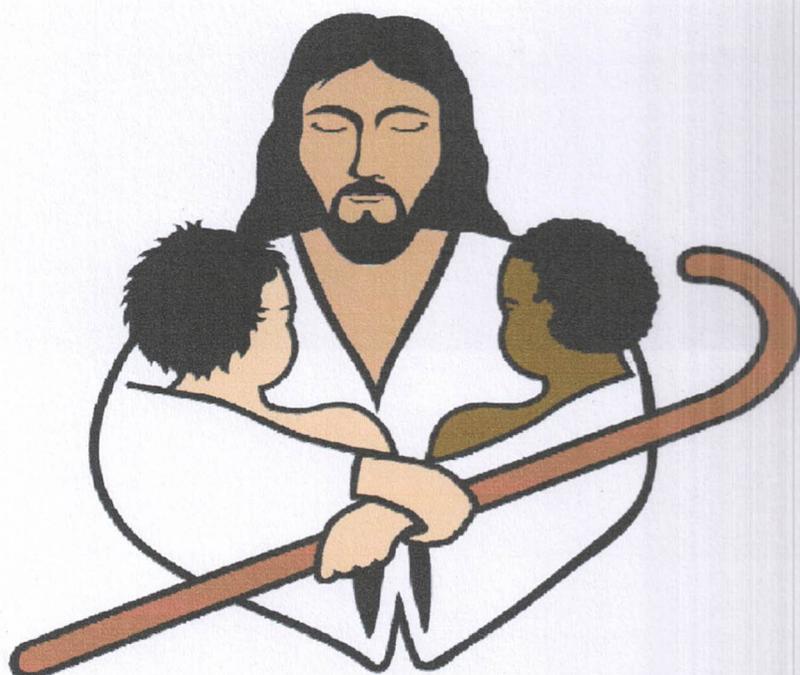


Relatório Circunstanciado do Segundo Semestre de 2023.

Creche Escola

Nilda Vanini de Andrade



PASTORAL DO MENOR
E FAMÍLIA

20

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2023

Co-financiamento Secretaria da Educação

1. Identificação da Entidade

Instituição: Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca
Unidade de atendimento: Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade (CEC)
Endereço: Av. Elias Limonta, 1948.
Jardim Aeroporto III
CEP 14.404-255 Franca – SP

Endereço eletrônico: coord.aeroporto3@pastoralmenorfranca.com.br

Contatos: (16) 3720-1277 **Celular:** (16) 99986-7171

Horário de Atendimento: Manhã: 06h30min às 18h00min

Dias de atendimento: Segunda à sexta-feira
Segmento Atendido: Fase I e Fase II

Capacidade Atendimento

- 125 crianças de 4 a 5 anos e 11 meses, de Segunda a sexta-feira, Creche Escola Pastoral do Menor e Família/CEC Nilda Vanini de Andrade em parceria com Secretaria de Educação - Divisão de Creches.

Equipe de coordenação Lorrane Gonçalves Evangelista (Coordenadora Pedagógica)
Diego Castro (Coordenador Administrativo)



9
R

2 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados. Objetiva oferecer informações sobre o trabalho socioeducativo desenvolvido no segundo semestre de 2023.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO /UNIDADE

- Articulação com a comunidade local e sociedade francana para obter doações.
- Articulação com outros profissionais de áreas diversas para encaminhamentos e procedimentos cabíveis (juiz, promotor, advogado, assistente social, médico, pedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo e outros.).
- Articulação com secretarias, CRAS, CREAS, para encaminhamento e procedimentos diversos.
- Articulação com universidades, secretarias municipais, igrejas, empresas e outras organizações para obtenção de estagiários e voluntários para realização de oficinas diversas com crianças e famílias.
- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar Capacitação de Equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas).
- Encaminhamento/acompanhamento das crianças em atendimento odontológico preventivo/curativo para dentistas e UBS do bairro.
- Levantamentos estatísticos e elaboração de projetos sociais para a solicitação de subvenção e auxílios externos para sustentabilidade da entidade.
- Planejamento, elaboração de planos, relatórios, avaliações e outros.
- Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de Capacitação e Formação de Equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos, relatórios, avaliações e outros.
- Separação /distribuição de roupas, cobertores, calçados e alimentos vindos de doação.
- Reuniões de pais e responsáveis.
- Conselho de ano.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.



PROJETOS DESENVOLVIDOS

Aulas de Educação Física

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: janeiro a dezembro/2023.

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: janeiro a dezembro/2023.

Os profissionais das áreas citadas acima foram totalmente integrados de como foi prestado o trabalho para as crianças, se integram cada vez mais no nosso serviço e entregaram relatórios mensais para a equipe de coordenação relatando as atividades desenvolvidas e as avaliações.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

São realizadas diariamente atividades como: rodas de conversas, onde as crianças têm um momento para expressar seus sentimentos; contação de histórias para exploração da imaginação e criatividade, alfabetização, conhecimentos matemáticos, noções de meio ambiente/saúde e a recreação o que é muito importante para um desenvolvimento saudável dos atendidos. No segundo semestre de 2023 as atividades foram realizadas de forma presencial.

ALIMENTAÇÃO

Foi oferecida alimentação para os atendidos na instituição, sendo café da manhã, lanche da manhã (fruta), almoço, lanche da tarde (fruta) e café da tarde reforçado. Os alimentos foram fornecidos pela merenda escolar do município e também alimentos que foram arrecadados de doação pela instituição Pastoral do Menor.

Na cozinha da entidade fica diariamente uma cozinheira e uma auxiliar de cozinha e uma vez por semana acompanhamento presencial com a nutricionista.

Na alimentação os professores, educadoras e auxiliares trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso, elas adquiram hábitos saudáveis e possam experimentar novos alimentos.

ATIVIDADES APLICADAS EM SALA

FASE I - A/ Fase I B

No mês de **julho** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência, o eu, o outro e o nós: na atividade permanente foi realizada a rotina através da leitura do alfabeto e a música, vogais, numerais, cabeçalho e rotina ilustrada. A professora realizou roda de conversa para trabalhar combinados sobre regras e respeito ao próximo e todos que fazem parte da escola. No projeto institucional as cinco regiões: a professora lembrou sobre cada região e sua importância a cultura



brasileira. Depois foi trabalhada a letra da parlenda “Feijão com arroz”, da região sul. Os objetivos foram: demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

No campo de experiência: corpo, gestos e movimento, a professora trabalhou na atividade permanente: a professora trabalhou a música das vogais com movimento relacionado a cada letra. Na atividade extra: a professora trabalhou as vogais através de figuras onde as crianças iriam identificar e nomear qual vogal começaria. Na atividade permanente: a professora trabalhou a história “A margarida insatisfeita” com objetivo de trabalhar as cores primárias. No projeto conhecendo as vogais e o alfabeto: a professora trabalhou o traçado e o reconhecimento das letras do alfabeto. Na atividade permanente: a professora realizou a leitura da parlenda “Meu nome”, depois as crianças realizaram o relato através do desenho. Os objetivos foram: deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

No campo de experiência: traços, sons, cores e formas: a professora trabalhou através da atividade permanente o desenho livre e dirigido para desenvolver a coordenação motora fina e grossa das crianças. No projeto descobrindo a escrita: as crianças iriam escrever o nome na lousa, abaixo do crachá que estava pregado na lousa, como apoio. Atividade extra: a professora realizou a leitura “Meu alfabeto”, depois as crianças iriam transcrever a história em um espaço que estava na folha. No projeto de artes e suas técnicas: as crianças iriam construir um desenho utilizando o triângulo como parâmetro, colado pela professora em um espaço que estava na folha. No projeto descobrindo a escrita: a professora trabalhou o reconhecimento do nome e a escrita através da atividade individual realizada com cada criança para identificar as dificuldades de cada uma. Os objetivos foram: demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

No campo de experiência: escuta, fala, pensamentos e imaginação: a professora trabalhou o projeto das vogais e o alfabeto: através da atividade da caixa mágica; adivinha qual é a letra? Onde a professora retira da caixa uma letra e a criança teria que acertar em seguida escrever em um espaço que estava na folha. No projeto descobrindo a escrita: a professora trabalhou o nome através da brincadeira adivinha quem? Foram colocados os crachás dentro de uma caixa, onde a professora retirava e recitava somente a primeira letra, e as crianças teriam que adivinhar de quem seria o nome. Os objetivos foram: identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos, brincando com a linguagem, desenvolvendo a imaginação e a criatividade.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: foi



trabalhado o projeto meu mundo matemático: a professora trabalhou os numerais e a quantidade correspondente de cada um, através do lúdico. No projeto meu mundo matemático: a professora trabalhou o desenho surpresa, onde as crianças pintaram cada número de uma cor, para descobrir qual figura iria surgir. A professora realizou atividade para trabalhar numerais, quantidade e cores individualmente com cada criança. Com objetivo de trabalhar as dificuldades de cada criança, que professora percebeu durante as atividades que foram propostas durante o mês anterior. Os objetivos foram: registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

