI01EF09): Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

História "Patinho colorido" (EI01EF03): Demonstrar interesse em ouvir histórias.

História "Qual a cor do amor?" (EI01EF02): Demonstrar interesse em ouvir leitura de poemas e apresentação de músicas.

Revistas (EI01EF09): Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

História "O monstro das cores" (EI01EF03): Demonstrar interesse em ouvir histórias.

Fantoches de meia (EI01EF03): Demonstrar interesse em ouvir histórias.

Desenho livre (EI01EF09): Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Leitura coletiva (EI01EF07): Conhecer e manipular materiais impressos.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Cama de gato (EI01ET04): Explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Lego (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Gelatina colorida (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Garrafas sensoriais (EI01ET05): Manipular materiais diversos..

Encontrando as cores (EI01ET05): Comparar as diferenças e semelhanças.

Bichinhos de encaixe (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Meu carrinho (EI01ET06): Vivenciar diferentes velocidades.

Brincando com celofane (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Doce ou azedo (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Empilhar latas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

MATERNAL I

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Brincadeira estátua (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos.

Combinado (EI02EO02): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras.

Conhecendo o nosso mascote (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Corpo, gestos e movimentos:

Brincando de empilhar (EI02CG05): Desenvolver habilidades manuais.

Balões (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço.

Parque (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço.

Caminho das cores (EI02CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos nos jogos e brincadeiras.

Alinhavo (EI02CG05): Desenvolver habilidades manuais.

Colagem - bolinhas de crepom (EI02CG05): Desenvolver habilidades manuais.

Encaixar palitos na tampa (EI02CG05): Desenvolver habilidades manuais.

- Traços, sons, cores e formas:

Massinha (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diferentes possibilidades de manipulação.

Construindo uma máscara de carnaval (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diferentes possibilidades de manipulação.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

História: A lagarta comilona (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias.

História: O monstro das cores (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias.

Mirtilo vai para escola (EI02EF07): Manusear diferentes portadores textuais.

História: Carnaval na floresta (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Dominó (EI02ET07): Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.

Lego (EI02ET05): Classificar objetos considerando determinado atributo.

Boliche (EI02ET07): Contar oralmente.

MATERNAL II

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedos diversos (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Brincadeiras no espelho (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Desvio de obstáculos (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Elefante colorido (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Corrida dos copos (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo.

Brincadeiras de corre cutia (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Dia do brinquedo (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Roda de conversa, o que eu mais gosto no carnaval? (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Brincadeira de estátua (EI02EO04) Estimular a comunicação entre as crianças.

Confecção das máscaras de carnaval (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Musicalização "O meu amigo eu vou respeitar" (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Brinquedos (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Soco, bate e vira (EI02EO04) Estimular a comunicação e socialização entre as crianças.

- Corpo, gestos e movimentos:

Desenho livre (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Dança da cadeiras (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Giz de cera (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Alinhavo (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Equilibrando bolas (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.

Conhecendo as letras do meu nome (EI02CG04) Demonstrar progressivamente.

Meus traços (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Pintura com giz de cera (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Dobradura (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Me equilibrando (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Construindo meu colar (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Coelhinho sai da toca (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Batendo palmas no ritmo da música (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Baile de máscaras (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.

Brincadeiras ao ar livre (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Ritmos Carnavalescos (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Quebra-cabeça (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Motoca (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.

- Traços, sons, cores e formas:

Brincadeiras cantadas (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Animais de brinquedo (EI02TS02) Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

Boliche (EI02TS02) Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

Riscos e Rabiscos (EI02TS02) Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

Massinha (EI02TS02) Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

Televisão (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e

ampliar seu conhecimento de mundo. Utilizar diferentes fontes sonoras, trabalhando a oralidade e relatando fatos vivenciados.

Encontrando cores iguais (EI02TS02) Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

Caixa surpresa (EI02TS0) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Adivinhando quem é (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Brincar de estátua (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Livros de histórias (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

Reconhecer o nome no mural da chamada (EI02EF01) Reconhecer o seu nome escrito de maneira contextualizada.

Lata de adivinhação (EI02EF01)

Revistas (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

Alfabeto móvel (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Lata das vogais (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Siga os traços (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Folheando livros (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

Marchinhas de carnaval (EI02EF02) Identificar e criar sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos..

Jogo da memória (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

Desenho livre (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

O mestre mandou (EI02EF05) Relatar experiências, fatos acontecidos, histórias ouvidas...

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Lego (EI02ET05) Classificação de objetos

Vivo ou morto. (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais.

Descubra a quantidade de balões (EI02ET08)

Blocos de madeira (EI02ET05) Classificação de objetos e criação de formas.

Blocos engenheiro (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

Esconde- esconde (EI02ET04) Explorar diferentes espaços da instituição, envolvendo-se em desafios.

Sequência de números de feijão (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas, meninos presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc)

Pequeno ou grande? (EI02ET02) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

FASE I A e B

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

Acolhida - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Combinados - (EI03EO07) - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

Brinquedos Diversos - (EI03EO01) - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.



Organização da sala - (EI03EO08) - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

Brinquedos de Casa - (EI03EO01) - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

Recreio (EI03EO03): Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Mural do amor - (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo em momentos de atividades e brincadeiras.

Árvore do Afeto - (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo em momentos de atividades e brincadeiras.

Música: Cara de Quê? - (EI03EO05) - Demonstrar valorização das características de seu corpo.

Brincando com balões - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Correcotia (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo em momentos de atividades e brincadeiras.

Atividade em frente ao espelho - (EI03EO05) - Demonstrar valorização das características de seu corpo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Café da manhã - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..

Almoço - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Hora do sono - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

Fruta - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Dança das figuras - (EI03CG07) - Explorar a dinâmica do movimento como : flexibilidade.

Caça as formas geométricas - (EI03CG06) - Explorar o movimento através de brincadeiras desenvolvendo a coordenação motora global.

Remexer o corpo (EI03CG01) - Criar com corpo diversas expressões de sensações em brincadeiras.

Música "Imitando os animais" - (EI03CG03) - Usar do movimento em jogos simbólicos e interação com seus colegas.

Organização do Espaço (Refeitório) - (EI03CG06) - Explorar o movimento através de brincadeiras desenvolvendo a coordenação motora global.

Dado das vogais - (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais.

Laranja da China - (EI03CG06) - Explorar o movimento através de brincadeiras desenvolvendo a coordenação motora global.

Circuito - (EI03CG07) - Explorar a dinâmica do movimento como : flexibilidade, força e resistência.

Passa a bola - (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Emoções - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Massinha Caseira - (EI03TS02) -Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Palitos em formas - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Riscos e rabiscos - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Meu primeiro desenho - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Relaxamento - (EI03TS03) - Reconhecer as qualidades do som utilizando as ao ouvir música e em suas produções sonoras.

Arte no papel pardo - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Decorando minha máscara - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Construindo uma casinha - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Marchinhas de carnaval - (EI03TS04) -Analisar e ouvir música da comunidade e de outras culturas expressando sua opinião..

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Chamadinha - (EI03EF11) - Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

Alfabeto - (EI03EF10) - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

Roda de Conversa - (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Hora da Leitura - (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral

Explorar livros - (EI03EF03) - Participação em momentos de leitura, favorecendo para que as crianças identifiquem palavras conhecidas

Poesia: "A casa e seu dono" - (EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, canções e poemas.

Boliche das vogais - (EI03EF10) - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

Jogo das emoções - (EI03EF01) -. Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral

Contornando as vogais - (EI03EF10) - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

A Casa. (Vinicius de Moraes) - (EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas.

Música das vogais - (EI03EF10) - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

Hora de recontar - (EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas.

Contorno da inicial do nome - (EI03EF10) - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Numerais (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

Clima (EI03ET03) - Identificar através da observação as variações do clima.

Calendário (EI03ET09) - Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

Sequência numérica - (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

Lego Gigante - (EI03ET05) - Estabelecer relações de comparação entre objetos.

Blocos lógicos - (EI03ET05) - Estabelecer relações de comparação entre objetos.

Como está o clima hoje - (EI03ET02) - Observar e descrever oralmente mudanças resultantes de fenômenos naturais.

Dias da semana - (EI03ET06) - Observar a cronologia das datas e os acontecimentos.

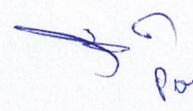
Música: "A galinha do vizinho" - (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

FASE II A e B

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós

Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07). Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.



Recreio (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01). Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Organização da Sala (AP) - (EI03EO08). Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

Passa bambolê (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Jogo Volençol (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Passando a bola com os pés (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Desenhando meu amigo (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Brinquedos de casa (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Brincando com caixas de papelão (P)- (EI03EO04). Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Música: Cara de quê? (P)- (EI03EO05). Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Passeando na floresta (P)- EI03EO05). Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Passando a bola com os pés (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Desenhando meu amigo (P)- EI03EO05). Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Volençol (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Nome colorido (P)- (EI03EO04). Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Passa bambolê (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

●Corpo, gestos e movimentos:

Cortando em várias direções (P) - (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Jogo do mico (P) - (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Música " Cara de Que? (P) - (EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Jogos e Brincadeiras Morto Vivo (P)- (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Jogos e Brincadeiras Corre Cotia (P)- (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Jogos e Brincadeiras Jogo da Memória (P)- (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Circuito (P) (EI03CG07): Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

Abrace a Bola (P) - (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Brincadeira com tecidos (P) (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.



Jogos e Brincadeiras Coelho sai da toca (P) EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Yoga (P) (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Massinha (AP) - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Legos (AP) - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Alinhavo (AP) - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Atividades sensoriais e motoras (AP) - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Cantigas de Roda (AP) - (EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Jogos Pedagógicos (AP)- (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Cortando em várias direções (P)- (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

● Traços, sons, cores e formas:

Desenho dirigido Boneco engraçado - (EI03TS02). Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Elefante das cores (P) - (EI03TS02). Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Caixa surpresa (P)- (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Desenho livre com giz de lousa (ambiente externo) (P) -(EI03TS02). Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Cine Pipoca (P) -(EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.

Brincando com argila (P) - (EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenho dirigido Boneco engraçado (P) -(EI03TS02). Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Elefante das cores (P) -(EI03TS02). Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

● Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Escrita do nome com massinha (P)- (EI03EF11). Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

Criando uma história (P)- (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

Uma história na cabana (P)- (EI03EF03). Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

Histórias com Fantoques (P)- (EI03EF05). Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

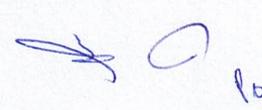
Jogo da Memória das Letras (P)- (EI03EF10) Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Bingo das letras (P)- (EI03EF10) Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Parlenda (P) - (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Dança da cadeira (P)- (EI03EF11). Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

Encontrando meu nome-(P)- (EI03EF11). Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.



●Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Encontre a forma geométrica (P)- (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

Jogo da memória Cores e números (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Experiência das cores (P)- (EI03ET03). Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

Contando e quantificando- (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Elefante das formas - (P)- (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

Bingo dos números- (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Quantos tem?(P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Relacionando números com quantidades (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Boliche dos números (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para

construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

MARÇO

BERÇÁRIO I

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Cantigas de roda: (EI01EO01)- Estimular a criatividade, a imaginação, desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo da criança.

Esconde-esconde no lençol: (EI01EO01)- Despertar a curiosidade, desenvolver criatividade e a observação, raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

Rolar é muito bom: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Barulhos com a boca: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

Bonecas/ Carrinhos: (EI01EO02)- Desenvolver habilidades psicomotoras físicas afetivas, cognitivas, emocionais, estimular a imaginação e habilidades de interação social.

Esconde- esconde: (EI01EO01)- Promover a percepção e a integração em grupo, estimular liderança, noção de espaço, equilíbrio e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando os espaços à sua volta.

Mandar beijinhos: (EI01EO04)- Perceber as possibilidades do seu corpo nas interações e nas brincadeiras das quais participa, comunicando-se através de gestos, desejos, emoções e balbucios.

Carinho com algodão: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Brinquedos diversos: (EI01EO01)- Desenvolver a capacidade sensorial, incentivar as habilidades psicomotoras, aprender novos movimentos, estimulando a capacidade de atenção, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento cognitivo.



Conhecendo meus sentimentos: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Bexigas com água: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Vamos encher: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Túnel: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Bolhas de sabão: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

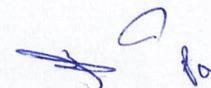
Brinquedo sumiu: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Achou?: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05)- Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

O que tem dentro da caixa: (EI01CG05)- Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

A dona aranha: (EI01CG03)- Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação, promover a interação do grupo através da brincadeira, incentivando a criança a explorar novos gestos e movimentos.



Nossa trilha sonora: (EI01CG03)- Contribuir para o desenvolvimento das crianças estimulando a audição, harmonia dos sons, fala e seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

Bichinhos de encaixe: (EI01CG05)- Proporcionar noções de tamanho e comparação de cores, desenvolver a coordenação e a motricidade fina, a concentração e o raciocínio lógico.

Imitando os animais: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

- Traços, sons, cores e formas:

O meu pezinho: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- chuva chove: (EI01TS03)- Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

De onde vem? (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Músicas infantis: (EI01TS03)- Promover o desenvolvimento corporal e o cognitivo, estímulo ao convívio social, imaginação, a criatividade, a percepção, entre outros sentimentos e sensações.

Pintura com pés: (EI01TS02)- Possibilitar novas experiências e exploração de diferentes materiais que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora, o reconhecimento das cores, a concentração, proporcionando novas vivências para a criança.

Imitar os sons dos animais: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- Fundo do mar: (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Chocalhos: (EI01TS03)- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança, despertando a atenção e concentração com o barulho e as cores do objeto.

Batucando com as latas: (EI01TS03)- Despertar interesse pelas diversas sonoridades presentes no ambiente, estimular a coordenação motora e ritmo musical.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:



Por que eu? (EI01EF01)-Explorar diferentes momentos com brincadeiras e canções envolvendo seu nome para que reconheça seu nome.

O jacaré foi passear lá na lagoa: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Folhear revistas: (EI01EF07) Estimular a coordenação motora para poder rasgar, amassar, manipular o material, fazendo a apreensão manual dos objetos e observar as ilustrações com atenção aguçando a curiosidade.

A Baratinha: (EI01EF02)-Favorecer o envolvimento dos bebês em momentos com ritmos, sonoridade, gestos em situações de leitura ou escuta musical.

Lanterna na caixa: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Meu nome na música: (EI01EF01) Reconhecer o próprio nome, contribuindo com a harmonia dos sons, estimulando a audição, a fala, o seu desenvolvimento intelectual e sensorial.

Bingo sonoro: (EI01EF05)-Promover momentos de atividades com músicas histórias, brincadeiras envolvendo imitações, cantigas de roda, poesias, parlendas usando a ludicidade.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Alongamento : (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Latas: (EI01ET05) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo, reconhecer e ampliar os movimentos, possibilitar a autonomia da criança, manipular e explorar os espaços e aprender a socializar-se com outras crianças e adultos.

Gruda aqui e ali: (EI01ET03) Explorar relação de causa e efeito, manipulando e fazendo descobertas durante a atividade.

Exploração com terra e água: (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Conhecendo as texturas: (EI01ET01) Proporcionar diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação e da troca com os colegas e através das orientações das educadoras.

Igual e diferente: (EI01ET05) Exercitar a capacidade de atenção, percepção e raciocínio.

Bexigas coloridas: (EI01ET01) Estimular a coordenação motora, ampliar a percepção espacial, contribuindo para os aspectos cognitivos, noção de equilíbrio e compreensão das cores.

Bolas variadas: (EI01ET05) Compartilhar os objetos e espaços, distinguir tamanhos, formas, texturas e pesos diferentes.

Garrafas pets: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças

Bolinhas coloridas: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças

BERÇÁRIO II

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Lata dos movimentos (EI01EO06): Interagir com seus pares

Bonecas e carrinhos (EI01EO06): Interagir com seus pares.

Animais de brinquedo (EI01EO06): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos)

Cadê Clarisse? (EI01EO04): Expressar emoções por meio de gestos.

Espelho, espelho meu (EI01EO04): Expressar necessidades, desejos e emoções.

Rolar é muito bom (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Brinquedos Diversos (EI01EO06) : Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.

Caixa surpresa (EI01EO04): Expressar necessidades, desejos e emoções entre outros.

Como é bonito o pé do Igor (EI01EO05): Reconhecer seu corpo, modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Escalar colchonete (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Bonecos de pelúcia (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.

Brinquedo de casa (EI01EO03): Interagir com seus pares ao explorar objetos e brinquedos.

O que fazemos (EI01EO01): Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças

Brinquedos Diversos (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.