No mês de **agosto** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência: o eu, o outro e o nós: na atividade permanente foi realizada a rotina através da leitura do alfabeto, vogais, numerais, cabeçalho e o calendário. Rodas de conversa para trabalhar combinados e regras de convivência que são realizadas diariamente. Contação de história realizadas pelas educadoras e professoras de apoio, como “chapeuzinho vermelho”, com caracterização das mesmas e cenário. Na semana do dia dos pais e responsáveis, a creche montou um painel em homenagem a eles, para que pudessem tirar fotos com suas crianças. Exposição das atividades construídas pelas crianças da cultura afro-brasileira, para pais e responsáveis. Projeto para vida: a professora realizou a leitura do livro “Cara de quê?”, depois as crianças realizaram desenho sobre a história em grupo dividido em cinco, utilizaram cartolinas e lápis de cores variadas, em seguida realizaram uma releitura de cada cartaz. Foi realizada também a leitura do livro “O porco espinho”, depois as crianças fizeram a releitura da história utilizando palito de churrasco para fazer os espinhos do animal citado. No projeto institucional as cinco regiões: a professora trabalhou as músicas e parlendas da região norte. Painéis construídos pelas crianças sobre o folclore brasileiro exposto aos pais e responsáveis para fotos. Os objetivos foram: demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

No campo de experiência: corpo, gestos e movimento, a professora trabalhou na atividade permanente: a professora trabalhou o desenho em movimento, com as cadeiras em círculo, foi colado no encosto folhas de sulfite, depois as crianças iriam andar em círculo conforme a música. Quando a música fosse desligada as crianças iriam fazer o desenho, utilizando lápis com cores variadas. Cada criança iria completar o desenho do colega. Na atividade extra: a professora trabalhou as vogais através de figuras onde as crianças iriam identificar e nomear qual vogal começaria. No projeto conhecendo as vogais e o alfabeto: a professora trabalhou o traçado e o reconhecimento das letras do alfabeto. Na atividade permanente: a professora realizou a leitura da parlenda “Meu nome”, depois as crianças realizaram o relato através do desenho. Os objetivos foram: deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora aperfeiçoando seus



recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

No campo de experiência: traços, sons, cores e formas: a professora trabalhou através da atividade permanente o desenho livre e dirigido para desenvolver a coordenação motora fina e grossa das crianças. No projeto cofrinho, a professora trabalhou os desenhos e números das moedas e notas. As crianças construíram as máscaras afro-brasileiras utilizando materiais recicláveis, cola colorida. Na sequência cores e formas: a professora trabalhou o conhecimento prévio das crianças sobre cores primárias e secundárias e formas geométricas utilizando itens da sala de aula. Na sequência cores e formas: atividades dentro da primeira etapa, a professora mostrou fotos coloridas para as crianças, trabalhando a diversidade de cores e formas que temos. Na etapa seguinte da sequência cores e formas foram trabalhadas com recortes de revistas sobre as formas geométricas. Atividade extra: as crianças criaram um painel em grupo utilizando as formas geométricas. Na atividade ocasional: as crianças realizaram a releitura da história “Bruna e a galinha D’Angola”, também foi realizado o desenho do Saci-Pererê utilizando suas cores predominantes. Atividade extra: a professora realizou a leitura “Meu alfabeto”, depois as crianças iriam transcrever a história em um espaço que estava na folha. No projeto de artes e suas técnicas: as crianças iriam construir um desenho utilizando o triângulo como parâmetro, colado pela professora em um espaço que estava na folha. No projeto descobrindo a escrita: a professora trabalhou o reconhecimento do nome e a escrita através da atividade individual realizada com cada criança para identificar as dificuldades de cada uma. Os objetivos foram: demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

No campo de experiência: escuta, fala, pensamentos e imaginação: a professora trabalhou o projeto conhecendo as vogais e o alfabeto: a professora passou um vídeo ensinando as letras do alfabeto ilustrativas. Na etapa seguinte a professora trabalhou o alfabeto através da leitura “O Reino das letras”, oferecendo assim repertório diversificado para o desenvolvimento do aprendizado de cada criança. Atividade Ocasional: a professora utilizou o vídeo como recurso para trabalhar os personagens do folclore brasileiro. A professora trabalhou a lenda do saci com as crianças, depois as mesmas fizeram a releitura da leitura. No projeto descobrindo a escrita: as crianças iriam procurar em revistas a primeira letra do nome e recortar e colar na folha de sulfite. Na próxima etapa a professora trabalhou o nome de uma maneira lúdica, através do nome premiado. O nome colado na lousa com as letras tampadas, a professora retirava da primeira letra e perguntava qual o nome começava, eles tinham que adivinhar, quando ninguém sabia; ela tirava da próxima e assim por diante. Na atividade permanente, a professora trabalhou a parlenda “O Sapo”, através da escrita, música e do desenho livre. A professora trabalhou a parlenda “A barata mentirosa”, através da escrita e da música. A professora realizou a leitura da



fábula africana "O macaco e o peixe", depois as crianças falaram sobre os personagens citados e o conteúdo da história. Sequência didática o carteiro chegou: a professora apresentou o livro às crianças e recordou os contos infantis. Atividade Ocasional: a professora realizou a leitura afro-brasileira "Bruna e a galinha D'angola", depois foi explorado o tema com as crianças em roda de conversa. A professora realizou a leitura do texto "As máscaras", sobre a cultura afro-brasileira, e sua importância a cada tribo. Os objetivos foram: identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos, brincando com a linguagem, desenvolvendo a imaginação e a criatividade.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: foi trabalhado o projeto meu mundo matemático: a professora trabalhou os numerais e a quantidade correspondente de cada um, através da brincadeira cada casinha no seu quadrado. No projeto meu mundo matemático: a professora trabalhou a caixa mágica, onde saíam os numerais para as crianças poderem adivinhar. Na sequência do meio ambiente, a professora realizou roda de conversa para falar sobre o meio ambiente e seus benefícios a nossa saúde. A professora trabalhou dentro da sequência meio ambiente, sobre a reciclagem e seus benefícios. Atividade extra: a professora os numerais e suas quantidades correspondente de zero a dez. A atividade foi desenvolvida individualmente com cada criança com suas respectivas dificuldades. Na atividade extra: a professora trabalhou o reconhecimento dos numerais de zero a vinte e seu traçado. Na sequência alimentação saudável: a professora trabalhou as frutas que são servidas na escola. Depois na etapa seguinte foi construído em grupo o gráfico das frutas que são mais preferidas pelas crianças. Na atividade extra: a professora trabalhou o reconhecimento dos numerais de zero a trinta e seu traçado. A professora na atividade extra trabalhou a quantidade numérica; através da brincadeira acerte a quantidade correta de biscoito ao número correspondente. A professora realizou atividade para trabalhar numerais, quantidade e cores individualmente com cada criança. Com objetivo de trabalhar as dificuldades de cada criança, que professora percebeu durante as atividades que foram propostas durante o mês anterior. Os objetivos foram: registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