Descobrimo as partes do corpo (EI01EO05): Reconhecer seu corpo, modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Montando a cabeça (EI01EO05): Reconhecer seu corpo, modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Escalar colchonete (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Aniversariantes do mês (EI01EO03): Interagir com seus pares.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Bolinhas coloridas (EI01CG02): Utilizar movimentos de lançamento de objetos.

Alinhavo (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

Palitos na lata (EI01CG05): Utilizar movimento de encaixe.

Bexigas (EI01CG05): Utilizar movimentos de lançamento.

Bolas (EI01CG02): Utilizar movimentos de lançamentos.

Mestre mandou (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Túnel (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

Chute ao gol (EI01CG05): Utilizar movimentos de lançamento.

Ensaio apresentação (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Bolas no cesto (EI01CG02): Utilizar movimentos de lançamentos.

O macaco mandou (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Com a corda toda (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

Resgate de peixinhos (EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão.

Limpando as mãos (EI01CG04): Participar do cuidado do seu corpo.

Que animal é este? (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Os sentimentos (EI01CG01): Movimentar-se para expressar corporalmente emoções.

Música Estátua (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Bolas (EI01CG02): Utilizar movimentos de lançamentos.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Brinquedos diversos (EI01TS05): Manipular diversos e variados.

Pandeiros (EI01TS03): Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

Meu corpo faz (EI01TS01): Explorar sons com o próprio corpo.

Carimbo com frutas e legumes (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.



Carimbo do dedo (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

Bate tampa (EI01TS03): Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

Chocalho de lata (EI01TS03): Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

Caixa musical (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras.

Desenhando com carvão (EI01TS02): Explorar marcas gráficas

Chocalho (EI01TS03): Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

Trem de brincar (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras.

Confecção do painel (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

Brincando com gelo colorido (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

Pintando com papel amassado (EI01TS02): Explorar marcas gráficas.

Bichos de pelúcia (EI01TS05): Manipular diversos e variados.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Música: A lagarta, o casulo e a Borboleta (EI01EF02): Demonstrar interesse em apresentação de músicas.

Revistas (EI01EF09): Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

De quem é? (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando balbucios e fala.

Vamos passear na floresta! (EI01EF05): Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos.

Vamos brincar na cabana! (EI01EF03): Despertar interesse em ouvir histórias.

Contando segredos (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando balbucios e fala

A sopa (EI01EF04): Reconhecer elementos das ilustrações de histórias.

A gotinha viajante (EI01EF03): Despertar interesse em ouvir histórias.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Tecidos coloridos (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados

Revistas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Lego (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados

Esconde-esconde (EI01ET04): Explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si nas atividades cotidianas.

Cesto surpresa (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Argolas (EI01ET05) : Manipular materiais diversos e variados

Empilhar Latas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Argolas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Oras bolas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Brincando com água (EI01ET03): Explorar o ambiente experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Gangorra (EI01ET06): Vivenciar diferentes velocidades

MATERNAL I

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Carretel de linha (EI02EO03): Compartilhar objetos com crianças da mesma faixa etária.

Amigo monstro (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Confecção de uma ramallete para o mural (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais e objetos com crianças da mesma faixa etária, de faixa etária diferentes e adultos.

Confecção do painel dia mundial da água (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Música "O meu amigo eu vou respeitar" (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Um abraço aconchegante (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando

História "Mordida não Napoleão" (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Corpo, gestos e movimentos:

Palito na caixa de ovo (EI02CG02): Ajustando habilidades motoras.

Parque (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Tênis de balão (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço.

Picando papel (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Acerte o buraco (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Brincando com os prendedores de roupa (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

- Traços, sons, cores e formas:

Massinha (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Desenho livre (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

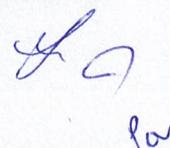
Dança com tecidos (EI02TS01): Criar sons com objetos e o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Tinta de gelatina (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diferentes possibilidades de manipulação.

Quadro sensorial (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diferentes possibilidades de manipulação.

Confecção de lembrancinha (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:



Brincando de faz de conta (EI02EF01): Estimular a imaginação e a fala das crianças.

História cantada - Uma delícia de cricrilar (EI02EF04): Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários e personagens.

Conhecendo livros, revistas e gibis (EI02EF07): Manusear diferentes portadores textuais.

Parlenda "Batatinha quando nasce" (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

História da água (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Lego (EI02ET05): Classificando objetos

Brincando com palitos de sorvete (EI02ET07): Contar oralmente objetos.

Blocos de madeira (EI02ET05): Classificação de objetos e criação de formas.

MATERNAL II

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Dia do brinquedo (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Apresentação (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Passeio (EI02EO04) Comunicar-se com colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas,

Brinquedos diversos (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Cobra cega (EI02EO01) Valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade.

Refeitório (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Confeção do cartaz da água (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas

História - Cesta da Maricota (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas

Caixa surpresa das frutas (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios

Vitaminas (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Meu mestre mandou (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

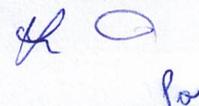
Meu quebra- cabeça (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

História joana e a banana (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Feijão com arroz (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Monte as formas (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Meu mestre mandou (EI02EO02) Demonstrar imagem de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades



- **Corpo, gestos e movimentos:**

Desenho livre (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para rasgar, desenhar...explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Brincadeiras ao ar livre (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular,saltar,dançar),combinando movimentos e seguindo orientações.

Figuras geométricas (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para rasgar, desenhar...explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Massinha (EI02TS02)Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação(argila,masa de modelar,água, areia,terra,tintas,etc),explorando cores, texturas,superfícies,planos,formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Relaxamento (EI02TS04)Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

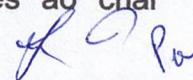
Televisão (EI02TS03)Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas,canções,músicas e melodias,apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras,explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Explorar e criar sons com objetos (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas,

Pintura com esponja (EI02TS02)Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação(argila,masa de modelar,água, areia,terra,tintas,etc),explorando cores, texturas,superfícies,planos,formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Música e dança (EI02TS03)Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas,canções,músicas e melodias,apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras,explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Confecção de lembrancinha (carimbando minhas mãozinhas) (EI02TS02)Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação(argila,masa de modelar,água, areia,terra,tintas,etc),explorando cores, texturas,superfícies,planos,formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



Conhecendo o círculo (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Fazendo as formas (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Magia das cores (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Colorindo com giz de cera (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Regras e combinados (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Desenho livre (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Alfabeto móvel (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Explorar revistas (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Registro da história (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Gibi (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Cantigas de roda (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos

Contação de história a gotinha plim plim (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

Música da turma do seu lobato Qual é a letra do seu nome (EI02EF10) Reconhecer seu nome

escrito de maneira contextualizada.

Folheando livros (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Bolicho (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc em contextos diversos.

Blocos lógicos (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado.

Lego (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado.

Bolha de sabão (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças e a quantidade de objetos da mesma natureza.

Entendendo as diferenças (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado.

Roda de conversa sobre as estações do ano (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.

Explorar a área externa (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais ampliando seu vocabulário.

Atividade com sombras (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.

Meu tamanho (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos expressando sensações e descobertas ao longo, do processo de observação,

Noção de cheio e vazio (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais ampliando seu vocabulário.

FASE I A e B



No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência: 

O EU, O OUTRO E O NÓS:

Acolhida - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Combinados - (EI03EO07) - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

Brinquedos Diversos - (EI03EO01) - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

Organização da sala - (EI03EO08) - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

Brinquedos de Casa - (EI03EO01) - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

Recreio (EI03EO03): Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Hora de interagir - (EI03EO03) - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

A ilha das Emoções - (EI03EO01) - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

Pintando meu nome - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Dado das emoções - (EI03EO01) - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

Decorando com massinha - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Pintando e reconhecendo o nome - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Socializando - (EI03EO03) - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Criando um jogo - (EI03EO03) - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Jogo de tabuleiro - (EI03EO03) - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Café da manhã - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..

Almoço - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Hora do sono - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

Fruta - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Cabeça, ombro, joelho e pé - (EI03CG01) - Criar com corpo diversas expressões de sensações em brincadeiras.

Meu corpo serve para - (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em reconto brincadeiras e jogos

Você conhece esse cheiro? - (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em reconto brincadeiras e jogos

Jogo das argolas - (EI03CG07) - Explorar a dinâmica do movimento como : flexibilidade, força e resistência.

Circuito com fita - (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em reconto brincadeiras e jogos

Colocando objetos no bambolê - (EI03CG07) - Explorar a dinâmica do movimento como : flexibilidade, força e resistência.

Colando bolinhas na gota - (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais.

Tem um desafio no meu caminho - (EI03CG07) - Explorar a dinâmica do movimento como : flexibilidade, força e resistência.

Vamos movimentar - (EI03CG01) - Criar com corpo diversas expressões de sensações em brincadeiras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Apresentação do artista Gustavo Rosa - (EI03TS04) - Explorar distintos materiais, recursos tecnológicos.

Animais - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Buquê de rosas - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Obra em massinha - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Quadrinhos coloridos - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Faz de conta - (EI03TS01) -

Montagem do painel (Semana da água) - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Desenho - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Música "Chuva, chuvisco, chuvarada" - (EI03TS03) - Reconhecer as qualidades do som utilizando as ao ouvir música e em suas produções sonoras.

Sons dos animais - (EI03TS03) - Reconhecer as qualidades do som utilizando as ao ouvir música e em suas produções sonoras.

Pintura espelhada - (EI03TS02) - Expressar-se por meio do desenho com diferentes materiais.

Música "Sons dos animais" (EI03TS01) - Utilizar de sons produzidos pelo próprio corpo.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Chamadinha - (EI03EF11) - Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

Alfabeto - (EI03EF10) - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

Roda de Conversa - (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Hora da Leitura - (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral

Levantamento dos conhecimentos prévios - (EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, canções e poemas.

Bibliografia Monteiro Lobato - (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral

Apresentação dos personagens com palitoches - (EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas.

Visita ao museu virtual de Monteiro Lobato - (EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas.

Cadê os personagens ? - (EI03EF03) - Participação em momentos de leitura, favorecendo para que as crianças identifiquem palavras conhecidas

Jogo da memória - (EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, canções e poemas.

Contação de histórias - (EI03EF08) - Selecionar livros conhecidos para leitura de um adulto.

Relembrando o Monteiro Lobato - (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral

Lista com observação das crianças - (EI03EF03) - Participação em momentos de leitura, favorecendo para que as crianças identifiquem palavras conhecidas

Personagens - (EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Numerais (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

Clima (EI03ET03) - Identificar através da observação as variações do clima.

Calendário (EI03ET09) - Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

Conhecendo nossa creche - (EI03ET04A) - Conhecer e explorar diferentes espaços da instituição.

Tipos de lixo (Recicláveis/ Orgânicos) - (EI03ET03) - Identificar e selecionar fontes de informações sobre questões da natureza e meio ambiente.

Pequeno/ grande - (EI03ET05) - Estabelecer relações de comparação entre objetos.

Preferência das cores - (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

Gráfico das frutas - (EI03ET08) - Construindo gráficos a partir da observação das características das frutas.

Boliche - (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

Experiência da chuva - (EI03ET02) - Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais em experimentos envolvendo fenômenos artificiais.

Contando e reciclando - (EI03ET07) - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

Tampinhas de garrafa - (EI03ET05) - Estabelecer relações de comparação entre objetos.

Balança - (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre quantidade dos objetos por meio do peso.

FASE II A e B

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07). Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

Recreio (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01). Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Organização da Sala (AP) - (EI03EO08). Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.



Apresentação do Projeto (P) (EI03EO04)- Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

Dado das emoções (P) (EI03EO01): Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos.

Volençol (P) (EI03EO03): Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Eu me vejo assim (P) (EI03EO05): Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Caixa de brinquedos (AI) (EI03EO03): Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Partes do meu corpo em frente ao espelho (P) (EI03EO05): Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Eu sou assim: (P) (EI03EO04): Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

Uma conversa animal (P) (EI03EO04): Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

Conscientizar sobre o uso da água (AO) (EI03EO04): Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

Corpo humano de massinha (P) (EI03EO05): Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Figura do corpo humano (P) (EI03EO05): Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Brincar de faz de conta (AI) (EI03EO03): Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

- Corpo, gestos e movimentos:

Aquecimento (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança.

Hora da higiene (EI03CG04)-Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.

Conhecendo o corpo Humano (EI03CG08)-Identificar e nomear as partes do corpo.

Desenho com interferência: (EI03CG08) Identificar e nomear as partes do corpo.

Apresentação e escolhendo uma brincadeira (EI03CG06)- Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.

Perfuração: (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

Corrida Já Quem Pô:(EI03CG07)- Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

Pesquisa aos Pais: (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Sorteio: (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança.

Escolhendo uma brincadeira (SA) (EI03CG06) - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.

Quadros de palitos de picolé (SD) (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Escravos de Jó (SA) (EI03CG06) - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.

Espelho (P) (EI03CG03) - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Corrida Já quem pô! (EI03CG07) Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

Corrida Sushi (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Brincadeira: Escravos de Jó (EI03CG06)- Participar de brincadeiras.

diferentes jogos, brinquedos e

- Traços, sons, cores e formas:

Desenho dirigido (P) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Parlenda: Rei capitão (P) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenho com lã (P) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Apresentação e desenho (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Fazendo arte (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Recorte de traços (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

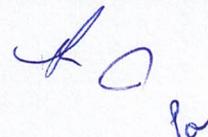
Tintas naturais (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

História: O pavão abre e fecha (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Modelando com massoca (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

História interativa (SD) (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

História: Sopa das formas geométricas (SD) (EI03TS03) - Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)



Modelando com maçoça (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Mosaico com giz de lousa colorido (SD) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Confecção livre utilizando as formas (SD) (EI03TS02)- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Quantas letras tem seu nome (SD) (EI03EF09) - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Letras, palavras e números (SD) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Painel dia da mulher (SD) (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

Apresentação do projeto (P) (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

Vogais e consoantes do meu nome (SD) (EI03EF09) - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

História: Rapunzel (P) (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

História: A pequena sereia (P) (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

Alfabeto ilustrado (SD) (EI03EF09) - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Confecção do alfabeto (SD) (EI03EF09) - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

História: A Bela e a Fera (P) (EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escriba.

Percurso das letras (SD) (EI03EF09) - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Letras na farinha (SD) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

O que é letras, palavras e números (SD) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Bordando meu nome (SD) (EI03EF11) - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.

História: Cinderela (P) (EI03EF05) - Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escriba.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Contando e quantificando (P) (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Encontre a forma geométrica (P) (EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

Quantos tem? (P) (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Relacionando número com quantidade (P) (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem

matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Boliche dos números (P) (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Quantas bolinhas tem? (SD) (EI03ET06) - Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e das sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.

Balança (SD) (EI03EF04) - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Conhecendo a matemática (SD) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

É brincando que se aprende (SD) (EI03ET05A) - Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

Ampulheta (SD) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

Qual é o maior? (SD) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

Distância (SD) (EI03ET04) - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Estourando balões com água (SD) (EI03ET02) - Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

História: Fila dos números (SD) (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para

construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Distância (SD) (EI03ET04) - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Estourando balões de água (SD) (EI03ET02) - Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

ABRIL

BERÇÁRIO I

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Cantigas de roda: (EI01EO01)- Estimular a criatividade, a imaginação, desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo da criança.

Esconde-esconde no lençol: (EI01EO01)- Despertar a curiosidade, desenvolver criatividade e a observação, raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

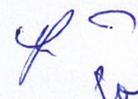
Rolar é muito bom: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Barulhos com a boca: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

Bonecas/ Carrinhos: (EI01EO02)- Desenvolver habilidades psicomotoras físicas afetivas, cognitivas, emocionais, estimular a imaginação e habilidades de interação social.

Esconde- esconde: (EI01EO01)- Promover a percepção e a integração em grupo, estimular liderança, noção de espaço, equilíbrio e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando os espaços à sua volta.

Mandar beijinhos: (EI01EO04)- Perceber as possibilidades do seu corpo nas interações e nas brincadeiras das quais participa, comunicando-se através de gestos, desejos, emoções e balbucios.



Carinho com algodão: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Brinquedos diversos: (EI01EO01)- Desenvolver a capacidade sensorial, incentivar as habilidades psicomotoras, aprender novos movimentos, estimulando a capacidade de atenção, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento cognitivo.

Conhecendo meus sentimentos: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

- Corpo, gestos e movimentos:

Bexigas com água: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Vamos encher: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

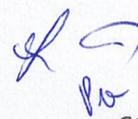
Túnel: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Bolhas de sabão: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedo sumiu: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Achou?: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05)- Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.



O que tem dentro da caixa: (EI01CG05)- Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

A dona aranha: (EI01CG03)- Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação, promover a interação do grupo através da brincadeira, incentivando a criança a explorar novos gestos e movimentos.

Nossa trilha sonora: (EI01CG03)- Contribuir para o desenvolvimento das crianças estimulando a audição, harmonia dos sons, fala e seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

Bichinhos de encaixe: (EI01CG05)- Proporcionar noções de tamanho e comparação de cores, desenvolver a coordenação e a motricidade fina, a concentração e o raciocínio lógico.

Imitando os animais: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

- Traços, sons, cores e formas:

O meu pezinho: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- chuva chove: (EI01TS03)- Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

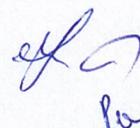
De onde vem? (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Músicas infantis: (EI01TS03)- Promover o desenvolvimento corporal e o cognitivo, estímulo ao convívio social, imaginação, a criatividade, a percepção, entre outros sentimentos e sensações.

Pintura com pés: (EI01TS02)- Possibilitar novas experiências e exploração de diferentes materiais que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora, o reconhecimento das cores, a concentração, proporcionando novas vivências para a criança.

Imitar os sons dos animais: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- Fundo do mar: (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.



Chocalhos: (EI01TS03)- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança, despertando a atenção e concentração com o barulho e as cores do objeto.

Batucando com as latas: (EI01TS03)- Despertar interesse pelas diversas sonoridades presentes no ambiente, estimular a coordenação motora e ritmo musical.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Por que eu? (EI01EF01)-Explorar diferentes momentos com brincadeiras e canções envolvendo seu nome para que reconheça seu nome.

O jacaré foi passear lá na lagoa: (EI01EF03)Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Folhear revistas: (EI01EF07) Estimular a coordenação motora para poder rasgar, amassar, manipular o material, fazendo a apreensão manual dos objetos e observar as ilustrações com atenção aguçando a curiosidade.

A Baratinha: (EI01EF02)-Favorecer o envolvimento dos bebês em momentos com ritmos, sonoridade, gestos em situações de leitura ou escuta musical.

Lanterna na caixa: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Meu nome na música: (EI01EF01) Reconhecer o próprio nome, contribuindo com a harmonia dos sons, estimulando a audição, a fala, o seu desenvolvimento intelectual e sensorial.

Bingo sonoro: (EI01EF05)-Promover momentos de atividades com músicas histórias, brincadeiras envolvendo imitações, cantigas de roda, poesias, parlendas usando a ludicidade.

- Espaços, tempos,quantidades, relações e transformações:

Alongamento : (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Latas: (EI01ET05) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo, reconhecer e ampliar os movimentos, possibilitar a autonomia da criança, manipular e explorar os espaços e aprender a socializar-se com outras crianças e adultos.



Ra

Gruda aqui e ali: (EI01ET03) Explorar relação de causa e efeito, manipulando e fazendo descobertas durante a atividade.

Exploração com terra e água: (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Conhecendo as texturas: (EI01ET01) Proporcionar diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação e da troca com os colegas e através das orientações das educadoras.

Igual e diferente: (EI01ET05) Exercitar a capacidade de atenção, percepção e raciocínio.

Bexigas coloridas: (EI01ET01) Estimular a coordenação motora, ampliar a percepção espacial, contribuindo para os aspectos cognitivos, noção de equilíbrio e compreensão das cores.

Bolas variadas: (EI01ET05) Compartilhar os objetos e espaços, distinguir tamanhos, formas, texturas e pesos diferentes.

Garrafas pets: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças

Bolinhas coloridas: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças.

BERÇÁRIO II

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Mãos (EI01EO05): Reconhecer seu corpo;

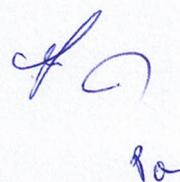
Cabeça, ombro, joelho e pé (EI01EO05): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Brinquedos diversos (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.

Brinquedo de casa (EI01EO03): Interagir com seus pares.

Como é bonito o pé do Igor (EI01EO05): Reconhecer seu corpo;

A marca do corpo (EI01EO05): Reconhecer seu corpo;



Estátua (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Panelinhas (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.

Varal de tecido (EI01EO02): Perceber as possibilidades e limites de seu corpo.

Papel celofane (EI01EO03): Interagir com seus pares.

Minha altura (EI01EO05): Reconhecer seu corpo;

Retrato de família (EI01EO06): Interagir com seus pares;

Papel alumínio (EI01EO05): Reconhecer seu corpo;

Pegando a roupa (EI01EO02): Perceber as possibilidades e limites de seu corpo;

Varal de bexiga (EI01EO02): Perceber as possibilidades e limites de seu corpo.

Aniversariante do mês (EI01EO03): Interagir com seus pares.

- Corpo, gestos e movimentos:

Bexigas (EIO1CG05): Utilizar movimentos de lançamento de objetos.

Aviãozinho (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos;

Imitando os animais (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos;

Bolinhas coloridas (EI01CG05): Utilizar movimentos de lançamento de objetos.

Coelho sai da toca (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais;

Bolinhas de papel (EI01CG05): Utilizar movimentos de lançamento.

Caça aos ovos (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais;

Estátua diferente (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Gato e rato (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais;

Canudinho no escorredor (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais;

Mestre mandou (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Motoca (EI01CG02): Experimentar possibilidades corporais.

Ensaio apresentação (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Apresentação - Gênero Sertanejo (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

Blocos de construção (EI01CG05): Utilizar movimentos de preensão;

Caixa Desafiadora (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais;

Vamos passear na floresta (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos.

- Traços, sons, cores e formas:

Cordeirinho (EI01TS02): Explorar variadas texturas;

Lá vem dona tartaruga (EI01TS01): Experimentar diferentes sons;

Brinquedos diversos (EI01TS05): Manipular materiais diversos e variados;

Caixa musical (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Trem de brincar (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Chocolates (EI01TS03): Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano;

Chocalhos (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

História dos índios (EI01TS04): Conhecer outras culturas;

Coçar (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Pandeiros (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Paninho que nos une (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Móbile de colheres (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Bichos de pelúcia (EI01TS05): Manipular materiais diversos e variados.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Contando segredo (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando;

A sopa (EI01EF04): Reconhecer elementos das ilustrações de histórias;

Brincando com os dedos (EI01EF05): Imitar as variações de entonação e gestos;

Avental de história (EI01EF04): Reconhecer elementos das ilustrações de histórias;

A canoa virou (EI01EF01): Reconhecer quando é chamado pelo nome;

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Argolas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Lego (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Bolinhas coloridas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Massinha de modelar (EI01ET01): Explorar e descobrir propriedades de objetos e materiais;

Garrafa sensorial (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito;

Panelinhas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Carretel de linha (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Cai não cai (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito;

Bolhas, Bolhinhas (EI01ET04): Manipular, Experimentar e explorar espumas.

MATERNAL I

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

História "A lagarta comilona" (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

O que tem na caixa? (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si.

Teia de aranha (EI02EO01): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Criando elos (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

- Corpo, gestos e movimentos:



Pescaria com peneira (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Enrosque e desenrosque as tampas (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Desenho livre (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Colagens: Bolinha de crepom (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Parque (EI02CG03): Explorando o deslocamento.

- Traços, sons, cores e formas:

Confecção painel da páscoa (EI02TS02): Utilizar materiais variados de manipulação.

Caixa de música (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente.

Música e dança (EI02TS03): Explorando músicas e brincadeiras cantadas.

Massinha (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Identificando as cores (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Caminhos de texturas (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação

Desenhando com giz de cera (EI02EF09): Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Livros (EI02EF07): Manusear diferentes portadores textuais.



Gibis (EI02EF07): Manusear diferentes portadores textuais.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Dominó (EI02ET07): Contar oralmente.

Bloco do construtor (EI02ET05): Classificando objetos.

MATERNAL II

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Ensaio do conto da páscoa (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Vitaminas (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Feijão com arroz (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Caça aos ovos de páscoa (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Dia do brinquedo (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Brinquedos diversos (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Casa x escola (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

História o grande rabanete (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

[Handwritten signature]
69

Banho(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios,identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Auto-retrato(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Dia do brinquedo(EI02EO03) Compartilhar os espaços,materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária,de faixas etárias diferentes e adultos.

Massagem(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado,cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Partilhando brinquedos(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado,cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Garrafa da calma(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios,identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Vídeo música educativa das frutas(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios,identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Pés na água(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado,cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Horta do maternal(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Piquenique(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Brinquedos diversos(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

- Corpo, gestos e movimentos:

Atividade com sombras(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço,orientando-se por noções de frente, atrás,no alto, embaixo.dentro, fora etc, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e

ajustando suas habilidades motoras ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente natureza.

Alinhavo(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,adquirindo controle para desenhar,pintar, rasgar,folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Desenho livre(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,adquirindo controle para desenhar,pintar, rasgar,folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Peças de madeira(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,adquirindo controle para desenhar,pintar, rasgar,folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Meus dentinhos(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda quando necessário.

Brincando com balões(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço,orientando-se por noções de frente, atrás,no alto, embaixo.dentro, fora etc, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente natureza.

Pulando e fazendo a contagem dos números(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço,orientando-se por noções de frente, atrás,no alto, embaixo.dentro, fora etc, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente natureza.

Atividade de rolar(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço combinando movimentos e seguindo orientações

Alongamentos(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Vivo ou morto(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço,orientando-se por noções de frente, atrás,no alto, embaixo.dentro, fora etc, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente natureza.



- **Traços, sons, cores e formas:**

Magia das cores(EI02TS02) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Encontrando cores iguais(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Massinha(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Brincando e cantando(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Caixa de música(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

As cores(EI02TS02) Utilizam materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Natureza(EI02TS05) Observar e apreciar painéis, fotos, cartazes e obras de arte.

Identificando os sons(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Revistas(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet)inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.



Alfabeto móvel(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais(livro,revista,gibi,jornal, cartaz,CD, tablet) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

O sentido da páscoa(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas , filmes ou peças teatrais assistido. etc

História na lata: A verdadeira Páscoa(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura(de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Cara de que?(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Roda de conversa sobre a história João e o pé de feijão(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Música 1,2,3 indiozinhos(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Gibi(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais(livro,revista,gibi,jornal, cartaz,CD, tablet) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Folheando livros(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Alfabeto móvel(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Cantigas de roda(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Escrevendo o nome com massinha(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.



Mural da família(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

- Espaços, tempos,quantidades, relações e transformações:

Lego(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc) expressando-se por meio do vocabulário adequado.

Bolha de sabão (EI02ET02)Observar, relatar e descrever, incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva,etc), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.

Bolicho (EI02ET07)Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.

Explorar a área externa (EI02ET04)Identificar e explorar relações espaciais(dentro e fora, em cima, embaixo, acima,abaixo, entre e do lado) ampliando seu vocabulário.

Caça ao tesouro (EI02ET07)Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.

Blocos de madeira (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc) expressando-se por meio do vocabulário adequado.

Cesta (EI02ET01)Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos(textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

FASE I A e B

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

Acolhida - (EI03E002) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Combinados - (EI03E007) - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

Brinquedos Diversos - (EI03E001) - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

Organização da sala - (EI03E008) - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

Brinquedos de Casa - (EI03E001) - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

Recreio (EI03E003): Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Hora de interagir - (EI03EO03) - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
Roda de conversa - (EI03EO01) - Mostrando a diferença e o respeito.

Momento da partilha (EI03EO01) - Desenvolver noção de respeito e responsabilidade.

Ensaio musicarte tema sertanejo (EI03EO06) - Manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo.

Pintando meu nome (EI03EO02) - Agir de maneira independente com confiança nas suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Brincando com palito de picolé (EI03EO06) - Manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo.

Dança das cadeiras (EI03EO02) - Agir de maneira independente com confiança nas suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Massinha (EI03EO06) - Manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo.

Dia do Índio, danças indígenas (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Minhas preferências (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Montando meu nome (EI03EO02) - Agir de maneira independente com confiança nas suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

Café da manhã - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..

Almoço - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Hora do sono - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

Fruta - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Caça aos ovos de páscoa (EI03CG03) - Criar movimento, gestos, olhares e mímicas e brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Reinventando jogos simbólicos que reproduzem papéis sociais.

- Coelhinho sai da toca (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta de histórias , atividades artísticas entre outras possibilidades.
- Bolinha na caixa (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado aos seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Corrida do ovo na colher (EI03CG03)** - Criar movimento, gestos, olhares e mímicas e brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Reinventando jogos simbólicos que reproduzem papéis sociais.
- Brincadeiras na área externa (EI03CG06)** - Participar dos diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.
- Meu corpo serve para que, desenho corpo humano (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta de histórias , atividades artísticas entre outras possibilidades.
- Hora do conto (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- Meu corpo serve para quê, roda de conversa (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta de histórias , atividades artísticas entre outras possibilidades.
- Cabeça, ombro, joelho e pé (EI03CG01)** - Criar com corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto nas brincadeiras, dança, teatro e música.
- Conversa sobre os sentidos, olfato (EI03CG06)** - Participar dos diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.
- Circuito (EI03CG07)** - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: Força , velocidade, resistência, flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.
- Dançando diferentes ritmos (EI03CG03)** - Criar movimento, gestos, olhares e mímicas e brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Reinventando jogos simbólicos que reproduzem papéis sociais.
- Equilíbrio seguindo as plaquinhas de identificação (EI03CG07)** - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: Força , velocidade, resistência, flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.
- Rolar no chão e colocar a bolinha na caixa (EI03CG01)** - Criar com corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto nas brincadeiras, dança, teatro e música.

Recorte dirigido (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado aos seus interesses e necessidades em situações diversas.

Brincadeiras seu mestre mandou (EI03CG03) - Criar movimento, gestos, olhares e mímicas e brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Reinventando jogos simbólicos que reproduzem papéis sociais.

Cantigas de roda (EI03CG01) - Criar com corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto nas brincadeiras, dança, teatro e música.

Pintando com o cotonete (EI03CG07) - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: Força, velocidade, resistência, flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Confecção do coelho com copinho descartável (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Carimbo do coelho (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Carimbo da comida preferida do coelho (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Vídeo, a verdadeira páscoa (EI03TS04) - Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema, e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outras formas.

Roda musical (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Desenho dirigido (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Roda de conversa sobre os povos indígenas (EI03TS04);

Dia do Índio, pintura facial (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Construção do cocar (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenho livre (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Brincadeira musical, música do índio (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Faz de conta, roda de conversa (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Colagem com bolinha de papel (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Vídeo do sítio do pica pau amarelo (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Faz de conta, objetivo trabalhar a imaginação (EI03TS01); Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

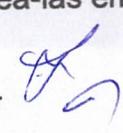
Hora do conto, teatro da páscoa (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos, encenações definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história observando a sequência narrativa.

Explorar e folhear revistas (EI03EF03) - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

Hora da leitura, expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral

Interação, expressar ideias, desejos e sentimentos (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral

Contorno da inicial do nome (EI03EF10) - Reconhecer letras do alfabeto e saber nomeá-las em diversas situações.

Brincadeiras cantadas, inventar cantadas, poemas e canções (EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções. 

Construção mural dia das mães (EI03EF01) - Expressar idéias e sentimentos por meio da linguagem oral 

Pintando as letras do meu nome (EI03EF11) - Reconhecer e grafar o nome completo, sabendo identificá-lo das diversas situações cotidianas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Tampinhas de garrafa (EI03ET05); classificar objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características

Blocos (EI03ET05) - classificar objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características

Massa de modelar (EI03ET05); classificar objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características

Roda de conversa sobre o que é família (EI03ET06); Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento.

Lego (EI03ET05); classificar objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características

Clima e suas mudanças (EI03ET03); Identificar e selecionar fontes de informações, para responder às questões sobre a natureza.

Quais os números que está faltando (EI03ET07); Relacionar números e suas respectivas quantidades.

Objetos que flutuam e que não flutuam (EI03ET02); Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais.

Noções espaciais (EI03ET04A); Explorar diferentes espaços da escola.

Quantidade (EI03ET07); Relacionar números e suas respectivas quantidades.

Quantas bolinhas tem na caixa (EI03ET01); Estabelecer relações entre objetos

Fila do menor para o maior (EI03ET07); Relacionar números e suas respectivas quantidades.