No mês de **setembro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência: o eu, o outro e o nós: na atividade permanente foi realizada a rotina diária através da leitura do alfabeto, vogais, numerais, cabeçalho e o calendário. A professora realizou roda de conversa para trabalhar regras de convivência, dentro e fora da sala de aula, respeitando todos os âmbitos escolares. Na atividade permanente: foi realizado com as fases o aniversariante do mês. No projeto para vida: a professora fez a leitura do livro "Amoras", depois as crianças fizeram a releitura da história utilizando cartolina para desenho que foi realizado coletivamente. No projeto institucional as cinco regiões: a



professora trabalhou personagens das cinco regiões e a importância de cada um para a cultura nacional. Os objetivos foram: demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. No campo de experiência: corpo, gestos e movimento a professora trabalhou a atividade extra: as brincadeiras de roda que fez e faz parte da infância de pais e alunos, através da gravação do vídeo do projeto "Avisa Lá", foi realizada a brincadeira corre cotia e ciranda cirandinha. No projeto conhecendo as vogais e o alfabeto: a professora trabalhou o traçado e o reconhecimento das letras do alfabeto no caderno de sala. A professora trabalhou o movimento e gestos através da música das vogais. Os objetivos foram: deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. No campo de experiência: traços, sons, cores e formas: a professora trabalhou através da atividade permanente o desenho livre e dirigido para desenvolver a coordenação motora fina e grossa das crianças, individualmente e em grupo. No projeto cofrinho: as crianças brincaram de mercado, compra e venda de mercadorias com dinheirinho confeccionado por elas. No projeto descobrindo a escrita: a professora trabalhou o alfabeto através do bingo das letras. No projeto artes e suas técnicas: a professora trabalhou pintura com fita crepe, na tela utilizando tintas variadas e escova de dente para a construção da pintura. Depois as crianças criaram desenhos na lixa utilizando cores variadas. Na sequência cores e formas: as crianças iriam montar desenhos utilizando as formas geométricas como parâmetro, (prédio, casa e animais). Na etapa seguinte da sequência cores e formas: foram trabalhadas as formas geométricas através da brincadeira caça ao tesouro das formas. A criança teria que achar as formas e formar a sequência correta que a professora passou. Na atividade ocasional: as crianças pintaram a viseira do Brasil em comemoração ao sete de setembro. Depois fizeram o relógio com o símbolo da bandeira para levar para casa. Atividade extra: a professora realizou com as crianças uma pintura livre em grupo utilizando escova de dente e tintas com cores variadas. No projeto descobrindo a escrita: a professora trabalhou o reconhecimento do nome completo e a escrita através da atividade individual realizada com cada criança para identificar as dificuldades de cada uma. Os objetivos foram: demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas. No campo de experiência: escuta, fala, pensamentos e imaginação: a professora trabalhou o projeto conhecendo as vogais e o alfabeto através do boliche das vogais. Na contação de história a professora trabalhou as parlendas (Barata mentirosa, O patinho, O sapo, Borboletinha, Batatinha quando nasce, e hoje é domingo) através da escrita e ilustrações. Na etapa seguinte a professora trabalhou o alfabeto através da leitura "A Senhora Letrinha, O Gato xadrez", oferecendo assim repertório amplo e diversificado para o desenvolvimento do aprendizado de cada criança. Atividade Ocasional: a professora trabalhou o sete de setembro através de texto



informativo e ilustrado, para melhor compreensão das crianças sobre fatos ocorridos ao longo da nossa história. No projeto descobrindo a escrita: as crianças através do alfabeto móvel iriam montar a sequência do alfabeto e copiar na folha de sulfite à sua maneira de compreensão. Na finalização do projeto descobrindo a escrita: as crianças iriam criar seu próprio livro de contos. Sequência didática o carteiro chegou: a professora apresentou o livro às crianças e recordou os contos infantis. Depois as crianças e a professora criaram a caixa do carteiro através de colagem de desenhos realizados por elas, onde seriam transportadas as cartas. Na etapa seguinte o carteiro levou uma carta de pedido de desculpas à família Urso. A professora realizou a leitura da carta e depois as crianças fizeram a releitura da carta, com desenho utilizando cores variadas, onde seria formado um livro através do desenho realizado por elas. Na próxima etapa o carteiro chegou: a professora realizou a leitura do cartão postal enviado ao gigante. Os objetivos foram: identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: foi trabalhado o projeto meu mundo matemático: as crianças iriam descobrir o que estavam faltando nos blocos lógicos. No projeto meu mundo matemático: a professora trabalhou o jogo da sequência numérica. As crianças iriam adivinhar qual figura estava na caixa, qual o formato e tamanho. Na sequência, a professora realizou roda de conversa para falar sobre o dia da árvore e sua importância. Depois as crianças fizeram a árvore de papel crepom. A professora trabalhou dentro da sequência meio ambiente, sobre as cores correspondente de cada lixeira e sua importância.

Atividade extra: a professora trabalhou os numerais e suas quantidades correspondente de 0 a 30. A atividade foi desenvolvida individualmente com cada criança com suas respectivas dificuldades. Na sequência alimentação saudável: a professora trabalhou a diversidade de legumes e confeccionaram o gráfico das frutas preferidas. Na próxima etapa foram trabalhadas as hortaliças e suas propriedades. Na atividade extra: a professora trabalhou o reconhecimento dos numerais de 0 a 30 e seu traçado. Na sequência, a professora falou sobre alimentação saudável. Os objetivos foram: registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

No mês de **outubro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência: o eu, o outro e o nós: na atividade permanente foi realizada a rotina diária através da leitura do alfabeto, vogais, numerais, cabeçalho e o calendário. A professora realizou roda de conversa para trabalhar regras de convivência da sala. No projeto institucional as cinco regiões: a professora trabalhou os pontos turísticos das cinco regiões. Foi comemorado o dia das crianças com brincadeiras, pinturas faciais, brinquedos montados na quadra e interação entre as crianças das fases. Os professores da creche e contra turno, proporcionam interação entre as turmas em uma oficina de confecção de pipa.



As crianças do contra turno que ensinaram as da creche. Depois tivemos com o contra turno, a confecção da nossa própria massinha de modelar, com a participação das duas turmas no processo de amassar e dar formas e cor. Na sexta-feira os professores do contra turno e da creche, se uniram para realizar o dia da beleza, onde as crianças maiores seriam os cabeleireiros e os monitores de pintura facial, todas as interações foram muito ricas e produtivas, as crianças do contra turno foram os verdadeiros professores na aplicação de todas as atividades. No projeto para vida: a professora trabalhou a leitura "Lá e aqui", depois trabalhou em grupo o reconto da história. Os objetivos foram: demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

No campo de experiência: corpo, gestos e movimento a professora trabalhou a atividade extra: as brincadeiras de roda do projeto "Avisa Lá", foi realizada a brincadeira dança da cadeira uma vez por semana, sempre com intencionalidade, trabalhar o nome próprio, do colega, formas geométricas, numerais e alfabeto. No projeto conhecendo as vogais e o alfabeto: a professora trabalhou o traçado e o reconhecimento das letras do alfabeto e vogais no caderno de sala. Depois foi utilizado o alfabeto móvel com as crianças para trabalhar a ordem alfabética. A professora trabalhou o movimento e gestos através da música das vogais. Na próxima atividade a professora trabalhou o projeto conhecendo as vogais e o alfabeto, através da caixa de área, onde as crianças iriam escrever as letras do alfabeto que aprenderam. As crianças através do lego, soltaram a imaginação e a criatividade, criando castelos, máquinas fotográficas, robôs, aviões e carros. Os objetivos foram: deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. No campo de experiência: traços, sons, cores e formas: a professora trabalhou através da atividade permanente o desenho livre e dirigido para desenvolver a coordenação motora fina e grossa das crianças, individualmente e em grupo com utilização de materiais diversos (papelão, cartolina, lixa e tela.) No projeto cofrinho: as crianças iriam usar folhetos de supermercado e varejão para fazerem a comparação de preço. Depois as crianças poderiam explorar notas e moedas. No projeto artes e suas técnicas: a professora trabalhou pintura com carvão, na cartolina finalizando o projeto.

Na sequência cores e formas: a professora trabalhou o jogo das cadeiras, para que as crianças identificassem as formas geométricas ao sentar depois que a música parasse. Atividade extra: a professora trabalhou o desenho coletivo, para comemorar o dia das crianças, onde os mesmos desenharam e pintaram seus amigos. Os objetivos foram: demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas. No campo de experiência: escuta, fala, pensamentos e imaginação: a professora trabalhou o projeto conhecendo as



vogais e o alfabeto: através do bingo das vogais. Na contação de história a professora trabalhou as parlendas (O Macaco foi à feira, Pequeno Papagaio, Pirulito que bate-bate, Coisa de criança e o Loro do bico dourado) através da escrita e ilustrações em cartaz para melhor visualização das crianças em relação à escrita. Atividades (Permanente Histórias: “A Casa do sentimento, O Menino azul e A dieta de Jorge”) depois as crianças realizaram o reconto através de desenhos. Sequência didática o carteiro chegou: as crianças iriam criar seu próprio livro de contos, utilizando folha de sulfite e lápis colorido. A sequência didática do carteiro chegou: foi finalizado com a construção do livro com os desenhos que foram realizados pelas crianças durante as aulas de conto.

Os objetivos foram: identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos. No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: foi trabalhado o projeto meu mundo matemático: bingo numérico. No projeto meu mundo matemático: a professora trabalhou a quantidade relacionando com o número em destaque no caderno de sala. Atividade Extra: as crianças iriam observar as figuras geométricas iguais e ligar em um espaço que estava na folha A4. Na sequência do meio ambiente: a professora trabalhou a importância de manter nosso ambiente limpo, organizado, começando pela nossa escola e moradia. Depois foram realizadas atividades com carimbos naturais (Batata, folhas de árvore, chuchu e galhos). Atividade extra: a professora trabalhou os numerais e suas quantidades correspondente de 0 ao 20. A atividade foi desenvolvida individualmente com cada criança com suas respectivas dificuldades. Na sequência alimentação saudável: a professora trabalhou a utilização de garfo e faca corretamente. Depois a professora falou sobre alimentação saudável e seus benefícios. Na próxima aula a professora abordou o tema higienização e hábitos saudáveis. Na atividade extra: a professora trabalhou o reconhecimento dos numerais de 0 ao 30 e seu traçado. Na sequência, a professora falou sobre alimentação saudável. Os objetivos foram: registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

No mês de **novembro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência: o eu, o outro e o nós: na atividade permanente foi realizada a rotina diária através da leitura do alfabeto, vogais, numerais, cabeçalho, quantos somos (meninas, meninos e total) e calendário. A professora realizou roda de conversa para trabalhar as regras de convivência e conflitos ocorridos entre as crianças da sala. No projeto Avisa Lá, a professora fez uma roda de conversa, onde as crianças escolheram a parlenda “Pombinha branca”, a mesma foi trabalhada a escrita e os personagens citados e a higienização pessoal. Depois a professora expôs vários desenhos que compunha a parlenda, as crianças iriam observar e colocariam as figuras na ordem de acordo com a sequência citada no texto. Foi realizado um sorteio onde quatro crianças foram sorteadas para serem as escribas do texto, o restante da turma fez a dobradura da Bombinha e escreveram o nome da parlenda, que estava visível na lousa



para ajudar na compreensão da formação das palavras. No projeto institucional as cinco regiões: a professora trabalhou as comidas típicas de cada região através de figuras ilustrativas e informativas.

Os objetivos foram: ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação. No campo de experiência: corpo, gestos e movimento a professora trabalhou a atividade extra: as brincadeiras de roda do projeto "Avisa Lá", foi realizada a brincadeira dança da cadeira uma vez por semana, sempre com intencionalidade, trabalhar o nome próprio, do colega, formas geométricas, numerais, alfabeto e vogais. Na sequência, cores e formas: a professora trabalhou a terceira etapa em grupo através da brincadeira qual e a forma? No projeto "Avisa lá", a professora brincou com as crianças de corre cotia, onde as mesmas aprendiam as regras e respeitavam o colega no momento de diversão e descontração. A professora trabalhou o movimento e gestos através da música das vogais, alfabeto onde as crianças interagem e se diverte aprendendo. Os objetivos foram: coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais. No campo de experiência: traços, sons, cores e formas: a professora trabalhou através da atividade permanente o desenho livre e dirigido para desenvolver a coordenação motora fina e grossa das crianças, individualmente e em grupo com utilização de matérias diversos (papelão, cartolina, lixa, papel crepom, cola e tela. Na sequência, a professora finalizou a sequência através da leitura "A Sr. Roda dos Alimentos", depois as crianças em grupo confeccionaram cartazes sobre alimentação saudável e não saudável. Atividade extra: a professora trabalhou um dos símbolos do natal o boneco de neve, onde as crianças iriam fazer bolinhas para serem coladas na barriga e com caneta preta iriam fazer os olhos e a boca. No projeto conhecendo as vogais e o alfabeto: a professora finalizou o projeto com o livro do alfabeto onde as crianças seriam os escribas e os ilustradores, depois iriam levar pra casa para apresentar a família o que foi aprendido durante o ano letivo de 2023. No projeto institucional as cinco regiões: a professora na sétima etapa trabalhou através de recortes de revistas as cinco regiões onde as crianças recortaram e colaram em cartazes explicativos para cada região. Depois, na oitava etapa, a professora apresentou danças típicas de todas as regiões, em seguida as crianças iriam reproduzir de forma espontânea, através de desenhos em folha A4. Os objetivos foram: Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções. No campo de experiência: escuta, fala pensamentos e imaginação: a professora trabalhou o projeto conhecendo as vogais e o alfabeto: a professora trabalhou a caixa surpresa das letras, onde a mesma tirava uma letra e a criança iria adivinhar e escreveria em um espaço que estava na folha. A professora trabalhou as parlendas (Rita e o Rato, Pombinha branca e Girassol), onde foram trabalhados em cartaz os textos, as palavras e os personagens que compunham as parlendas; para melhor compreensão das crianças na escrita. Atividade Ocasional: a professora trabalhou o dia da consciência negra através da história "Menina



bonita do laço de fita”, depois as crianças fizeram a releitura do que entenderam e a importância do tema abordado. Atividades Permanente de Histórias: “A amizade custa pouco”, “O bicho – preguiça que desapareceu com a árvore”. Atividade extra: foi trabalhado no caderno de sala, atividades individuais, voltadas para escrita do nome completo, vogais, consoantes e parlendas; com objetivo de sanar as dificuldades encontradas por cada criança, em determinadas atividades que não conseguem realizar no coletivo. Os objetivos foram: produzir suas próprias histórias orais e escritas (escritas espontâneas, com a compreensão discursiva das crianças.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: foi trabalhado o projeto meu mundo matemático: bingo numérico. No projeto meu mundo matemático: a professora finalizou o projeto através da brincadeira do lego, onde as crianças iriam fazer a divisão dos grupos e dos legos e depois iriam brincar. Na sequência do meio ambiente: a professora finalizou com o plantio do feijão e algodão, onde as crianças iriam observar o seu crescimento diário. Atividade Extra: as crianças iriam observar os numerais e depois iriam ligar os iguais em um espaço que espaço no caderno. Atividade Ocasional: a professora trabalhou a importância da bandeira nacional e suas cores correspondentes. Atividade extra: a professora trabalhou o conceito de grande e pequeno, através de objetos encontrados na sala de aula. Atividade extra: a professora trabalhou os numerais e suas quantidades correspondente de 0 ao 30. A atividade foi desenvolvida individualmente com cada criança com suas respectivas dificuldades. Na sequência alimentação saudável: a professora trabalhou a utilização de garfo e faca corretamente. Depois a professora falou sobre alimentação saudável e seus benefícios. Na próxima aula a professora abordou o tema higienização e hábitos saudáveis. Na atividade extra: a professora trabalhou o reconhecimento dos numerais de 0 ao 30 e seu traçado. No projeto cofrinho: foi finalizado com o passeio no Miguel Eventos onde foi utilizado o dinheiro poupado durante o ano pelas crianças das fases, para compra de comidas, refrigerantes e o ônibus. As crianças adoraram o passeio foi muito divertido e de interação entre as fases I. Na sequência, a professora falou sobre alimentação saudável. Os objetivos foram: registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

No mês **dezembro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência: o eu, o outro e o nós: na atividade permanente foi realizada a rotina diária através da leitura do alfabeto, vogais, numerais, cabeçalho, quantos somos (meninas, meninos e total) e calendário. Desenho em movimento, utilizando as cadeiras da sala para o apoio da pintura e lápis com cores variadas. Os professores da Creche Escola prepararam um espaço todo decorado com tema do natal, para que as crianças recebessem os presentes com todo carinho e aconchego. A professora realizou roda de conversa para trabalhar as regras de convivência e conflitos ocorridos entre as crianças da sala. Os



objetivos foram: ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação. No campo de experiência: corpo, gestos e movimento, a professora trabalhou o desenho em movimento, utilizando as cadeiras da sala como apoio para a pintura, lápis com cores variadas. Com as cadeiras em círculos, a professora colou as folhas no encosto, assim que iniciava a música as crianças começavam a andar em volta e cantar, quando finaliza a música, as crianças davam início ao desenho, assim todos passavam por todas as folhas, contribuindo com o desenho do colega. No projeto "Avisa lá", a professora brincou com as crianças de passa anel, onde as mesmas aprendem as regras e respeitam o colega, tendo assim momentos de diversão e descontração. As crianças utilizaram lego, para criar, objetos, animais e robôs, soltaram a imaginação e a criatividade. No projeto "Avisa lá", a professora trabalhou a brincadeira corre-cutia, onde foram trabalhados as regras e combinados. Os objetivos foram: coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais. No campo de experiência: traços, sons, cores e formas: a professora trabalhou através da atividade permanente o desenho livre e dirigido para desenvolver a coordenação motora fina e grossa das crianças, individualmente e em grupo com utilização de matérias diversos (papelão, cartolina, lixa, papel crepom, cola e tela). As crianças confeccionaram cartões de natal para seus familiares. A professora entregou livros variados às crianças, depois as mesmas iriam trocar com o colega. Em seguida as crianças iriam escolher um livro para realizar o reconto de pontos importantes da leitura que mais gostaram. No campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação a professora trabalhou a atividade permanente: contação de história "Maria vai com as outras", com objetivo de trabalhar regras e combinados. A professora trabalhou o bingo do alfabeto, lembrando atividades já desenvolvidas através dos projetos. Atividade: foi trabalhado o reconhecimento das letras e formações das palavras através dos livros. A professora entregou livros variados às crianças, depois as mesmas iriam trocar com os colegas. Os objetivos foram: produzir suas próprias histórias orais e escritas (escritas espontâneas, com a compreensão discursiva das crianças).