Relação e comparação (EI03ET01); Estabelecer relações entre objetos

FASE II A e B

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07). Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

Recreio (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01). Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Organização da Sala (AP) - (EI03EO08). Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

Apresentação do Projeto (P) (EI03O04)- Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Conversa Animal (P) (EI03EO08)- Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.

Figura do Corpo Humano (P) (EI03EO04)- Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Varal de Memória (P) (EI03EO04)- Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Corpo Humano (P) (EI03EO05)- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Dia do cuidar (P) (EI03EO04)- Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Partes do rosto (P) (EI03EO05)- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

O que tem no supermercado(P) (EI03EO04)- Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Pa

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Equilibrando a caixa com os pés (SA) (EI03CG02)- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Corrida Sushi (SA)- (EI03CG02)- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Aula de Música (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Aula de Educação Física (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Brincadeira Escravos de Jó (SA) (EI03CG06)- Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Alinhavo (AP) (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Massinha (AP) (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Legos (AP) (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Cantigas de roda (AP) (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Jogo da Velha (SA) (EI03CG02)- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Confecção do jogo de vareta (SA) (EI03CG05)

Cama de Gato (SA) (EI03CG06)- Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

Atividades Sensoriais (AP) (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Jogos Pedagógicos (AP) (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Bola no Lençol (SA) (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Dança da Laranja (SA) (EI03CG06)- Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Telefone sem Fio (SA) (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

O que tem no supermercado (P) (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Pular corda (SA) (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Mimica (AI) (EI03CG03)- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Jogos e Brincadeiras (AI) (EI03CG06)- Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

- Traços, sons, cores e formas:

História interativa "Floresta sonora" (SD) (EI03TS04)- Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.

Sopa das formas Geométricas (SD) (EI03TS03) – Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Bandinha (SD) (EI03TS03) – Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Conhecendo os animais (P) (EI03TS04)- Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.

Pintura Espatulada (SD) (EI03TS02)– Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Recorte e Colagem (AP) (EI03TS02)– Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Que som é esse (SD) (EI03TS03) – Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Cores primárias (SD) (EI03TS02A) – Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

Desenho Livre (AI) (EI03TS02)– Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Poesia Nome da gente (SD) (EI03EF08)- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.

Chamadinha (AP) (EI03EF11)- Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.

Alfabeto (AP) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Roda de Conversa (AP) (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

História Bela e a Fera (P) (EI03EF05)- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

Historias com Fantoche (AP) (EI03EF05)- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

Poesia nome da gente(SD) (EI03EF08) - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.

História Chapeuzinho Vermelho (P) (EI03EF04)- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

Conversando sobre a história (AP) (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

Personagens da História (AP) (EI03EF09)- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Reconto (AP) (EI03EF05)-Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

Sorteio das Letras (AP) (EI03EF10) Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Cantinho da Leitura (SD) (EI03EF03)- Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

História Branca de Neve (P) (EI03EF04)-Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Numerais (AP) (EI03ET07)

Clima (AP) (EI03ET03)- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

Calendário (AP) (EI03ET09)- Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

Quebra- cabeça (P) (EI03ET09)- Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

Estourando os Balões (SD) (EI03ET02)- Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

História Fila dos Números (SD) (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Corrida de Garrafa (SD) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

Tamanhos (SD) (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Lavanderia Numérica (SD) (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Quando eu era neném (P) (EI03ET06)- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e das sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.

Crescente e Decrescente (SD) (EI03ET06)- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e das sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.



Formas Geométricas (SD) (EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Contornando as formas geométricas (AI) (EI03ET05)- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

Confusão das Letras (SD) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas

MAIO

BERÇÁRIO I

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Cantigas de roda: (EI01EO01)- Estimular a criatividade, a imaginação, desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo da criança.

Esconde-esconde no lençol: (EI01EO01)- Despertar a curiosidade, desenvolver criatividade e a observação, raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

Rolar é muito bom: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Barulhos com a boca: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

Bonecas/ Carrinhos: (EI01EO02)- Desenvolver habilidades psicomotoras físicas afetivas, cognitivas, emocionais, estimular a imaginação e habilidades de interação social.

Esconde- esconde: (EI01EO01)- Promover a percepção e a integração em grupo, estimular liderança, noção de espaço, equilíbrio e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando os espaços à sua volta.

Mandar beijinhos: (EI01EO04)- Perceber as possibilidades do seu corpo nas interações e nas brincadeiras das quais participa, comunicando-se através de gestos, desejos, emoções e balbucios.

Carinho com algodão: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Brinquedos diversos: (EI01EO01)- Desenvolver a capacidade sensorial, incentivar as habilidades psicomotoras, aprender novos movimentos, estimulando a capacidade de atenção, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento cognitivo.

Conhecendo meus sentimentos: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

- Corpo, gestos e movimentos:

Bexigas com água: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Vamos encher: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Túnel: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Bolhas de sabão: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedo sumiu: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Achou?: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05)- Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

O que tem dentro da caixa: (EI01CG05)- Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

A dona aranha: (EI01CG03)- Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação, promover a interação do grupo através da brincadeira, incentivando a criança a explorar novos gestos e movimentos.

Nossa trilha sonora: (EI01CG03)- Contribuir para o desenvolvimento das crianças estimulando a audição, harmonia dos sons, fala e seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

Bichinhos de encaixe: (EI01CG05)- Proporcionar noções de tamanho e comparação de cores, desenvolver a coordenação e a motricidade fina, a concentração e o raciocínio lógico.

Imitando os animais: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

- Traços, sons, cores e formas:

O meu pezinho: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bit- chuva chove: (EI01TS03)- Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

De onde vem? (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Músicas infantis: (EI01TS03)- Promover o desenvolvimento corporal e o cognitivo, estímulo ao convívio social, imaginação, a criatividade, a percepção, entre outros sentimentos e sensações.

Pintura com pés: (EI01TS02)- Possibilitar novas experiências e exploração de diferentes materiais que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora, o reconhecimento das cores, a concentração, proporcionando novas vivências para a criança.

Imitar os sons dos animais: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bita- Fundo do mar: (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Chocalhos: (EI01TS03)- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança, despertando a atenção e concentração com o barulho e as cores do objeto.

Batucando com as latas: (EI01TS03)- Despertar interesse pelas diversas sonoridades presentes no ambiente, estimular a coordenação motora e ritmo musical.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Por que eu? (EI01EF01)-Explorar diferentes momentos com brincadeiras e canções envolvendo seu nome para que reconheça seu nome.

O jacaré foi passear lá na lagoa: (EI01EF03)Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Folhear revistas: (EI01EF07) Estimular a coordenação motora para poder rasgar, amassar, manipular o material, fazendo a apreensão manual dos objetos e observar as ilustrações com atenção aguçando a curiosidade.

A Baratinha: (EI01EF02)-Favorecer o envolvimento dos bebês em momentos com ritmos, sonoridade, gestos em situações de leitura ou escuta musical.

Lanterna na caixa: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Meu nome na música: (EI01EF01) Reconhecer o próprio nome, contribuindo com a harmonia dos sons, estimulando a audição, a fala, o seu desenvolvimento intelectual e sensorial.

Bingo sonoro: (EI01EF05)-Promover momentos de atividades com músicas histórias, brincadeiras envolvendo imitações, cantigas de roda, poesias, parlendas usando a ludicidade.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Alongamento : (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Latas: (EI01ET05) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo, reconhecer e ampliar os movimentos, possibilitar a autonomia da criança, manipular e explorar os espaços e aprender a socializar-se com outras crianças e adultos.

Gruda aqui e ali: (EI01ET03) Explorar relação de causa e efeito, manipulando e fazendo descobertas durante a atividade.

Exploração com terra e água: (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Conhecendo as texturas: (EI01ET01) Proporcionar diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação e da troca com os colegas e através das orientações das educadoras.

Igual e diferente: (EI01ET05) Exercitar a capacidade de atenção, percepção e raciocínio.

Bexigas coloridas: (EI01ET01) Estimular a coordenação motora, ampliar a percepção espacial, contribuindo para os aspectos cognitivos, noção de equilíbrio e compreensão das cores.

Bolas variadas: (EI01ET05) Compartilhar os objetos e espaços, distinguir tamanhos, formas, texturas e pesos diferentes.

Garrafas pets: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças

Bolinhas coloridas: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças.

BERÇÁRIO II

No mês de **Mai** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Carrinhos (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos;

Vamos rolar (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites do corpo;

Brinquedo de casa (EI01EO03): Interagir com seus pares;

Cara de que? (EI01EO04): Expressar emoções por meio de gestos;

Carinho no amigo (EI01EO01): Perceber que suas ações têm efeitos;

Papel alumínio (EI01EO05): Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações;

Carrinhos e bonecas (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos;

Meu animal de estimação (EI01EO06): Interagir com seus pares;

Colagem coletiva (EI01EO03): Interagir com seus pares;

Passando repelente (EI01EO05): Reconhecer seu corpo em momento de higiene;

Brinquedos diversos (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos;

Brincando de mercado (EI01EO03): Interagir com seus pares;

O monstro das cores (EI01EO01): Perceber que suas ações têm efeitos;

Peças de encaixe (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos;

Pegando a roupa (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo

Minha altura (EI01EO05): Reconhecer seu corpo;

Aniversariantes do mês (EI01EO03): Interagir com seus pares;

- Corpo, gestos e movimentos:

Banho é bom (EI01CG04): Participar do cuidado do seu corpo;

Imitando a boneca (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos;

Estátua (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos;

Bexigas (EI01CG05): Utilizar movimentos de lançamento de objetos;

Motoca (EI01CG02): Experimentar possibilidades corporais;

Escalar colchonetes (EI01CG02): Experimentar possibilidades corporais;

Ginástica cantada (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos;

Bingo sonoro (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos de animais;

Ensaio apresentação (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos;

Bola (EI01CG05): Utilizar movimentos de lançamento de objetos;

Lego (EI01CG05): Utilizar movimentos de encaixe;

Bolinhas coloridas (EI01CG05): Utilizar movimentos de lançamento de objetos;

Do meu nariz cuida eu! (EI01CG04): Participar do cuidado do seu corpo;

Bolinhas na garrafa (EI01CG05): Utilizar movimentos de encaixe;

Macarrão (EI01CG05): Utilizar movimentos de encaixe;

Jogo de encaixe (EI01CG05): Utilizar movimentos de encaixe;

A escada (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais;

- Traços, sons, cores e formas:

Carimbo com beterraba (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Que som é este? (EI01TS01): Explorar sons produzidos com o próprio corpo;

Bichos de pelúcia (EI01TS05): Manipular materiais diversos e variados;

Caixa musical (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Chocalhos (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Pandeiros (EI01TS03): Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano;

Chocolatas (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Confecção da lembrancinha dia das mães (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Pintura com esponja (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Meleca de sagu (EI01TS02): Explorar texturas;

Macarrão colorido (EI01TS02): Explorar texturas;

Desenhando sombras (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Pintura no plástico filme (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Batucalata (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:



Telefone sem fio (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando balbúrcios;

Minha mãe e eu (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas com fala e outras formas de expressão;

O Rato (EI01EF04): Reconhecer elementos das ilustrações de histórias;

Faz de conta (EI01EF05): Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos;

Luva divertida (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando fala e outras formas de expressão;

Fazendinha (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando fala e outras formas de expressão;

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Garrafa sensorial (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Panelinhas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Lego (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados

Colocando tudo em ordem (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Luz e sombra (EI01ET04): Manipular, experimentar, explorar o deslocamento de si durante as atividades cotidianas;

Tecido TNT (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Bichos de pelúcia (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Brincando com caixas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Muitas formas (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito;

Revistas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Varal de tecido (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Os bichinhos do jardim (EI01ET03): Explorar ambientes pela ação e observação, fazendo descobertas durante as brincadeiras

MATERNAL I

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Confecção painel dia das mães (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Carretel de linhas (EI02EO03): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Corrida maluca - não deixe a bolinha cair (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios

Espelho da emoção (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

- Corpo, gestos e movimentos:

Pegue o balão (EI02CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Parque (EI02CG03): Explorando o deslocamento.

Desenho no chão (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Alongamento imitando os animais (EI02CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Acerte o alvo (EI02CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos.

- Traços, sons, cores e formas:

Cartão para mamãe (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Musicalização (EI02TS01): Criar sons com materiais, objetos para acompanhar diversos ritmos de músicas.



Pintura espelhada (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Massinha caseira (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Avental de histórias (EI02EF06): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

História "O bichinho da maçã" (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Vivo ou morto (EI02ET04): Identificar e explorar relações espaciais.

Bolinhas coloridas (EI02ET07): Contar oralmente objetos.

Corre cotia (EI02ET04): Identificar e explorar relações espaciais.

MATERNAL II

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Pés na água (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

A bexiga (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades de modo de agir para ampliá-las.

Vídeo| Música educativa das frutas (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada

Desfile das profissões (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Horta do Maternal (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Piquenique (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Dia do brinquedo (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Partilhando brinquedos (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Ensaio da apresentação do dia das mães (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Brinquedos diversos (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Carinha de emoções e sentimentos (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Salada de frutas (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Bexiga (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos

Piquenique com a família (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Empilhar brinquedos (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades de modo de agir para ampliá-las.

- Corpo, gestos e movimentos:



Dirigindo meu carro(EI02CG01)Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Peças de madeira (EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Brincando com bexigas(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo,dentro, fora etc..., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Parque(EI02CG02)Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo,dentro, fora etc..., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Desenho livre(EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Circuito(EI02CG03)Explorar formas de deslocamento no espaço(pular,saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Pegando tampinhas com o pregador(EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Rosqueando(EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Brincando com palitos de sorvete (EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Sai da toca(EI02CG02)Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo,dentro, fora etc..., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e

ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Encaixar palitos na caixa de ovos(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Rolo de papel e tinta(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Brincadeiras ao ar livre(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço(pular,saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Pegando barbante com prendedores(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço(pular,saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Rolamento e cambalhota(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo,dentro, fora etc..., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Múmia de rolo de papel higiênico(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Fazendo contornos(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Traços, sons, cores e formas:

Massinha(EI02TS02) Utiliza materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Desenho sem sujeira (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Massinha Caseira(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Cantigas de roda(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Dança e musicalização(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Carimbos de esponja(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Cantigas de roda(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Alfabeto móvel (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Livros(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais(livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Desenho com giz de cera(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Manuseio de revistas(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais(livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Contornando tampinhas(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Lego(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado.

Trabalhando quantidades(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc em contextos diversos.

Afunda ou não afunda(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado

Boliche(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado

Grãos variados(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado

Blocos de madeira(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo, expressando -se por meio de vocabulário adequado

Cesta(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos expressando sensações e descobertas ao longo, do processo de observação,

Blocos lógicos(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos expressando sensações e descobertas ao longo, do processo de observação,

Caça ao tesouro(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc em contextos diversos

FASE I A e B

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

Acolhida - (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Combinados - (EI03EO07) - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

Brinquedos Diversos - (EI03EO01) - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

Organização da sala - (EI03EO08) - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

Brinquedos de Casa - (EI03EO01) - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

Recreio (EI03EO03): Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Hora de interagir - (EI03EO03) - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Roda de conversa - (EI03EO01) - Mostrando a diferença e o respeito.

Momento da partilha (EI03EO01) - Desenvolver noção de respeito e responsabilidade.

O que você quer ser quando crescer, roda de conversa sobre as profissões, desfile de fantasias (EI03EO04); Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontade à pessoas e grupos diversos.

Minhas preferências, desenho ilustrativo (EI03EO04); Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontade à pessoas e grupos diversos.

Conhecendo as vogais, manuseio do alfabeto móvel, massa de modelar (EI03EO02); Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Organização de sala (EI03EO08); Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e meio ambiente

Pintando as regras e combinados (EI03EO07); Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos.

Jogo da memória com os nomes (EI03EO03); Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Música dos nomes (EI03EO05); Demonstrar valorização das características do seu corpo

Montando meu nome com alfabeto móvel (EI03EO02); Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Ensaio de apresentação Samba musicarte (EI03EO06); Manifestar interesses por diferentes culturas.

Com qual vogal começa, escritas dos nomes da turma na lousa (EI03EO02); Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Levantar em duplas, atividade sobre a importância da solidariedade e trabalho em equipe (EI03EO07); Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos.

Vogais estouradas, momento de estourar as bexigas e cantar as vogais (EI03EO03); Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Encaixando as vogais (EI03EO02); Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Hora do conto (EI03EO03); Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

Cartão eu sou, os alunos criarão um cartão desenhando suas características físicas (EI03EO05); Demonstrar valorização das características do seu corpo

Caricatura do amigo (EI03EO05); Demonstrar valorização das características do seu corpo

Pintando Regras e Combinados (EI03EO07); Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos.