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: foi trabalhada a atividade para desenvolver os conceitos dentro e fora, com materiais encontrados na sala de aula. Em seguida, registro da atividade na folha A4. Na próxima atividade a professora trabalhou a brincadeira de adivinhação, as crianças iriam adivinhar qual o número sairia da lata. A professora trabalhou a sequência numérica de 0 a 30, através do lego, onde as crianças iriam organizar as peças até o número citado acima. Na próxima atividade a professora trabalhou os numerais (0 a 30), através do bingo numérico, recordando os mesmos que foram ensinados durante o ano. As crianças iriam completar a simetria da borboleta em um espaço que estava na folha A4. Os objetivos foram: registrar



observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

FASE II – A/ FASE II B

O mês de **julho** foi um período mais curto, pois tivemos as férias escolares e também dos professores. As seguintes atividades no campo de experiência: o eu, o outro e o nós. Fizemos uma atividade sobre os sentimentos que eles estavam sentindo depois das férias. Roda de conversa e combinados da rotina. Os objetivos foram: Expressar sentimentos. Enfrentar desafios. No campo de experiência: corpo, gesto e movimento tivemos a brinquedoteca, jogos como amarelinha, dança das cadeiras, aniversariante do mês. Objetivos foram: Construir uma autonomia. No campo de experiência: traços, sons, cores e formas. Foram trabalhadas artes com guache falando sobre o folclore, desenho livre, contação de história, desenho da história, filme, massinha de modelar e também recorte e colagem com revistas. Objetivos foram: Gosto pela história e artes. Ampliar suas habilidades. No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações o professor trabalhou as seguintes atividades: com o projeto: o mundo matemático que consiste na leitura da parlenda (um, dois Feijão e arroz) e depois pintar os numerais que encontrassem e completar a sequência numérica. Bingo dos numerais, pintar somente os números, completar o tracejado. Relembrando os numerais e os transcrevendo. Os objetivos foram: Relembrando os numerais. Aumentar a capacidade de resolver problemas. No campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação foram trabalhados as seguintes atividades, projeto: eu tenho nome, e você? Onde tinham que escrever o nome em um retângulo e depois pintar no alfabeto as letras usadas para escrever o nome e também trabalhou a escrita do nome, trabalhamos as vogais, relembramos o alfabeto e o transcrevendo, tivemos contação de história. Trabalhamos a sequência didática: conhecendo e diferenciando vogais e consoantes. E escrevendo a letra inicial de cada desenho. Os objetivos foram: Conhecendo as letras do alfabeto e sua sequência. Trabalhar no processo de alfabetização. Desenvolver atenção, memória, oralidade e integração. Ampliar vocabulário.

No mês de **agosto** trabalhamos as seguintes atividades no campo de experiência, o eu, o outro e o nós: comemoramos os aniversariantes do mês no salão da instituição, temos todos os dias à roda de conversa e combinados. Algumas brincadeiras folclóricas e também afro-brasileiras. Os objetivos foram: explorar as diferentes culturas, respeitar e utilizar regras elementares de convívio social.

No campo de experiência: corpo, gesto e movimento. Trabalhamos as brincadeiras folclóricas e afro brasileiras. Objetivos foram: coordenação e conhecimento. No campo de experiência: traços, sons, cores e formas: trabalhamos o projeto: meu mundo matemático, as formas geométricas onde teriam que pintar as formas que são semelhantes às do quadro. Também foram trabalhadas artes com guache trabalhando as formas geométricas, desenho livre, desenho da história, desenho com giz de



cera, massinha de modelar e também recorte e colagem. Confeção de massinha caseira. Confeção da boneca. Confeção da casa com formas geométricas. Confeção da sereia Iara. Objetivos foram: Utilizar e produzir em materiais diferentes para criar. Confeccionar materiais diferentes. Explorar cores, texturas e criar objetos tridimensionais.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, o professor trabalhou o projeto matemático sequência numérica que teria que pintar seguindo a indicação numérica e as cores. Trabalhando as quantidades em papel xerocado. Ligar também as quantidades com os numerais. Projeto cofrinho com o cálculo mental e os numerais até 50. Os objetivos foram: identificar quantidades, utilizar estratégias pessoais, envolvendo números para resolução de problemas em situações cotidianas. Estabelecer relações de comparação entre objetos. No campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação foram trabalhados as seguintes atividades. Trabalhamos o nome completo. Na sequência didática: conhecendo e diferenciando as vogais e consoantes. Na mesma sequência trabalhamos a letra A e também a letra inicial e final de cada palavra. Foi trabalhado as vogais em destaque nos desenhos, trabalhamos as vogais no nome. Atividade relacionada ao alfabeto para observar o que vem antes e depois. Trabalhando alfabeto móvel. Contação de histórias e construção da galinha da angola. Os objetivos foram: levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras. Familiarizar-se com as letras do alfabeto. Reconhecer e gravar seu primeiro nome sabendo identificá-lo em situações cotidianas.

No mês de **setembro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência, o outro e o nós: comemoramos os aniversariantes do mês na quadra da instituição, temos todos os dias a roda de conversa e combinados e também o passeio da fase 2 na toca do lobo. E também a sessão de fotos da turma para o álbum de formatura. Os objetivos foram: Aprender a dividir, expressar seus sentimentos e enfrentar desafios. No campo de experiência: corpo, gesto e movimento. As aulas de educação física, parque, massinha de modelar e também brincadeiras na sala com jogos educativos. Os objetivos foram: Construir autonomia. Explorar diferentes jogos e brincadeiras e ampliar suas possibilidades motoras.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações também trabalhamos no projeto meu mundo matemático falando sobre a matemática em minha vida. No mesmo projeto trabalhamos as formas geométricas e separando por cor e tamanho, no projeto cofrinho trabalhamos a contagem. Trabalhamos os numerais de diversas formas, como calendário, números de alunos, contagem das crianças, contagem das letras. Etc.

Os objetivos foram: relacionar números às suas respectivas quantidades. Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números. Identificar e selecionar. Aprendizagem, raciocínio lógico, habilidades na identificação de numerais.



No campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação o professor trabalhou a sequência didática: brincando com as palavras abordamos a escrita do nome, trabalhamos a linguagem escrita. Trabalhamos o alfabeto móvel como separar as vogais. Na sequência didática conhecendo e diferenciando as vogais com as consoantes foram trabalhadas todas as letras do alfabeto com material xerocado para identificar a primeira letra de cada item. A contação de história diária tanto pelo professor quanto pelo aluno através das figuras. Trabalhamos com guache a pintura das vogais e depois cada aluno falava uma palavra que começava com cada vogal. Os objetivos foram: despertar interesse, compreensão, criar, contar e recontar narrativas, observação e interação. Conhecendo as vogais e consoantes, formando palavras, desenvolvendo a escrita, trabalhando o nome e raciocínio lógico.

No campo de experiência: traços, sons, cores e formas massinha de modelar e também recorte e colagem com o tema sobre alimentação. Pintura no papelão com guache. Colorindo e conhecendo as obras de Cândido Portinari. Sobre a independência do Brasil. E também o dia da árvore. As aulas de música. Os desenhos das histórias e também desenho livre em diferentes tipos de papel. Colorindo a bandeira do Brasil. Os objetivos foram: coordenação motora fina e grossa, atenção, habilidades, estimulação e criatividade. Conhecendo e se interessando pela arte do artista. Trabalhando as cores.

No mês de **outubro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência o eu, o outro e o nós: comemoramos os aniversariantes do mês na quadra da instituição, temos todos os dias à roda de conversa e combinados, recreação, também a brinquedoteca e brinquedos infláveis. Tivemos o concurso do cabelo maluco. Os objetivos foram: diversão, descontração e entretenimento, cuidados com os cabelos e elevando a auto estima.