Completando corpo, folha impressa os alunos completaram as partes faltantes (EI03EO05); Demonstrar valorização das características do seu corpo

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

Café da manhã - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..

Almoço - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Hora do sono - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

Fruta - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

O que minhas mãos podem virar? Nesta atividade faremos movimentos com as mãos cantando músicas (EI03CG01); Criar com corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

Recorte dirigido (EI03CG05); Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Cantigas de Roda (EI03CG01); Criar com corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

Basquete no balde (EI03CG07); Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento.

Educação Física (EI03CG03); Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

Recortando as figuras (EI03CG05); Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Confecção de Binóculo com material reciclável (EI03CG02); Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

Rolando para encher o bambolê com bolinhas, desenvolvendo coordenação por meio do movimento (EI03CG02); Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

Explorar diversos jogos e brincadeiras (EI03CG06); Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos.

Tem um desafio no meu caminho, circuito (EI03CG07); Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento.

Vamos passear na floresta, imitando os animais que contêm na música (EI03CG06); Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos.

Minhas mãos seguram o mundo, carimbo de mãos (EI03CG03); Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

Brincando e movimentando (EI03CG02); Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

Dançando a música para frente e para trás, fazendo os movimentos que a música indica (EI03CG01); Criar com corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

Passe a dança (EI03CG01); Criar com corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Releitura com retalhos, história envolvendo imaginação (EI03TS02); Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

Desenho com canetinha (EI03TS02); Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

Colorir quadriculado (EI03TS03); Reconhecer as qualidades do som.

Teatro de fantoches com meia (EI03TS04); Analisar apresentação de teatro, música, dança, circo e cinema.

Aula de música (EI03TS03); Reconhecer as qualidades do som.

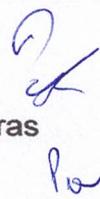
Vídeo do Dimbo, o pequeno elefante teimoso (EI03TS04); Analisar apresentação de teatro, música, dança, circo e cinema.

Roda musical, utilizar sons produzidos por diferentes recursos (EI03TS03); Reconhecer as qualidades do som.

História da Emília (EI03TS03); Reconhecer as qualidades do som.

Pintando com giz de cera (EI03TS02); Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:



Roda de conversa, expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Construção mural dia das mães, junto das crianças confeccionaram um mural para homenagear as mães (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Hora da leitura (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Atividade Dona Benta, cantinhos de leitura na sala (EI03EF08); Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura.

Minha vovó, desenho da própria vovó (EI03EF09); Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita.

Atividade Tia Nastácia, uma professora caracterizada de tia Nastácia conta histórias para as crianças (EI03EF05); Recontar história ouvidas para produção de reconto escrito, tendo como o professor como escriba.

Lembrancinha do dia das mães (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Escolhendo a receita (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Atividade com nome, as crianças fizeram cópias dos próprios nomes para identificar as letras (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Qual a letra, nomes dos personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Desenho para o seu amigo (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Brincadeiras cantadas (EI03EF02); Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Fila do maior para o menor (EI03ET07); Relacionar números às suas perspectivas quantidades.

Relação e comparação, com objetos as crianças fizeram comparação de tamanho e espessura (EI03ET01); Estabelecer relações de comparação entre objetos.

Gelinho sortido, atividade envolvendo cubos de gelo saborizados para as crianças saborear (EI03ET02); Observar e descrever oralmente mudanças de diferentes materiais.

Mosaico de figuras geométricas (EI03ET04A); Explicar diferentes espaços da escolas, estabelecendo relações espaciais.

Parlendas (EI03ET07); Relacionar números às suas perspectivas quantidades.

Colorindo a quantidade (EI03ET07); Relacionar números às suas perspectivas quantidades.

Contando e quantificando, contando e relacionando números com suas quantidades de bolinhas (EI03ET07); Relacionar números às suas perspectivas quantidades.

Situação problemas, usando a música do Seu Lobato vamos registrar números de bichos que tem através de desenho (EI03ET09); Utilizar estratégias pessoais envolvendo números , ou não para resolução de problemas em relações cotidianas.

Desenhar as formas geométricas (EI03ET07); Relacionar números às suas perspectivas quantidades.

Dia e noite, roda de conversa sobre a diferença logo após desenho (EI03ET04A); Explicar diferentes espaços da escolas, estabelecendo relações espaciais.

Lata dos números, cada criança tira um número da lata e diz qual número é (EI03ET09); Utilizar estratégias pessoais envolvendo números , ou não para resolução de problemas em relações cotidianas.

Reconhecendo os números e seu formato usando massa de modelar (EI03ET09); Utilizar estratégias pessoais envolvendo números , ou não para resolução de problemas em relações cotidianas.

FASE II A e B

No mês de **Mai**o foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

eu, o outro e o nós:

Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07). Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

Recreio (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01). Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Organização da Sala (AP) - (EI03EO08). Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

Vocês sabiam (P)- (EI03EO04) Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Pulmão (P) (EI03EO04)- Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

História: O livro da família: (EI03EO06)-Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

Coração (P) (EI03EO05)- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Cérebro (P) (EI03EO05)- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Quando eu era neném (P) (EI03EO06) -Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

- Corpo, gestos e movimentos:

Corrida do saco (SA) (EI03CG06)- Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Cubra o Traçado (AP) (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Física (EI03CG03)-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Mão no copo (SA) (EI03CG05)-Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Vamos dançar (AI) (EI03CG01)-Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Cantigas de roda (AP) (EI03CG03)-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Blocos de madeira (AP) (EI03CG05)-Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Massinha (AP) (EI03CG05)-Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Legos (AP) (EI03CG05)-Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Cabo de guerra (SA) (EI03CG06)-Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Soprando chego lá (SA) (EI03CG02)- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Pipa (SA) (EI03CG03)-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Cantigas de roda (AP) (EI03CG03)-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Atividades sensoriais e motoras (AP) (EI03CG05)-Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Futebol a três (SD) (EI03CG03)-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Escravo de Jó (SD) (EI03CG06)-Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Carriola (SA) (EI03CG07) Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

Bola Gigante (SA) (EI03CG02)- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Pique Bandeira (SA) (EI03CG03)-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

- Traços, sons, cores e formas:



Recorte e Colagem (AP) (EI03TS02)- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Passeando na Floresta (SD) (EI03TS01)-Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Desenho da História (AP) (EI03TS02)-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Conhecendo elementos naturais (SD) (EI03TS02)-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Aula de música (EI03TS03)– Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Conversar sobre os animais que compõem os personagens (P) (EI03TS04)-Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.

Separar legos nas cores primárias (SD) (EI03TS02A)- Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

Uma conversa animal (P) (EI03TS04)-Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.

Desenho das cores primárias (SD) (EI03TS02)-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Colagem de grãos (SD) (EI03TS02)-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Brincadeira do Eco (SD) (EI03TS03) Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Patinho Colorido (SD) (EI03TS02)-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

9
A
10

Animais domésticos (P) (EI03TS03) Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Quando eu era neném (P) (EI03ET06) - Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e das sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.

Como sentimentos os gostos dos alimentos? (P) (EI03TS03) Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Construindo as cores secundárias (SD) (EI03TS02)-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Xilografia (SD) (EI03TS02A)- Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Chamadinha (AP) (EI03EF11) - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.

Alfabeto (AP) (EI03EF10) Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Conversando sobre a história (AP) (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

Personagens da História (AP) (EI03EF09)- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Reconto (AP) (EI03EF05)-Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

Sorteio das Letras (AP) (EI03EF10) Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Caçada aos nomes (SD) (EI03EF09)- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Brincando com rima (SD) (EI03EF08)- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.

História Patinho feio (P) (EI03EF04)- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

Parlenda (SD) (EI03EF02)- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

O que eu quero ser quando crescer? (P) (EI03EF08)- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.

Cantinho da leitura (AI) (EI03EF03) Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

História: O Mágico de Oz (P) (EI03EF05)-Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

Pesquisa você conhece alguma parlenda (SD) (EI03EF06A) - Desenvolver gradativamente a competência discursiva.

História Peter Pan (P) (EI03EF05)-Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

Rima ou combina (SD) (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

As imagens Falam (SD) (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

História: Pinóquio (P) (EI03EF05)-Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:



- Numerais (AP) (EI03ET07)**-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- Clima (AP) (EI03ET03)**- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.
- Calendário (AP) (EI03ET09)**- Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.
- Estações do ano (SD) (EI03ET03)**- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.
- Contornando as formas Geométricas (AI) (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- Blocos de Madeiras (AI) (EI03ET05A)** - Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- Lavanderia Numérica (SD) (EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identifica o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- Contando e Quantificando (AP) (EI03ET07)**-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- Agora eu cresci (P) (EI03ET01)**-Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

Confusão das letras e números (SD) (EI03ET07)-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Sistema Solar (SD) (EI03ET03)- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

Galinha do vizinho (SD) (EI03ET07)-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

JUNHO

BERÇÁRIO I

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Cantigas de roda: (EI01EO01)- Estimular a criatividade, a imaginação, desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo da criança.

Esconde-esconde no lençol: (EI01EO01)- Despertar a curiosidade, desenvolver criatividade e a observação, raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

Rolar é muito bom: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Barulhos com a boca: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

Bonecas/ Carrinhos: (EI01EO02)- Desenvolver habilidades psicomotoras físicas afetivas, cognitivas, emocionais, estimular a imaginação e habilidades de interação social.



Esconde- esconde: (EI01EO01)- Promover a percepção e a integração em grupo, estimular liderança, noção de espaço, equilíbrio e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando os espaços à sua volta.

Mandar beijinhos: (EI01EO04)- Perceber as possibilidades do seu corpo nas interações e nas brincadeiras das quais participa, comunicando-se através de gestos, desejos, emoções e balbucios.

Carinho com algodão: (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

Brinquedos diversos: (EI01EO01)- Desenvolver a capacidade sensorial, incentivar as habilidades psicomotoras, aprender novos movimentos, estimulando a capacidade de atenção, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento cognitivo.

Conhecendo meus sentimentos: (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

- Corpo, gestos e movimentos:

Bexigas com água: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Vamos encher: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Túnel: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Bolhas de sabão: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedo sumiu: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Achou?: (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05)- Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

O que tem dentro da caixa: (EI01CG05)- Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

A dona aranha: (EI01CG03)- Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação, promover a interação do grupo através da brincadeira, incentivando a criança a explorar novos gestos e movimentos.

Nossa trilha sonora: (EI01CG03)- Contribuir para o desenvolvimento das crianças estimulando a audição, harmonia dos sons, fala e seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

Bichinhos de encaixe: (EI01CG05)- Proporcionar noções de tamanho e comparação de cores, desenvolver a coordenação e a motricidade fina, a concentração e o raciocínio lógico.

Imitando os animais: (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

- Traços, sons, cores e formas:

O meu pezinho: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- chuva chove: (EI01TS03)- Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

De onde vem? (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Músicas infantis: (EI01TS03)- Promover o desenvolvimento corporal e o cognitivo, estímulo ao convívio social, imaginação, a criatividade, a percepção, entre outros sentimentos e sensações.

Pintura com pés: (EI01TS02)- Possibilitar novas experiências e exploração de diferentes materiais que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora, o reconhecimento das cores, a concentração, proporcionando novas vivências para a criança.

Imitar os sons dos animais: (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Música: Mundo Bitá- Fundo do mar: (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

Chocalhos: (EI01TS03)- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança, despertando a atenção e concentração com o barulho e as cores do objeto.

Batucando com as latas: (EI01TS03)- Despertar interesse pelas diversas sonoridades presentes no ambiente, estimular a coordenação motora e ritmo musical.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Por que eu? (EI01EF01)-Explorar diferentes momentos com brincadeiras e canções envolvendo seu nome para que reconheça seu nome.

O jacaré foi passear lá na lagoa: (EI01EF03)Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Folhear revistas: (EI01EF07) Estimular a coordenação motora para poder rasgar, amassar, manipular o material, fazendo a apreensão manual dos objetos e observar as ilustrações com atenção aguçando a curiosidade.

A Baratinha: (EI01EF02)-Favorecer o envolvimento dos bebês em momentos com ritmos, sonoridade, gestos em situações de leitura ou escuta musical.

Lanterna na caixa: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Meu nome na música: (EI01EF01) Reconhecer o próprio nome, contribuindo com a harmonia dos sons, estimulando a audição, a fala, o seu desenvolvimento intelectual e sensorial.

Bingo sonoro: (EI01EF05)-Promover momentos de atividades com músicas histórias, brincadeiras envolvendo imitações, cantigas de roda, poesias, parlendas usando a ludicidade.

- Espaços, tempos,quantidades, relações e transformações:

Alongamento : (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Latas: (EI01ET05) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo, reconhecer e ampliar os movimentos, possibilitar a autonomia da criança, manipular e explorar os espaços e aprender a socializar-se com outras crianças e adultos.

Gruda aqui e ali: (EI01ET03) Explorar relação de causa e efeito, manipulando e fazendo descobertas durante a atividade.

Exploração com terra e água: (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

Conhecendo as texturas: (EI01ET01) Proporcionar diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação e da troca com os colegas e através das orientações das educadoras.

Igual e diferente: (EI01ET05) Exercitar a capacidade de atenção, percepção e raciocínio.

Bexigas coloridas: (EI01ET01) Estimular a coordenação motora, ampliar a percepção espacial, contribuindo para os aspectos cognitivos, noção de equilíbrio e compreensão das cores.

Bolas variadas: (EI01ET05) Compartilhar os objetos e espaços, distinguir tamanhos, formas, texturas e pesos diferentes.

Garrafas pets: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças

Bolinhas coloridas: (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças.

BERÇÁRIO II

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Peças de empilhar (EI01EO04): Interagir com seus pares com objetos e brinquedos;

Brinquedo de casa (EI01EO03): Interagir com seus pares;

Papel alumínio (EI01EO05): Reconhecer seu corpo;

Cara de que? (EI01EO04): Expressar emoções por meio de gestos;



- Estátua (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e limites do seu corpo;
- Panelinhas (EI01EO04):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos;
- Varal de tecido (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e limites de seu corpo;
- Papel celofane (EI01EO03):** Interagir com seus pares;
- Pegando a roupa (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo;
- Carinho no amigo (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos;
- Pega-pega (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo;
- Brinquedos diversos (EI01EO04):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos;
- Escalar colchonetes (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo;
- Peças de encaixe (EI01EO03):** Interagir com seus pares;
- Meu animal de estimação (EI01EO06):** Interagir com seus pares;
- Brincando de mercado (EI01EO03):** Interagir com seus pares;
- Corpo, gestos e movimentos:
- Ensaio festa da roça (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos dos adultos;
- Bolas (EI01CG02):** Experimentar possibilidades corporais;
- Bexigas (EI01CG05):** Utilizar movimentos de lançamento de objetos;
- Patins engraçado (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais;
- Tênis de balão (EI01CG05):** Utilizar movimentos de lançamentos;
- Bolinhas coloridas (EI01CG05):** Utilizar movimentos de lançamento de objetos;
- Alinhavo na parede (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais;
- Alinhavo na caixa de ovo (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais;
- Mestre mandou (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos dos adultos;
- Bolinhas coloridas (EI01CG05):** Utilizar movimentos de lançamento de objetos;
- Bolinhas de papel (EI01CG05):** Utilizar movimentos de lançamento;



Motoca (EI01CG02): Experimentar possibilidades corporais;

Resgate de animais (EI01CG05):

Elásticos (EI01CG05): Utilizar movimentos de preensão;

Estátua (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos dos adultos;

Aviãozinho (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais;

Pista de carrinho (EI01CG05): Utilizar movimentos de preensão;

- Traços, sons, cores e formas:

Chocalhos (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Batucalata (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Pintura com plástico bolha (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Móbile de colheres (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar;

Chocolata (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Caixa musical (EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras;

Que som é esse? (EI01TS01): Explorar sons produzidos pelo próprio corpo;

Meleca de sagu (EI01TS02): Explorar texturas;

Brinquedos diversos (EI01TS05): Manipular materiais diversos e variados;

Borrifador (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

Tecido TNT (EI01TS05): Manipular materiais diversos e variados;

Pé com pé (EI01TS01): Explorar sons produzidos pelo próprio corpo;

Pintura com spray (EI01TS02): Explorar marcas gráficas;

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

História na lanterna (EI01EF03): Demonstrar interesse em ouvir histórias;

Teatro de animais (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando fala e outras formas de expressão;

Galinho gripado (EI01EF03): Demonstrar interesse em ouvir histórias

O sapo no saco (EI01EF08): Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais;

Folhetos (EI01EF07): Conhecer e manipular materiais impressos em diferentes portadores;

A Borboleta (EI01EF02): Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas;

Rasgar papéis (EI01EF09): Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita;

Luva divertida (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando fala e outras formas de expressão;

Livros de história (EI01EF03): Despertar interesse em ouvir histórias;

Brincando com os dedos (EI01EF05): Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos;

A canoa virou (EI01EF01): Reconhecer quando é chamado pelo nome;

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Lego (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Revistas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Bichos de pelúcia (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Brincando com gelo (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito;

Meleca de maisena (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito;

Bolinhas coloridas (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Pescaria (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito;

Areia caseira (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de materiais;

Grande ou pequeno (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados;

Muitas formas (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito.

MATERNAL I

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Dança com lençóis (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais e objetos com crianças da mesma faixa etária.

- Corpo, gestos e movimentos:

Circuito divertido (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Desenho no chão (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Pulando a fogueira (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações.

- Traços, sons, cores e formas:

Pintura espelhada (EI02TS02): Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

Colorindo os balões (EI02TS02): Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais, explorando cores, texturas e superfícies.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Brincando de pirata (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais.

Meu mestre mandou (EI02EF06): Criar histórias oralmente

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Vivo ou morto (EI02ET04): Identificar e explorar relações espaciais.

MATERNAL II

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Dia do brinquedo (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Vamos desenhar a família (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Dia do brinquedo(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

Escutar(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Brinquedos diversos(EI02EO04) Estimular a comunicação e socialização entre as crianças.

Massagem(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Alongamentos(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Casa x escola(EI02EO04) Estimular a comunicação e socialização entre as crianças.

Torre de bolinhas com rolo de papel higiênico(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

A bexiga(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Meu quebra- cabeça(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Corpo, gestos e movimentos:

Peças de madeira(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Caminhar sobre a corda(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Colagem: Bolinhas com papel crepom(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,adquirindo controle para desenhar,pintar, rasgar,folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Dança das vogais(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

Colando quantidade ao número(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto,embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.



Dança das cadeiras(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.

Escrevendo as letras no pote de açúcar(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Pesca diferente(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.

Bexigas(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.

Desenho livre(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Circuito(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motoras.

Transferência de bolinha com o uso do bambolê(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de espaço como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc aperfeiçoando suas habilidades motora.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Música e dança(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Massinha(EI02TS02) Utiliza materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Revistas(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.



Folheando livros(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Cesta(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos expressando sensações e descobertas ao longo, do processo de observação, explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos(textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Blocos lógicos(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc) expressando-se por meio do vocabulário adequado.

Alfabeto móvel(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc) expressando-se por meio do vocabulário adequado.

Lego(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diferentes.

FASE I A e B

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

Acolhida/Interação brincadeiras coletivas para as crianças interagirem e socializar (EI03EO02); Agir de maneira independente com confiança e suas capacidades.

Rotina de sala apresentando combinados de sala, alfabeto e numerais (EI03EO07); Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflitos

Recreio (EI03EO03): Momento livre para as crianças socializar com outras turmas;

Roda de conversa, mostrando diferentes características de cada um (EI03EO05);
Demonstrar valorização das características do seu corpo.

Traçando a letra "D" na lousa (EI03EO03): Ampliando relações e desenvolvendo atitudes de participação ;

Na lousa escrito várias palavras, foi perguntado com qual vogal começava cada (EI03EO02); Agir de maneira independente com confiança e suas capacidades.



Brinquedos de casa (EI03EO01); Encorajar as crianças a terem atitudes como partilhar

Traçando a letra "F" na lousa (EI03EO03); Desenvolvendo atitudes de participação

Jogos das latas (EI03EO03); Desenvolvendo atitudes de participação

Regras e combinado, em um roda de conversa (EI03EO07); Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflitos

Pintando as regras e combinados (EI03EO07); Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflitos

Traçando a letra "G" na lousa (EI03EO03); Desenvolvendo atitudes de participação

Música "minha boneca de lata" (EI03EO04); Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

Café da manhã - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..

Almoço - (EI03CG04) - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

Hora do sono - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

Fruta - (EI03CG04) - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

Massinha de modelar (EI03CG03); Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.

Rolando para encher o bambolê de bolinhas, desenvolvendo a coordenação por meio do movimento (EI03CG02); Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

Brincadeiras na área externa (EI03CG06); Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Educação Física, circuito (EI03CG03); Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.

Bolinhas de papel crepom, decorando o milho (EI03CG05); Coordenar suas habilidades manuais do atendimento adequado a seus interesses.



Recorte dirigido (EI03CG05); Coordenar suas habilidades manuais do atendimento adequado a seus interesses.

Pantomima e mímica (EI03CG05); Coordenar suas habilidades manuais do atendimento adequado a seus interesses.

Pulando e andando, desenvolvendo a coordenação por meio do movimento (EI03CG02); Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

Circuito das figuras geométricas (EI03CG06); Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Passe a bola com os pés (EI03CG07); Explorar e vivenciar ampliando a qualidades dinâmicas do movimento.

Conhecendo minha boca e meus dentes (EI03CG04); Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Aula de música (EI03TS03); Reconhecer as qualidades dos sons.

Desenho com giz de lousa na área externa, expressar-se por meio do desenho (EI03TS02); Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

Pintura do plástico filme (EI03TS02); Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

Músicas juninas, conhecendo cultura (EI03TS03); Reconhecer as qualidades dos sons.

Fazendo barulhos com a boca (EI03TS01); Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.

Percussão corporal (EI03TS03); Reconhecer as qualidades dos sons.

Desenho mágico, com giz branco foi feito o desenho e com a tinta guache por cima foi revelado (EI03TS02); Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

Desenho livre (EI03TS02); Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

Autorretrato (EI03TS04); Analisar apresentação de teatro, música, dança, circo e cinema.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

Roda de conversa, momento de expressar suas ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Reconhecendo letras em revista e em livros (EI03EF02); Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

Desenvolvendo a escrita do nome (EI03EF11); Reconhecer e grafar o nome completo sabendo identificá-los nas diversas situações cotidianas.

Manipulação de diferentes portadores textuais (EI03EF03); Reconhecer e folhear livros procurando orientar se por temas e ilustrações.

Música da personagem Emília (EI03EF02); Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

Conhecendo a letra D (EI03EF10); Reconhecer letras do alfabeto e saber nomeá-los em diferentes situações.

Andando sobre a letra D (EI03EF10); Reconhecer letras do alfabeto e saber nomeá-los em diferentes situações.

Primeira letra dos personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo (EI03EF10); Reconhecer letras do alfabeto e saber nomeá-los em diferentes situações.

Minha vovó, desenho sobre a vovó (EI03EF09); Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita

Realizando a receita, bolinho de chuva (EI03EF05); Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.

Andando sobre a letra "F" (EI03EF10); Reconhecer letras do alfabeto e saber nomeá-los em diferentes situações.

Confeccionando o cabelo da Emília, com marcas das mão e tinta dos alunos (EI03EF03); Reconhecer e folhear livros procurando orientar se por temas e ilustrações.

Trabalhando a música da Emília (EI03EF02); Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

Livros e revistas, momento de interação (EI03EF03); Reconhecer e folhear livros procurando orientar se por temas e ilustrações.

Conhecendo a letra "G" (EI03EF10); Reconhecer letras do alfabeto e saber nomeá-los em diferentes situações.

Andando sobre a letra "G" (EI03EF10); Reconhecer letras do alfabeto e saber nomeá-los em diferentes situações.

Conhecendo e decorando o Visconde de Sabugosa com papel crepom (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.



Conhecendo e decorando o Rabicó (EI03EF01); Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Bingo dos números (EI03ET07); Relacionar números em suas respectivas quantidades.

Rola e não rola, utilizando objetos para ver a possibilidade de rola ou não (EI03ET04); Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens.

Amarelinha (EI03ET07); Relacionar números em suas respectivas quantidades.

Conhecendo sementes, roda de conversa sobre o que é semente (EI03ET01); Estabelecer relações de comparação entre objetos

Plantando Girassol (EI03ET02); Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais.

Quantas bolinhas tem, relacionando números e quantidades (EI03ET02); Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais.

Fui á feira, brincadeira de memorização (EI03ET07); Relacionar números em suas respectivas quantidades.

Hora da leitura (EI03EF01); Estabelecer relações de comparação entre objetos

FASE II A e B

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

eu, o outro e o nós:

(A.P) Acolhida (EI03EO02): Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(A.P) Recreio (EI03EO04): Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

(A.P) Combinados (EI03EO07): Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

- (A.I) Batata-quente das caretas (EI03EO04):** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
- (A.P) Brinquedos de casa (EI03EO03):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
- (P.) Dia do cuidar (EI03EO04):** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
- (P) O livro da família (EI03EO04):** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
- (P) Árvore genealógica (EI03EO06):** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.
- (A.I) Desenhe a sombra dos amigos (EI03EO03):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
- (P) Quem mora nessa casa (EI03EO03):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
- (A.I) Andando dentro dos bambolês (EI03EO03):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
- (P) Meu animal de estimação (EI03EO02):** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (P) Montando minha casa (EI03EO08):** Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.
- (P) Lanche da vovó (EI03EO02):** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- (A.P) Parque (EI03EO02):** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (A.P) Brinquedos de casa (EI03EO03):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
- (P) Sentidos: Paladar e olfato (EI03EO05):** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).
- (A.P) Brinquedos Diversos (EI03EO03):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
- (P.) Sentidos: Paladar e olfato (EI03EO05):** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).
- (P) Sentidos: Tato (EI03EO05):** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).
- (P) Maquete dos órgãos (EI03EO05):** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).
- Corpo, gestos e movimentos:
- (A.I) Um cabelo engraçado (EI03CG05):** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (A.P) Educação Física (EI03CG03):** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.
- (A.I) Recorte e colagem (EI03CG05):** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (A.I) Ensaio para a Festa da Roça (EI03CG01):** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (S.D) Mão de copo (EI03CG05):** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- (P) Pirâmide alimentar (EI03CG04):** Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- (A.I) Mímica (EI03CG01):** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (A.I) Colagem com papel (EI03CG05):** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (S.D) Soprando chega lá (EI03CG02):** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras.
- (S.D) Futebol a três (EI03CG03):** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.
- (A.I) Música - Andar de um jeito diferente (EI03CG01):** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (S.D) Escravos de Jó (EI03CG06):** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.
- (A.I) Ratinho (EI03CG02):** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras.
- (S.D) Gincana (EI03CG02):** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras.
- (A.P) Jogos e brincadeiras (EI03CG06):** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.
- (AP) Legos (EI03CG05):** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (S.D) Elástico (EI03CG03):** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

(A.I) Alinhavo (EI03CG05): Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(A.P) Blocos de madeiras (EI03CG05): Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(A.P) Massinha (EI03CG05): Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(S.D) Peão com tampinha (EI03CG05): Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(S.D) Dança das cadeiras (EI03CG03): Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

(S.D) Cabo de guerra (EI03CG06): Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

- Traços, sons, cores e formas:

(A.P) Aula de música (EI03TS03): Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(P) Passeando na floresta (EI03TS02): Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(P) Desenho da História (EI03TS02): Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(A.I) Confecção da fogueira com papel picado (EI03TS02): Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(A.P) Desenho da história (EI03TS02): Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(P) Releitura da obra - Festa junina (EI03TS02): Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- (A.P) Escultura dos animais (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (P) Colagem com grãos (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (P) Brincadeira do eco (EI03TS03):** Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.
- (P) Retrato de família (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (P) Máscara de papietagem (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (P) Desenho com terra (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (A.P) Desenho livre (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (S.D) Cartaz das cores secundárias (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (S.D) Construindo um arco-íris (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (S.D) Gelatina colorida (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (S.D) Recorte de traços (EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:
- (A.P) Chamada (EI03EF11):** Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.
- (A.P) Alfabeto (EI03EF10):** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

- (A.P) Maleta Viajante (EI03EF01):** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- (A.P) Leitura (EI03EF08):** Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esse textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
- (A.P) Personagens da história (EI03EF09):** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- (A.P) Reconto (EI03EF05):** Recontar histórias ouvidas para a produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.
- (S.D) Dando voz a história (EI03EF06):** Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- (A.P) Bingo das letras (EI03EF10):** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.
- (A.I) Lista de palavras (EI03EF09):** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- (S.D) O cabelo da boneca (EI03EF10):** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.
- (P) O que quero ser quando crescer (EI03EF01):** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- (A.P) Complete com a letra que está faltando (EI03EF09):** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- (A.I) Recorte e colagem da letra do nome (EI03EF10):** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.
- (P) O sapo comilão (EI03EF04):** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

- (S.D) Letra mágica (EI03EF09):** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- (S.D) Nosso livro de história (EI03EF06):** Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- (S.D) História em quadrinhos (EI03EF07):** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- (P) História: Pinóquio (EI03EF04):** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- (A.P) Histórias com fantoches (EI03EF05):** Recontar histórias ouvidas para a produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.
- (P) História: João e o pé de feijão (EI03EF04):** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- (P) História: João e Maria (EI03EF05A):** Ampliar gradativamente o seu vocabulário e a compreensão da linguagem escrita.
- (P) História: A cigarra e a formiga (EI03EF04):** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:
- (A.P) Numerais (EI03ET07):** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- (A.P) Clima (EI03ET03):** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos de coleta.



- (A.P) Calendário (EI03ET09):** Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.
- (S.D) Sistema solar (EI03ET03):** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos de coleta.
- (S.D) Luz e sombra (EI03ET02):** Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (S.D) Vulcão em erupção (EI03ET01):** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.
- (A.I) Siga a legenda e pinte seu desenho (EI03ET09):** Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.
- (P) Fauna e flora (EI03ET03):** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos de coleta.
- (A.I) Quantificar (EI03ET07):** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- (S.D) Percurso (EI03ET04):** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- (S.D) Noção temporal (EI03ET06):** Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.
- (A.I) Liga pontos (EI03ET07):** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir

relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

(S.D) Afunda ou boia (EI03ET01): Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

(S.D) Gráfico das preferências (EI03ET08): Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos e tabelas básicas, utilizando unidades de medidas convencionais ou não convencionais.

(S.D) Brinquedos e suas quantidades (EI03ET07): Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

(S.D) Crescente e decrescente (EI03ET05): Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeiras, observação e exploração.

(S.D) Dado numérico (EI03ET07): Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- Reuniões (Equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Encontros socioeducativos com as famílias.
- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.

- Neste primeiro semestre todas as ações citadas acima foram realizadas presencial de forma escalonada, evitando aglomerações.

3- RESULTADOS CONCRETOS

Berçário I - Realização e participação nas atividades envolvendo música, a coordenação motora melhorou, muitos começaram a engatinhar e andar.

Berçário II - Podemos observar o desenvolvimento dos alunos, onde eles mostram interesse ao realizar as atividades, o envolvimento e a curiosidade pelo novo. Tiveram grande evolução na linguagem oral. Desenvolveram a coordenação motora onde 100% dos alunos já andam.

Maternal I - No início a adaptação da turma teve alguns momentos de choro, demonstrando insegurança nos primeiros dias de aula, pois, apesar de serem os mesmos colegas do ano passado, mudaram de sala e de educadoras.

Hoje o vínculo afetivo com as educadoras está excelente, estão cada dia mais acostumados com a rotina da sala de aula, estão mais confiantes e seguros, relacionando-se com os demais de maneira alegre.

Nota-se um avanço no desenvolvimento das crianças, principalmente na fala, estão se comunicando com mais clareza, estão mais curiosos sempre querendo explorar o novo, tocam tudo o que veem. A turma gosta de participar das atividades pedagógicas mais recreativas, adoram ouvir histórias e cantar.

Maternal II - A adaptação da turma foi tranquila, as crianças tem um bom relacionamento uns com os outros, alguns são um pouco agitados, não respeitam regras e combinados, usam de meios físicos para resolver seus conflitos

No início alguns alunos eram mais seletivos em relação a alimentação, nós Educadoras através de roda de conversa, o projeto Comer é bom incentivamos eles a comer outros alimentos, notamos que a maioria apresenta desânimo de se alimentarem sozinhas.

A turma gosta de atividades pedagógicas e recreativas, atividades de dançar, contar histórias com entonação de voz, gestos, caras e bocas, desenhar, roda de conversa, brincar de carrinho e boneca.

Observamos que alguns alunos eram mais tímidos, não interagem muito com os colegas e as Educadoras, falavam com o tom de voz mais baixo e agora no final do semestre apresentam mais diálogo, brincam e interagem mais com os amigos e Educadoras.

Fase I A e B - Desenvolvimento das crianças nos aspectos comportamental, aprendizado e autonomia. Evolução na escrita do nome, autonomia para expressar ideias e vontades. Traços e formas mais definidos nos desenhos ao longo do semestre.