No campo de experiência: corpo, gesto e movimento. As trocar de roupa, as aulas de educação física, parque, massinha de modelar e também brincadeiras na sala e salão, pintura facial, brincadeiras diversas com brinquedo de casa e semana da criança com brinquedos infláveis e gincanas com todas as fases. Tivemos também os ensaios das músicas para apresentação de final de ano. Os objetivos foram: entretenimento, partilha, saber esperar sua vez, compartilhar objetos, autonomia, concentração e participação.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, o professor trabalhou o projeto meu mundo matemático com quebra cabeça com formas geométricas e também o projeto Cofrinho com a contagem das moedas para o passeio de novembro. Trabalhamos atividades extras de soma e algumas subtrações. Trabalhar do menor para o maior no projeto mundo matemático, também o antes e depois dos números. Os objetivos foram: registrar dados através de números ou



desenhos. Trabalhar os números, observações de cenas, concentração e também a sequência numérica e gráficos.

No campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação o professor trabalhou a sequência didática: brincando com as palavras abordamos a escrita do nome. A contação de história diária tanto pelo professor quanto pelo aluno através das figuras. Na sequência didática conhecendo e diferenciando as vogais e consoantes trabalhamos o antes e depois das letras do alfabeto. Com o alfabeto móvel trabalhamos as vogais as separando das consoantes. Outra atividade era marcar quantas vezes abríamos a boca para dizer o nome dos itens e depois anotar no lugar certo e contar as vogais e anotar. Os objetivos foram: o interesse pela leitura, trabalhando com alfabeto móvel, conhecendo as vogais e consoantes, formando palavras, coordenação motora fina e grossa, desenvolvendo a escrita, trabalhando o nome e raciocínio lógico.

No campo de experiência: traços, sons, cores e formas foi trabalhado: massinha de modelar, pintura de tela com guache. As aulas de música. Os desenhos das histórias e também desenho livre. Trabalhamos as formas geométricas, primeira atividade pintar em cada coluna os desenhos parecidos com a forma em destaque. Segunda atividade, pintar com a mesma cor as formas iguais e depois registrar a quantidade de cada uma. Trabalhamos a obra de Cândido Portinari. Os objetivos foram: coordenação motora fina e grossa, conhecimentos de texturas e formas, atenção, habilidades, estimulação e criatividade.

No mês de **novembro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência, o eu, o outro e o nós: roda de conversa, brinquedoteca e brincamos de mímicas. E o passeio das fases no salão Miguel Eventos. Objetivos foram: Autonomia, desenvolver e conhecer novas brincadeiras. No campo de experiência: corpo, gesto e movimento: trabalhamos o cantinho do saber, parque e brincadeiras na sala. Objetivos foram: treinar habilidades e qualidades como independência e criatividade. No campo de experiência: traços, sons, cores e formas. Trabalhamos com cores e texturas. E as obras de Cândido Portinari. Objetivos foram: expressar seus gostos. E conhecendo novas obras.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. No projeto meu mundo matemático era para observar a imagem e contar cada desenho e pintar no local indicado. Outra atividade era a sequência numérica para completar o desenho. Também trabalhamos as formas geométricas com legenda. Trabalhamos recortes e colagem no lugar correto com os numerais. Os objetivos foram: aprendizagem, raciocínio lógico, habilidades e identificação de numerais.



No campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação na sequência didática conhecendo e diferenciando vogais e consoante era completar o nome que estava faltando. E pintar as vogais para cada quadrinho que completava a frase. Circular o nome de sua pátria (Brasil) da música e depois escrever. Escrever algumas palavras na lousa e depois circular as vogais. Completar as primeiras e últimas letras das palavras. Bingo das letras.

No mês de **dezembro** a professora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência, o eu, o outro e o nós: as entregas dos presentes e também a apresentação de natal, todos os dias à roda de conversa e combinados. Os objetivos foram: confraternizar, divertir e expressar. No campo de experiência: corpo, gesto e movimento, as aulas de educação física, parque, massinha de modelar e também brincadeiras na sala com o projeto da SME avisa lá. Os objetivos foram: criar autonomia, dinâmica e interação.

No campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, o professor trabalhou o projeto meu mundo matemático através das somas. No mesmo projeto trabalhamos as formas geométricas com tamanhos diferentes. Os objetivos foram: relacionar números e identificar e selecionar. Aprendizagem, raciocínio lógico.

No campo de experiência escuta, fala pensamento e imaginação. Na sequência didática conhecendo e diferenciando as vogais com as consoantes foram trabalhadas todas as letras do alfabeto com material xerocado para identificar a letra de cada item. A contação de história diária tanto pelo professor. Trabalhamos o nome. Os objetivos foram: Conhecendo as vogais e consoantes, formando palavras, desenvolvendo a escrita e raciocínio lógico.

No campo de experiência: traços, sons, cores e formas massinha de modelar e pintura com guache. Os desenhos das histórias e também desenho livre em diferentes tipos de papel e na lixa. E confecção da árvore de natal com crepom. Os objetivos foram: coordenação motora fina e grossa, atenção, habilidades, estimulação e criatividade.

FASE II C

No mês de **julho** demos a continuidade na “Sequência Didática: Vogais e consoantes no mundo mágico da alfabetização” com os alunos, que aborda o campo de experiência, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação com o objetivo de reconhecer as vogais e as consoantes, durante cada semana foi trabalho uma consoante, para que os alunos pudessem a memorizar, foram elaboradas diferentes atividades. Trabalhamos também a “Sequência Didática: Todo Mundo Tem Um Nome, Diga Lá Qual é o Seu, do campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, essa sequência teve o objetivo dos



alunos aprenderem os seus nomes e sobrenomes, foi realizado uma atividade que aborda o campo de experiência: Corpo, Gesto e Movimento onde foi trabalhado a concentração o equilíbrio e a coordenação motora, foi bastante positivo essa atividade, assim os alunos aprenderam de uma forma lúdica a identificar seus nomes. Diariamente foi realizado com os alunos uma roda de conversa, atividade permanente do campo de experiência O Eu o Outro e o Nós, com o objetivo de trabalhar a socialização entre os alunos e a professora, foi um momento muito válido onde todos os alunos falaram sobre o que está aprendendo qual a suas dificuldades, o que mais gosta de fazer em sala de aula, onde também abordamos sobre a rotina e os combinados da sala.

Durante o mês de **agosto** foi desenvolvido com os alunos diferentes atividades, abordando o campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação trabalhamos a sequência didática: Vogais e Consoantes no mundo mágico da alfabetização, a maioria dos alunos responderam positivamente durante todo o processo de ensino aprendizagem, foi trabalhado apenas as consoantes com os alunos, focando em atividades relacionadas ao contexto proposto.

Ainda dentro do campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, trabalhamos o projeto: Todo Mundo Tem Um Nome, Diga Lá Qual é o Seu? Com o objetivo de os alunos aprenderem a identificarem seus nomes completos, para o melhor desenvolvimento desse projeto durante todo mês foi proposto para os alunos atividades com as letras do alfabeto móvel, recorte em revistas e atividades no caderno de classe, foi bastante positivo, alguns alunos já conseguem escrever seus nomes sem o apoio, mais alguns alunos ainda necessita do apoio e a ajuda da professora para escrever seu nome.

Abordando o campo de experiência Traços, Sons, Cores e Formas foi trabalho com os alunos o projeto: Brincando e Aprendendo com Cândido Portinari, de início foi passado um vídeo para os alunos sobre a vida do artista em seguida, realizaram a releitura das obras, utilizando giz de cera, lápis de cor e tinta guache.

Também durante o mês foi desenvolvido com os alunos o projeto: O Mundo Matemático do campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, foi elaborado diferentes atividades com números, foi proposto desafios que possibilitou a levar os alunos a pensarem e a desafiarem seus limites, os alunos amaram esse projeto, muitos conseguiram desenvolver as atividades propostas, alguns ainda necessitou da ajuda da professora, esse projeto tem a finalidade de levar os alunos a gostarem de matemática de forma lúdica, através de jogos e brincadeiras.

Durante todo mês foi realizado com os alunos a roda de conversa, que aborda o campo de experiência: O Eu o Outro e o Nós, com o objetivo de os alunos expressarem suas ideias, exporem seus argumentos.



Foi realizado com os alunos atividades com musicalização, como: Pular, Dançar, Identificando as partes do corpo, abraçar o amigo, que aborda o campo de experiência: Corpo, Gesto e Movimento, com o objetivo de trabalhar a coordenação motora grossa dos alunos e ao mesmo tempo trabalhar o afeto para com o amigo em sala de aula.