Fase II A e B - Diante das atividades realizadas com as crianças, o grupo, no geral, tem apresentado um bom desenvolvimento, autonomia, se expressam em diferentes linguagens, demonstram interesse nas propostas e são participativos, reconhecem letras e números, escrevem seus nomes e fazem registros de desenhos de forma representativa.

De forma geral, o grupo tem apresentado uma boa socialização/interação uns com os outros, se mostram bastante participativas, se expressam de diferentes formas com coerência, já identificam as letras do alfabeto e acompanham a contagem até o número 30.

4 – NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho.

5- AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças, através de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu durante as reuniões de pais e quando necessário a família era convidada a estar presente na creche para orientações individuais.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2023 pela Creche Escola prof^a Ana Carolina Caleiro Manfredi - Pastoral do menor São Jerônimo

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma.

Berçário I - Realizada durante o desenvolvimento e observação das atividades e registros de fotos.

Berçário II - A avaliação foi realizada por meio de observações e registros durante o desenvolvimento das atividades, considerando o aprendizado, o envolvimento e o desempenho

pedagógico dos alunos, considerando suas particularidades, potencialidades e participação nas propostas pedagógicas.

Maternal I - Acontece de modo contínuo, por meio dos registros das atividades realizadas em sala de aula, da participação e do interesse de cada aluno, considerando suas particularidades.

Maternal II - Através de observações, registros das atividades, relatórios buscando identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades.

Fase I A e B - A avaliação se deu por meio do registro (reflexivo e fotográfico) e observação durante as atividades realizadas sempre respeitando o tempo, as particularidades e limitações de cada um.

Fase II A e B - A avaliação foi realizada por meio de observações e registros do desenvolvimento e participação das crianças durante as atividades, respeitando as especificidades e particularidades de cada criança, considerando os avanços satisfatórios dos mesmos.

6- DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma.

Berçário I - Manter o foco e atenção das crianças

Berçário II - Os alunos muitas vezes se encontravam muito agitados, não conseguindo a concentração necessária nos momentos das atividades e às vezes não respeitando os combinados.

Maternal I - Alguns alunos ficam bem agitados durante as atividades e se recusam a participar, outros sentem vergonha.

Maternal II - Alguns alunos apresentam dificuldades em dividir brinquedos e materiais pedagógicos, dificuldade de compreender e cumprir regras e combinados, atitudes não condizentes com a idade, agitados, nervosos.

Fase I A e B - A falta de autonomia das crianças nos cuidados da vida diária, a timidez ao expressarem suas idéias e vontades, a falta de interesse de algumas famílias em ajudar nas atividades da maleta viajante.

Fase II A e B - Uma minoria ainda está em processo de aprendizado de reconhecimento e identificação de letras e números, se apropriando da escrita do próprio nome.

Algumas crianças apresentam resistência em compreender as regras e os combinados da sala, atrapalhando o andamento e desenvolvimento das atividades propostas.

7- ALTERNATIVAS IDENTIFICADAS PARA SOLUCIONAR OS ENTRAVES.

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos alunos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o Serviço mais atrativo para os mesmos, realizando os projetos e sequências de forma a tornar o aprendizado divertido e de total interesse para as crianças.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

Berçário I - Aplicar atividades com menos tempo de duração, para termos interação, interesse das crianças para com a atividade proposta.

Berçário II - Reforçamos as atividades de combinados, trabalhamos histórias, buscando cada dia ver o que mais tinham interesse.

Maternal I - Nós educadoras sempre explicamos e mostramos para os alunos como realizar as atividades, para, assim, chamar atenção deles. Na hora das atividades sempre acompanhamos os alunos mais tímidos, para que se sintam mais seguros.

Maternal II - Músicas em forma de chamar a atenção das crianças para que elas possam realizar a atividade. Músicas relaxantes com massagens e alongamentos para deixá-los menos agitados.

Fase I A e B - Estímulos para que desenvolvesse a autonomia através de rodas de conversa, brincadeiras de socialização, rodas de conversa para que expressassem suas idéias, tudo ao longo do semestre e deu bastante resultado. Quanto à maleta enviamos recado às famílias.

Fase II A e B - Rodas de conversas, combinados, semáforo do comportamento, brincadeiras cantadas, etc.

8- NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS

Nº	Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
1	Debora de Fátima Domiciano Alves	Coordenadora Pedagógica	Pós- Graduação	44 h semanais			X	
2	Patrícia Aparecida Carlioni	Coordenadora Administrativa	Superior Completo	44 h semanais			X	
3	Rafaela Valéria	Auxiliar Administrativa	Superior Incompleto	44 h semanais			X	
4	Jessica Caroline Alves Castilho	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
5	Juliana de Almeida Cherioni	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
6	Thais Xeruti da Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
7	Aline de Jesus Santos Nascimento	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
8	Michelle Quirino Bispo Lopes da Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
9	Daiane Jorge de Oliveira Pereira	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	

20

10	Aline Lima dos Santos	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
11	Luciene Ferreira Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
12	Ana Carolina da Costa	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
13	Patricia de Oliveira Gomes	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
14	Lucimara Alvarenga Alves	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
15	Andressa Diogo	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
16	Lais Donzell Costa Silva	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
17	Lorraine Lemes Silva Arantes	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
18	Nayane da Silva Abraão	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
19	Camilla de Souza Oliveira Rizzi	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
20	Noemi Romano Faustino Arcari	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
21	Michele Rosa Moreira Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	

Handwritten signature

22	Andrea Souza Gimenes	Cozinheira	Fundamental Incompleto	44 h semanais			X	
23	Daiane Rodrigues de Oliveira Ferreira	Aux. de Cozinha	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
24	Genilda Brasilina Pereira da Silva	Aux. de Cozinha	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
25	Ana Lúcia da Silva Otoni	Aux. de Limpeza	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
26	Jaqueline Mariana Garcia Carauna	Aux. de Limpeza	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
27	Nicolly C Costa Mendes	Menor aprendiz	Ensino médio completo	30 h semanais			X	
28	Sandra Regina Dias Alves	Auxiliar de apoio pedagógico	Superior completo	44 h semanais			X	
29	Marta Maria de Oliveira	Auxiliar de apoio pedagógico	Superior completo	44 h semanais			X	
30	Laura Falcucci Soares	Nutricionista	Superior Completo	12h mensais				X
31	Thais Aparecida Ribeiro de Sousa	Professora de música	Superior Completo	32 h mensais				X
32	José Fior de Luna	Jardineiro	Ensino fundamental completo	16 h mensais				X

33	João Marcelo Rodrigues da Silva	Professor de Ed. Física	Superior Completo	24 h mensais						X
----	---------------------------------	-------------------------	-------------------	--------------	--	--	--	--	--	---

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

9- FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

No primeiro semestre de 2023 os funcionários participaram das seguintes formações:

SME

Planejamento e avaliação diagnóstica;

Ações efetivas para o ensino de educação especial;

17/03 Eixos, campos e Direitos - Organizadores do Currículo.

20/04 Atividade em foco: Análise de variáveis para uma proposta

26/05 Avaliação diagnóstica: O que os dados revelam?

30/06 Documentação pedagógica na educação infantil - "Funções executivas."

Formações oferecidas pela pastoral do menor.

07/02 Programa de proteção integral de crianças e adolescentes

07/03 Desenvolvimento infantil - Palestrante Elvira Souza Lima

10 - DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram da seguinte maneira:

- Ativamente nas atividades presenciais.

- As famílias participaram de reuniões.

- Foi possível realizar eventos com a participação da comunidade.

- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários(x) Sim () Não

Encaminhamentos realizados: (X) Saúde () Educação () CRAS () Jurídico () Outros

11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

Jan e Fev

X - PLANO DE APLICAÇÃO POR NATUREZA DA DESPESA	
NATUREZA DE DESPESA	VALOR
1. Recursos Humanos	R\$ 59.985,69
1.1 - Vencimentos e salários	R\$ 51.877,59
1.2 - Férias indenizadas, vencidas e proporcionais	R\$ 1.417,21
1.3 - 13 Salário	R\$ 4.321,40
1.9 - TRCT	R\$ 424,82
1.8 Outras despesas variáveis	R\$ 1.944,66
2. Encargos trabalhistas – Sociais	R\$ 22.673,99
2.1 CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS – INSS	R\$ 15.373,71
2.6 - Outras Obrigações Patronais	R\$ 312,00
2.2 - FGTS	R\$ 4.609,30
2.3 - FGTS - Multa Rescisória	R\$ 1.812,56
2.5 PIS/PASEP SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO	R\$ 566,43
3. Benefícios	R\$ 4.971,70
3.1 - Auxílio Alimentação	R\$ 4.347,60
3.3 - Vale-transporte	R\$ 624,10
4. Despesas com Pessoal	R\$ 867,00
4.2 Seguro de vida	R\$ 195,00
Assistência saúde	R\$ 672,00
5. Materiais de consumo	R\$ 8.821,65
5.7 - Material de expediente	R\$ 560,20
5.18 - Material Didático	R\$ 0,00
5.5 Material Pedagógico	R\$ 1.407,03
5.11 - Material de limpeza e produtos de higienização	R\$ 1.511,00
5.2 - Gás Engarrafado	R\$ 640,00
5.10 - Material de Copa Cozinha	R\$ 190,12
5.6 - Material para festividades e homenagens	R\$ 222,00
5.3 - Gênero de Alimentação	R\$ 3.721,30
5.13 - Material para manutenção de bens imóveis	R\$ 570,00
7. Serviços de Terceiros	R\$ 8.477,24
7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	R\$ 2.060,80
7.29 - Vigilância Ostensiva	R\$ 280,66
7.14 Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	R\$ 337,05
7.9 Manutenção e conservação de predial	R\$ 1.540,22
7.12 - Locação de máquinas e equipamentos	R\$ 240,00

[Handwritten signature]

7.18 - Serviço de apoio administrativo, técnico e operacional (Escritório Central)	R\$ 3.000,00
7.28 - Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 1.018,51
7.19 - Outros Serviços de tecnologia da informação e comunicação - pessoa jurídica	R\$ 0,00
8. Utilidades Públicas (Concessionárias)	R\$ 4.654,80
8.3 - Serviços de telecomunicação	R\$ 350,00
8.2 - Serviços de Energia Elétrica	R\$ 2.152,40
8.1 - Serviços de água e esgoto	R\$ 2.152,40
9. Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80
9.1 Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80

*Os valores de janeiro e fevereiro são iguais, sendo os valores da planilha referente a um mês.

X - PLANO DE APLICAÇÃO POR NATUREZA DA DESPESA		Março
NATUREZA DE DESPESA	VALOR	
1. Recursos Humanos	R\$ 62.392,48	
1.1 - Vencimentos e salários	R\$ 54.027,59	
1.2 - Férias indenizadas, vencidas e proporcionais	R\$ 1.476,98	
1.3 - 13 Salário	R\$ 4.500,50	
1.9 - TRCT	R\$ 442,74	
1.8 Outras despesas variáveis	R\$ 1.944,66	
2. Encargos trabalhistas – Sociais	R\$ 23.590,89	
2.1 CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS – INSS	R\$ 16.013,92	
2.6 - Outras Obrigações Patronais	R\$ 324,00	
2.2 - FGTS	R\$ 4.781,30	
2.3 - FGTS - Multa Rescisória	R\$ 1.881,36	
2.5 PIS/PASEP SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO	R\$ 590,32	
3. Benefícios	R\$ 5.312,47	
3.1 - Auxílio Alimentação	R\$ 4.532,91	
3.3 - Vale-transporte	R\$ 779,56	
4. Despesas com Pessoal	R\$ 909,00	
4.2 Seguro de vida	R\$ 205,00	
Assistência saúde	R\$ 704,00	
5. Materiais de consumo	R\$ 8.821,65	
5.7 - Material de expediente	R\$ 560,20	
5.18 - Material Didático	R\$ 0,00	
5.5 Material Pedagógico	R\$ 1.407,03	
5.11 - Material de limpeza e produtos de	R\$ 1.511,00	

higienização	
5.2 - Gás Engarrafado	R\$ 640,00
5.10 - Material de Copa Cozinha	R\$ 190,12
5.6 - Material para festividades e homenagens	R\$ 222,00
5.3 - Gênero de Alimentação	R\$ 3.721,30
5.13 - Material para manutenção de bens imóveis	R\$ 570,00
7. Serviços de Terceiros	R\$ 8.477,24
7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	R\$ 2.060,80
7.29 - Vigilância Ostensiva	R\$ 280,66
7.14 Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	R\$ 337,05
7.9 Manutenção e conservação de predial	R\$ 1.540,22
7.12 - Locação de máquinas e equipamentos	R\$ 240,00
7.18 - Serviço de apoio administrativo, técnico e operacional (Escritório Central)	R\$ 3.000,00
7.28 - Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 1.018,51
7.19 - Outros Serviços de tecnologia da informação e comunicação - pessoa jurídica	R\$ 0,00
8. Utilidades Públicas (Concessionárias)	R\$ 4.654,80
8.3 - Serviços de telecomunicação	R\$ 350,00
8.2 - Serviços de Energia Elétrica	R\$ 2.152,40
8.1 - Serviços de água e esgoto	R\$ 2.152,40
9. Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80
9.1 Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80

X - PLANO DE APLICAÇÃO POR NATUREZA DA DESPESA		Abril
NATUREZA DE DESPESA	VALOR	
1. Recursos Humanos	R\$ 64.799,26	
1.1 - Vencimentos e salários	R\$ 56.177,59	
1.2 - Férias indenizadas, vencidas e proporcionais	R\$ 1.536,75	
1.3 - 13 Salário	R\$ 4.679,59	
1.9 - TRCT	R\$ 460,66	
1.8 Outras despesas variáveis	R\$ 1.944,66	
2. Encargos trabalhistas – Sociais	R\$ 24.507,79	
2.1 CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS – INSS	R\$ 16.654,13	
2.6 - Outras Obrigações Patronais	R\$ 336,00	
2.2 - FGTS	R\$ 4.953,30	
2.3 - FGTS - Multa Rescisória	R\$ 1.950,16	
2.5 PIS/PASEP SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO	R\$ 614,20	

3. Benefícios	R\$ 5.653,24
3.1 - Auxílio Alimentação	R\$ 4.718,22
3.3 - Vale-transporte	R\$ 935,02
4. Despesas com Pessoal	R\$ 951,00
4.2 Seguro de vida	R\$ 215,00
Assistência saúde	R\$ 736,00
5. Materiais de consumo	R\$ 8.821,65
5.7 - Material de expediente	R\$ 560,20
5.18 - Material Didático	R\$ 0,00
5.5 Material Pedagógico	R\$ 1.407,03
5.11 - Material de limpeza e produtos de higienização	R\$ 1.511,00
5.2 - Gás Engarrafado	R\$ 640,00
5.10 - Material de Copa Cozinha	R\$ 190,12
5.6 - Material para festividades e homenagens	R\$ 222,00
5.3 - Gênero de Alimentação	R\$ 3.721,30
5.13 - Material para manutenção de bens imóveis	R\$ 570,00
7. Serviços de Terceiros	R\$ 8.477,24
7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	R\$ 2.060,80
7.29 - Vigilância Ostensiva	R\$ 280,66
7.14 Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	R\$ 337,05
7.9 Manutenção e conservação de predial	R\$ 1.540,22
7.12 - Locação de máquinas e equipamentos	R\$ 240,00
7.18 - Serviço de apoio administrativo, técnico e operacional (Escritório Central)	R\$ 3.000,00
7.28 - Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 1.018,51
7.19 - Outros Serviços de tecnologia da informação e comunicação - pessoa jurídica	R\$ 0,00
8. Utilidades Públicas (Concessionárias)	R\$ 4.654,80
8.3 - Serviços de telecomunicação	R\$ 350,00
8.2 - Serviços de Energia Elétrica	R\$ 2.152,40
8.1 - Serviços de água e esgoto	R\$ 2.152,40
9. Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80
9.1 Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80

[Handwritten signature]

Maio e Junho

X - PLANO DE APLICAÇÃO POR NATUREZA DA DESPESA

NATUREZA DE DESPESA	VALOR
1. Recursos Humanos	R\$ 66.995,16
1.1 - Vencimentos e salários	R\$ 58.277,59
1.2 - Férias indenizadas, vencidas e proporcionais	R\$ 1.595,13
1.3 - 13 Salário	R\$ 4.854,52
1.9 - TRCT	R\$ 478,16
1.8 Outras despesas variáveis	R\$ 1.789,76
2. Encargos trabalhistas – Sociais	R\$ 25.444,67
2.1 CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS – INSS	R\$ 17.294,34
2.6 - Outras Obrigações Patronais	R\$ 348,00
2.2 - FGTS	R\$ 5.139,96
2.3 - FGTS - Multa Rescisória	R\$ 2.024,83
2.5 PIS/PASEP SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO	R\$ 637,54
3. Benefícios	R\$ 6.014,45
3.1 - Auxílio Alimentação	R\$ 4.903,53
3.3 - Vale-transporte	R\$ 1.110,92
4. Despesas com Pessoal	R\$ 1.058,00
4.2 Seguro de vida	R\$ 290,00
Assistência saúde	R\$ 768,00
5. Materiais de consumo	R\$ 8.721,65
5.7 - Material de expediente	R\$ 560,20
5.5 Material Pedagógico	R\$ 1.407,03
5.11 - Material de limpeza e produtos de higienização	R\$ 1.511,00
5.2 - Gás Engarrafado	R\$ 640,00
5.10 - Material de Copa Cozinha	R\$ 190,12
5.6 - Material para festividades e homenagens	R\$ 222,00
5.3 - Gênero de Alimentação	R\$ 3.621,30
5.13 - Material para manutenção de bens imóveis	R\$ 570,00
7. Serviços de Terceiros	R\$ 8.668,31
7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	R\$ 2.060,80
7.29 - Vigilância Ostensiva	R\$ 280,66
7.14 Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	R\$ 337,05
7.9 Manutenção e conservação de predial	R\$ 1.440,22
7.12 - Locação de máquinas e equipamentos	R\$ 240,00

7.18 - Serviço de apoio administrativo, técnico e operacional (Escritório Central)	R\$ 3.000,00
7.28 - Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 1.018,51
7.36 Outros serviços de tecnologia da informação e comunicação	R\$ 291,07
8. Utilidades Públicas (Concessionárias)	R\$ 5.731,00
8.3 - Serviços de telecomunicação	R\$ 350,00
8.2 - Serviços de Energia Elétrica	R\$ 2.690,50
8.1 - Serviços de água e esgoto	R\$ 2.690,50
9. Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80
9.1 Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80

*Os valores de maio e junho são iguais, sendo os valores da planilha referente a um mês.

*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

11. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS	
Recursos Financeiros	
MUNICIPAL	
Secretaria da Educação – Creche	R\$ 676.070,79
ESTADUAL	
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista) R\$ 0,00	
PRÓPRIOS	
Doação R\$ 8.134,72	
Locações de imóveis R\$ 0,00	
Parcerias R\$ 0,00	
Bazares/ promoções/ uniformes: R\$ 16.138,35	
Seguro R\$ 0,00	

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Berçário I	
<p>EO: Esconde-esconde com lençol.</p> <p>Objetivo: Essa brincadeira é muito importante, pois fará com que a criança perceba que a educadora some quando ela cobre o rosto e volta a aparecer quando ela o descobre é bem divertido realizar essa brincadeira os bebês ficam todos prestando atenção.</p>	<p>CG: Bolhas de sabão.</p> <p>Objetivo: Brincar de fazer bolhas de sabão estimula a coordenação motora e visual. Trabalha os movimentos corporais, ajuda na percepção, nos movimentos dos músculos faciais e labiais, além de proporcionar sensação de bem-estar e prazer.</p>
	
<p>EF: História "Os três porquinhos"</p> <p>Objetivo: De forma lúdica e cuidadosa, a história dos três porquinhos, bem como outras fábulas e contos nos livros infantis, mostra às crianças a importância de trabalhar bem para conquistar o sucesso.</p>	<p>TS: Caixa Musical.</p> <p>Objetivo: A utilização da caixa musical com diversas músicas dentro dela. O principal objetivo oportunizar às crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial proporcionando a utilização das cantigas</p>

[Handwritten signature]



infantis.

ET: Luva sensorial.

Objetivo: Os estímulos dos sentidos ajudam na coordenação motora, pois são nas primeiras fases que as crianças estão desenvolvendo essas habilidades. As atividades ajudam a estimular os movimentos, para que os pequenos realizem tarefas simples, como segurar um lápis corretamente e fazer as curvas das letras.



BERÇÁRIO II



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Atividade: Montando o rosto.

Os alunos ficaram atentos às explicações e com auxílio da educadora foram colocando cada parte do rosto no lugar.



Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento.

Atividade: Do meu nariz cuida eu!

Os alunos adoraram esse momento, foram para a frente do espelho e limparam seus rostinhos e quando terminaram falaram "pronto".



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Atividade: Pintura com esponja

Os alunos gostaram de explorar as tintas e ficaram concentrados na realização da atividade, gostaram de sujar as mãos com tintas, alguns até se sentaram no papel todo pintado.



Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade: Galinho gripado

Eles gostam muito de ouvir histórias, ficam atentos a cada movimento. Também gostam de participar da história quando as educadoras pedem a participação.



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade: Bexiga d'água.

Os alunos gostaram muito deste momento, se divertiram riram e brincaram de escorregar no tatame molhado.

MATERNAL I



O eu, o outro e o nós

Atividade: História "Mordida não, Napoleão" (EI02EO01).

Para trabalhar a socialização e diminuir as mordidas dentro da sala de aula, contamos a história Mordida não, Napoleão, fizemos o Napoleão de papelão para eles entenderem que quando mordemos o coleguinha machuca. Os alunos amaram e todos quiseram conhecer e passar a mão no Napoleão.



Corpo, gestos e movimentos

Atividade: Acerte o alvo (EI02CG01)
Foi um momento bem divertido, todos os alunos participaram, até mesmo os mais tímidos.



Traços, sons, cores e formas

Atividade: Massinha Caseira (EI02TS02)

Os alunos ajudaram na preparação da massinha, e depois usaram a imaginação para brincar, eles se divertiram bastante.



Escuta, fala, pensamento e imaginação
Atividade: Confecção do avental de histórias (EI02EF06)

Para deixar o momento das nossas histórias mais divertidas, fizemos um avental bem colorido, onde os alunos deram a ideia do que colocar no avental.



Espaços, tempos, quantidades e relações

Atividades: Conhecendo as estações
(EI02ET02)

Para trabalhar as estações do ano, nessa atividade pintamos um tronco de árvore e depois colamos flores para representar a primavera, folhas secas para representar o outono, bolinhas de isopor para representar o inverno e pintamos um sol para representar o verão.

MATERNAL II



Meu quebra-cabeça

O eu, o outro e o nós

As crianças gostaram muito dessa atividade, interagiram com os amigos



Múmia de rolo de papel higiênico

Corpo, gestos e movimentos

tentando ajudar o outro, ficaram concentradas tentando parear as imagens.



Manuseio de revistas

Escuta, fala, pensamento e imaginação

As crianças gostam de folhear as revistas, observando as imagens, relatam que tem o hidratante da ilustração, ou que a mãe tem, interagem com os amigos mostrando cada item, sentindo o cheiro de perfume, mostrando para as Educadoras sentirem o perfume.



Nessa atividade, algumas crianças ficaram com dificuldade de enrolar o barbante no rolo de papel higiênico, tiveram auxílio das Educadoras.



Lego

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

A turminha vem aprendendo a compartilhar mais os brinquedos, todos gostam do lego, orientamos a brincarem de duplas para trabalhar mais essa divisão e tem dado muito certo.

Desenho sem sujeira

Traços, sons, cores e formas

As crianças acharam a atividade bastante interessante, ficaram todos focados a passar os dedinhos, espalhando a tinta, em seguida passaram o palito fazendo desenhos.

FASE I A



Campo de Exp: O Eu, o Outro e o Nós
Atividade: DECORANDO O ROSTO
ESSA FOI BEM ACEITA PELAS
CRIANÇAS QUE REALIZARAM COM
ATENÇÃO, ENTUSIASMO E CAPRICHOS.



Campo de Exp: Corpo, Gestos e Movimento.

Atividade: PASSE A BOLA COM OS PÉS.
AS ATIVIDADES NA ÁREA EXTERNA
SÃO
SEMPRE BEM ACEITAS PELAS
CRIANÇAS.
GOSTARAM TANTO QUE TIVEMOS
QUE
REALIZÁ-LA CINCO VEZES.



Campo de Exp: Traços, Sons, Cores e Formas

Atividade: PALHAÇO COM FORMAS GEOMÉTRICAS

AS CRIANÇAS SE ENVOLVERAM BASTANTE COM O MOMENTO, REALIZARAM A ATIVIDADE COM ATENÇÃO E INTERESSE.



Campo de Exp: Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Atividade: TIA NASTÁCIA
ETAPA DO PROJETO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO QUE A ARENDER A HISTÓRIA DA TIA NASTÁCIA AS CRIANÇAS FICARAM MUITO EMPOLGADAS E GOSTARAM DA PROFESSORA SE VESTIR IGUAL A PERSONAGEM.



Campo de Exp: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade: EXPERIÊNCIA DA CHUVA

A ATIVIDADE FOI MUITO PARTICIPATIVA, AS CRIANÇAS DEMONSTRARAM CURIOSIDADE, INTERESSE E ATENÇÃO ELO MOMENTO, OBSERVARAM A EXPERIÊNCIA COM ALEGRIA E ATENÇÃO.

Handwritten signature

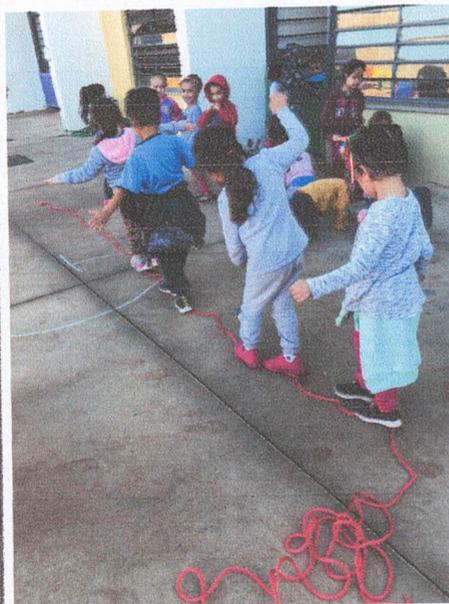
FASE I B



Campo de Exp: O Eu, o Outro e o Nós

Atividade: ESCRITA DO PRÓPRIO NOME NA CHAMADA

ESSA FOI BEM ACEITA PELAS CRIANÇAS QUE REALIZARAM COM ATENÇÃO, ENTUSIASMO E CAPRICHOS.



Campo de Exp: Corpo, Gestos e Movimento.

Atividade: ANDANDO EM CIMA DA CORDA
AS ATIVIDADES NA ÁREA EXTERNA SÃO SEMPRE BEM ACEITAS PELAS CRIANÇAS.



Campo de Exp: Traços, Sons, Cores e Formas

Atividade: DESENHO LIVRE COM FORMAS GEOMÉTRICAS



Campo de Exp: Escuta, fala, pensamentos e imaginação
Atividade: HORA DO CONTO
AS CRIANÇAS SE ENVOLVERAM BASTANTE COM O MOMENTO DA HISTÓRIA DEMONSTRANDO INTERESSE E PARTICIPAÇÃO.

Handwritten signature and initials.

AS CRIANÇAS SE ENVOLVERAM BASTANTE COM O MOMENTO, REALIZARAM A ATIVIDADE COM ATENÇÃO E INTERESSE.



Campo de Exp: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade: QUANTIFICANDO
A ATIVIDADE FOI MUITO PARTICIPATIVA, AS CRIANÇAS DEMONSTRARAM INTERESSE E ATENÇÃO PELO MOMENTO.

FASE II A

O eu, o outro e o nós

Atividade: Dia do cuidar

P: Conhecendo minha história

Descrição: As crianças realizaram um momento do cuidar, dando banhos em bonecas e animais de brinquedos, arrumando o cabelo das bonecas.

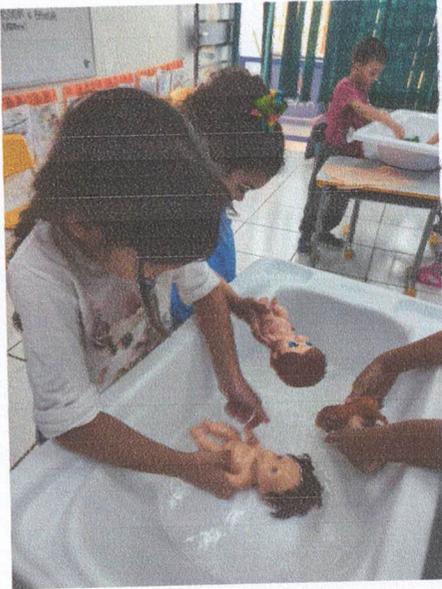
Corpo, gestos e movimento

Atividade: Mão de copo

S.D: Meu corpo em movimento

Descrição: As crianças colocaram canecas nas mãos e pegaram as bolinhas de recipiente e levaram colocaram em outro.

[Handwritten signature and initials]



Traços, sons, cores e formas
Atividade: Confeção de máscaras de papietagem
P: Arte por toda parte
Descrição: Confeccionaram máscaras utilizando bexiga, cola e tiras de papéis.



Escuta, fala, pensamento e imaginação
Atividade: Letra mágica
S.D: Descobrimo as palavras
Descrição: Borrifar água no papel toalha e descobrir a primeira letra da palavra.



Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
Atividade: Afunda ou boia
S.D. Aprendendo com a matemática
Descrição: Fazer estimativas quais objetos iriam boiar ou afundar, em seguida colocá-los na água para ver o resultado.

Handwritten signature and initials in blue ink.



FASE II B

O eu, o outro e o nós
Atividade: 18ª etapa
Montando minha casa
do projeto: Conhecendo
minha história



Nessa

atividade, as crianças montaram e

Corpo, gestos e movimentos
Atividade: 18ª etapa
Carriola
da sequência didática:
Meu corpo em movimento



brincaram em seus cantinhos preferidos, imaginando e criando de acordo com suas vivências diárias.

Nessa atividade, as crianças se divertiram usando seus próprios corpos como ferramenta para compor a brincadeira.

Traços, sons, cores e formas
Atividade : 21ª etapa:
Música: Pano encantado
da sequência didática: Arte por toda parte



As crianças se divertiram bastante com a capacidade que um pano tem de se transformar, gostaram tanto que pediram para ser repetida em outros momentos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação
Atividade: 9ª etapa:
Bordando meu nome
da sequência didática: Descobrimo as palavras



Nessa atividade, as crianças se mostraram super concentradas, demonstraram controle e adequação no uso dos recursos oferecidos e satisfeitas com o resultado final.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
Atividade: 14ª etapa:
Vulcão
da sequência didática: Aprendendo com a matemática



Essa experiência foi incrível para os pequenos, a reação química dos ingredientes, trouxe surpresa e gritos das

Handwritten signature and initials.

crianças. Foi uma forma divertida para trabalhar a transformação com as crianças.



FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS



FESTA DA ROÇA

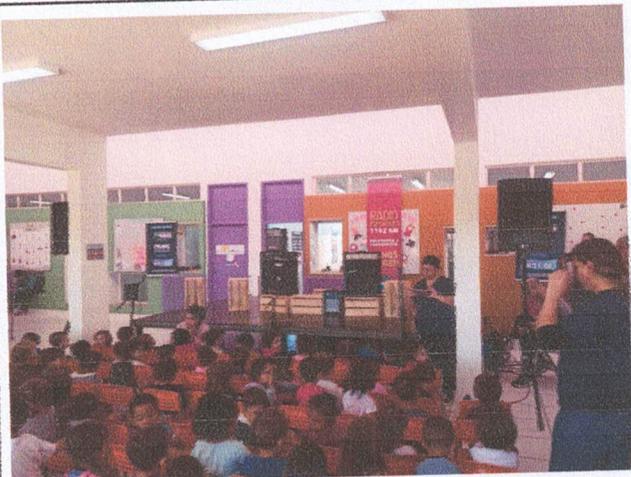


PASSEIO AO TEATRO. PEÇA O "REI LEÃO"



ANIVERSARIANTES DO MÊS

Handwritten signature



HORA DO CONTO



APRESENTAÇÃO DIA DAS MÃES



FORMAÇÃO EQUIPE DA COZINHA



PROJETO INSTITUCIONAL MUSICARTE

Franca, 10 de Julho de 2023

Patricia A. Carloni
Patricia Aparecida Carloni
Coordenadora Administrativa

Domiciano Alves
Débora de Fátima Domiciano Alves
Coordenadora Pedagógica

Ovidio José Alves de Andrade
Pe. Ovidio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”