Para as atividades ocasionais, foi trabalhado com os alunos o dia do folclore Brasileiro, foi proposto atividades como: Parlendas, Trava línguas, reconhecendo os personagens que representa o folclore brasileiro, entre outras.

Durante o mês de **setembro** foi desenvolvido com os alunos diferentes atividades, abordando o campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação trabalhamos a sequência didática: Vogais e Consoantes no mundo mágico da alfabetização, a maioria dos alunos responderam positivamente durante todo o processo de ensino aprendizagem, foi trabalhado apenas as consoantes com os alunos, focando em atividades relacionadas ao contexto proposto.

Ainda dentro do campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, trabalhamos o projeto: Todo Mundo Tem Um Nome, Diga Lá Qual é o Seu? Com o objetivo de os alunos aprenderem a identificarem seus nomes completos, para o melhor desenvolvimento desse projeto durante todo mês foi proposto para os alunos atividades com as letras do alfabeto móvel, recorte em revistas e atividades no caderno de classe, foi bastante positivo, alguns alunos já conseguem escrever seus nomes sem o apoio, mais alguns alunos ainda necessita do apoio e a ajuda da professora para escrever seu nome.

Abordando o campo de experiência Traços, Sons, Cores e Formas foi trabalho com os alunos o projeto: Brincando e Aprendendo com Cândido Portinari, lembrando as obras dos artistas, dentro do campo foi proposto para os alunos uma atividade ocasional sobre a "Independência do Brasil", os alunos assistiram ao vídeo sobre o tema proposto e em seguida realizaram uma atividade com colagem e pinturas. Também durante o mês foi desenvolvido com os alunos o projeto: O Mundo Matemático do campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, foi realizado contagem, somas com os números dentre outras atividades relacionadas.

Foi trabalhado o projeto, viajando pelo Brasil de Norte a Sul, conhecendo a cultura Brasileira, com objetivo de os alunos conhecerem novas culturas e novos costumes que possibilitam a construção do respeito e das diferenças.

Todos os dias foi realizado com os alunos uma roda de conversa, que aborda o campo de experiência: O Eu o Outro e o Nós, com o objetivo de os alunos expressarem suas ideias e exporem seus argumentos.

Foi realizado com os alunos atividades com musicalização, como: Pular, Dançar, Identificando as partes do corpo, abraçar o amigo, que aborda o campo de experiência: Corpo, Gesto e Movimento,



com o objetivo de trabalhar a coordenação motora grossa dos alunos e ao mesmo tempo trabalhar o afeto para com o amigo em sala de aula.

Durante o mês de **outubro** trabalhamos a sequência didática: Vogais e Consoantes no mundo mágico da alfabetização, que aborda o campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, foram realizadas atividades com os alunos focando apenas as consoantes a maioria dos alunos responderam positivamente durante todo o processo de ensino aprendizagem conseguindo realizar todas as atividades propostas. Ainda dentro do campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, demos continuidade no projeto: Todo Mundo Tem Um Nome, Diga Lá Qual é o Seu? Com o objetivo de os alunos aprenderem a identificarem seus nomes completos, para o melhor desenvolvimento desse projeto durante todo mês foi proposto para os alunos atividades com as letras do alfabeto móvel, escrita do nome completo no caderno de classe, foi bastante positivo, alguns alunos já conseguem escrever seus nomes sem o apoio, mais alguns alunos ainda necessita do apoio e a ajuda da professora para escrever seu nome.

Abordando o campo de experiência Traços, Sons, Cores e Formas foi trabalho com os alunos o projeto: Brincando e Aprendendo com Cândido Portinari, lembrando as obras dos artistas, dentro do campo realizamos atividades com pinturas, colagem, com objetivo dos alunos a reproduzirem as obras do artista. Como foi o mês das crianças foi realizado uma atividade ocasional com os alunos, atividade com o tema: "Qual a minha Brincadeira favorita de Criança", foi realizado uma roda de conversa para discutirmos qual brincadeira seria escolhida, após a escolha da brincadeira, realizamos todos juntos, a brincadeira escolhida, também os alunos tiveram um momento diferente, a instituição para presentear os alunos pelo dia das crianças, alugaram pula-pula e um escorrega inflável a onde os alunos brincaram e se divertiram bastante.

Também durante o mês foi desenvolvido com os alunos o projeto: O Mundo Matemático do campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, foi realizado atividades relacionadas a comparação e variações de preços, esse projeto tem o objetivo e a finalidade dos alunos aprenderem a contar, somar e analisar e comparar diferentes preços. Foi trabalhado o projeto, viajando pelo Brasil de Norte a Sul, conhecendo a cultura Brasileira, com objetivo de os alunos conhecerem novas culturas e novos costumes que possibilitam a construção do respeito e das diferenças. Todos os dias foi realizado com os alunos uma roda de conversa, que abordou o campo de experiência: O Eu o Outro e o Nós, atividade permanente, com o objetivo de os alunos expressarem suas ideias e exporem seus argumentos e construir e lembrar os combinados.

Durante o mês também foi realizado com os alunos atividades com musicalização, como: Pular, Dançar, Identificando as partes do corpo, abraçar o amigo, que aborda o campo de experiência: Corpo,



Gesto e Movimento, com o objetivo de trabalhar a coordenação motora grossa dos alunos e ao mesmo tempo trabalhar o afeto para com o amigo em sala de aula.

Foi realizado no mês de **novembro** com os alunos várias atividades relacionadas a sequência didática: Vogais e Consoantes no mundo mágico da alfabetização, que aborda o campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, foram realizadas atividades com os alunos focando apenas as consoantes a maioria dos alunos responderam positivamente durante todo o processo de ensino aprendizagem conseguindo assim realizar todas as atividades propostas.

Ainda dentro do campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, demos continuidade no projeto: Todo Mundo Tem Um Nome, Diga Lá Qual é o Seu? Com o objetivo de os alunos aprenderem a identificarem seus nomes completos, foi proposto para os alunos atividades como: Nome pontilhados, recortes da letra do nome, foi bastante positivo, alguns alunos já conseguem escrever seus nomes sem o apoio, mais alguns alunos ainda necessita do apoio e a ajuda da professora para escrever seu nome.

Abordando o campo de experiência Traços, Sons, Cores e Formas foi trabalhado com os alunos o projeto: Brincando e Aprendendo com Cândido Portinari, relembando as obras dos artistas, realizando assim pintura e colagem que representam as obras do artista.

Foi trabalhado com os alunos o projeto Institucional: Viajando pelo Brasil de Norte a Sul, que aborda o campo de experiência, corpo, gesto e movimento, os alunos reconheceram as culturas de outros países, realizando o reconto de cada região, reproduzindo músicas e brincadeiras das cinco regiões.

Finalizando o projeto cofrinho do campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, foi realizado a contagem das moedas e notas, com o dinheiro arrecadado foi realizado um passeio com os alunos no salão do Miguel Eventos, contendo bastante brinquedos, os alunos amaram esse momento se divertindo e logo após brincarem nos brinquedos os alunos, comeram pipoca, algodão doce, bolo e cachorro quente, os alunos amaram esse momento.

Foi realizado com os alunos uma atividade ocasional sobre o dia da Consciência Negra, contando para os alunos a história da "Menina bonita do laço de Fita" com o objetivo de os alunos aprenderem sobre o respeito e a valorização.

Todos os dias foi realizada uma roda de conversa, que abordou o campo de experiência: O Eu o Outro e o Nós, atividade permanente, com o objetivo de os alunos expressarem suas ideias e exporem seus argumentos e lembrar os combinados.

No mês de **dezembro** foram desenvolvidas as seguintes atividades do campo de experiência o eu, o outro e o nós: atividades relacionadas ao natal, também foi realizado a entrega dos presentes do natal solidário realizado pela instituição, onde os alunos tiveram a oportunidade de tirar foto com o



Papai Noel, os alunos amaram, pois, foi um momento único para muitos deles. Ainda abordando o campo de experiência foi realizado com os alunos diariamente uma roda de conversa, relembrando a rotina e combinado com a turma.

Abordando o campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, foi concluído o projeto: Todo Mundo Tem Um Nome, Diga Lá Qual é o Seu? Com o objetivo de os alunos aprenderem a identificarem seus nomes completos, foi proposto para os alunos atividades para que os alunos pudessem relembrar e identificar seu nome e o nome dos demais amigos de sala e o nome da professora.

Foi concluído com os alunos o projeto: Brincando e Aprendendo com Cândido Portinari, relembrando as obras dos artistas que aborda o campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas, esse projeto teve como objetivos de os alunos aprenderem sobre a vida do artista e suas obras, a cada etapa os alunos reproduziam a obra do artista realizando, pinturas, colagem. Também foi concluído com os alunos o projeto Institucional: Viajando pelo Brasil de Norte a Sul, que aborda o campo de experiência, corpo, gesto e movimento, os alunos reconheceram as culturas de outros países, realizando o relato de cada região, reproduzindo músicas e brincadeiras das cinco regiões.

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- Atendimentos/reuniões com estruturas de apoio (CRAS-Centro de Referência da Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social, Conselho Tutelar escolas, juízes, promotores, médicos, dentistas, assistentes sociais, psicólogos, advogados e outros) para aprofundamento do conhecimento das particularidades das crianças e suas respectivas famílias a fim de direcionamento das ações para esta população em situação de maior vulnerabilidade.
- Reuniões (Equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Visitas institucionais (escolas, Fórum, UBS, CRAS, Secretaria de Educação, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Secretaria de Ação Social e etc).
- Encontros socioeducativos com as famílias online.
- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.
- Neste semestre todas as ações citadas acima foram realizadas de forma presencial e online.



3- RESULTADOS CONCRETOS

Foi possível observar que as atividades propostas trouxeram resultados positivos e significativos para as crianças, que tiveram a oportunidade de participar das atividades onde demonstraram interesse pelas mesmas, resultando assim em um grande avanço no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social.

É importante ressaltar que o vínculo entre as famílias e a creche, se fortaleceu no decorrer do semestre, o que contribui de forma significativa para o bom desempenho do trabalho oferecido pela unidade. Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.

Fase I A e B - Desenvolvimento das crianças nos aspectos comportamental, aprendizado e autonomia. Evolução na escrita do nome, autonomia para expressar ideias e vontades. Traços e formas mais definidos nos desenhos ao longo do semestre.

Fase II A, B e C - Diante das atividades realizadas com as crianças, o grupo, no geral, tem apresentado um bom desenvolvimento, autonomia, se expressam em diferentes linguagens, demonstram interesse nas propostas e são participativos, reconhecem letras e números, escrevem seus nomes e fazem registros de desenhos de forma representativa.

De forma geral, o grupo tem apresentado uma boa socialização/interação uns com os outros, se mostram bastante participativas, se expressam de diferentes formas com coerência, já identificam as letras do alfabeto e acompanham a contagem até o número 30.

4 – NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho, houve apenas algumas transferências no segundo semestre de 2023 que foram ocupadas rapidamente.

5- AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças, através de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu durante as reuniões de pais e quando necessário a família era convidada a estar presente na creche para orientações individuais. Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no semestre de 2023.



Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma.

Fase I A e B - A avaliação se deu por meio do registro (reflexivo e fotográfico) e observação durante as atividades realizadas sempre respeitando o tempo, as particularidades e limitações de cada um.

Fase II A, B e C - A avaliação foi realizada por meio de observações e registros do desenvolvimento e participação das crianças durante as atividades, respeitando as especificidades e particularidades de cada criança, considerando os avanços satisfatórios dos mesmos.

6- DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

Fase I A e B - A falta de autonomia das crianças nos cuidados da vida diária, a timidez ao expressarem suas ideias e vontades, a falta de interesse de algumas famílias em ajudar nas atividades da maleta viajante.

Fase II A, B e C - Uma minoria ainda está em processo de aprendizado de reconhecimento e identificação de letras e números, se apropriando da escrita do próprio nome.

Algumas crianças apresentam resistência em compreender as regras e os combinados da sala, atrapalhando o andamento e desenvolvimento das atividades propostas.

7 - ALTERNATIVAS IDENTIFICADAS PARA SOLUCIONAR OS ENTRAVES.

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos alunos e de seus familiares, estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, mantemos o grupo das famílias no aplicativo do WhatsApp e refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Foi realizado um encontro com as famílias buscando uma aproximação dos pais com a instituição. Também foi realizada uma palestra com a psicóloga da instituição, apresentação de final de ano e a formatura com a presença da família na instituição.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos gerais das turmas.

Fase I A e B - Estímulos para que desenvolvesse a autonomia através de rodas de conversa, brincadeiras de socialização, rodas de conversa para que expressassem suas ideias, tudo ao longo do semestre e deu bastante resultado. Quanto à maleta enviamos recado às famílias.

Fase II A, B e C - Rodas de conversas, combinados, semáforo do comportamento, brincadeiras cantadas, etc.





8- NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS

Função	Quantidade	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
Coordenadora Pedagógica	1	Superior completo	44h semanais			X	
Coordenador Administrativo	1	Superior completo	44h semanais			X	
Auxiliar administrativo	1	Superior incompleto	44h semanais			X	
Apoio Pedagógico	3	Superior Completo	44h semanais			X	
Educadora	4	Superior Completo	44h semanais			X	
Professora	3	Superior Completo	40h semanais			X	
Cozinheira	1	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Auxiliarde cozinha	1	Ensino Médio Completo	44h semanais			X	
Auxiliar Operacional	2	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Professor de Educação Física	1	Superior Completo	5h semanais				X
Professor de Música	1	Ensino médio completo	5h semanais				X
Nutricionista	1	Superior Completo	3h semanais				X
Jovem Aprendiz	1	Ensino Médio Completo	30h semanais			X	

9 e

9- FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

A Pastoral do Menor realizou planejamento/capacitação e reunião administrativa uma vez no mês para todos os funcionários, onde também foi um momento de avaliação do mês anterior e sugestões para o mês seguinte, tendo em cada planejamento um feedback dos avanços, avaliações e sugestões dos funcionários, que são mencionados pelos professores, educadoras, auxiliares de sala e a coordenadora pedagógica. A Pastoral do Menor realizou formações ampliadas com todos os agentes da PAMEN, durante o semestre.

10 - DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram da seguinte maneira:

- Realizamos avaliação com as crianças diariamente no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- O atendimento foi realizado com as famílias, através de conversas diárias, reunião de pais, encontros agendados e comunicados via grupo do WhatsApp.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.
- Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários: (x) Sim () Não
- Encaminhamentos realizados: (x) Saúde (x) Educação (x) CRAS () Jurídico () Outros



10- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

MUNICIPAL		
SECRETARIA EDUCAÇÃO		
CRECHE ESCOLA AEROPORTO III	R\$	475.217,70
TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO	R\$	475.217,70
ESTADUAL		
FEDERAL		
PRÓPRIOS		
Doação		
Locações de imóveis		
Parcerias		
Bazares/ promoções		
Seguro		
TOTAL		



FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Fase I – A

JULHO Oficina de Pipa



AGOSTO Numerais e suas quantidades correspondente.



SETEMBRO

Trabalhando a quantidade correspondente de cada número.



OUTUBRO

Oficina de pipa com a turma do contra turno escolar.



NOVEMBRO

As escribas da parlenda "Pombinha branca".



DEZEMBRO

Entrega dos presentes do Papai Noel.



Fase I – B

JULHO
Roda de história



AGOSTO
Desenho em movimento.



SETEMBRO
Desenho em movimento.



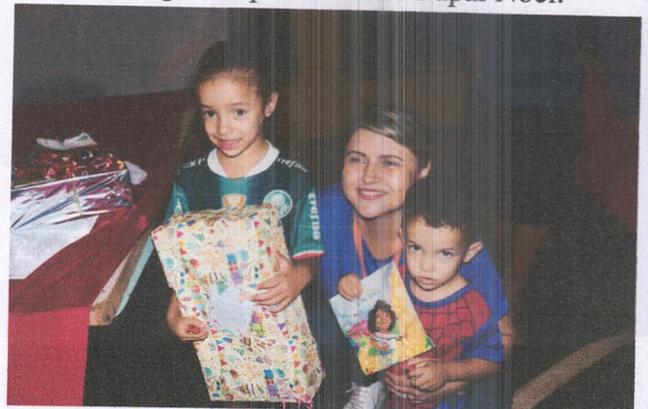
OUTUBRO
Bingo Musical



NOVEMBRO
Passeio no Salão Miguel Eventos.



DEZEMBRO
Entrega dos presentes do Papai Noel.



Fase II – A

JULHO

Escrita com apoio



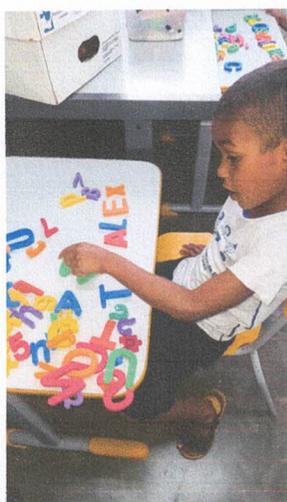
AGOSTO

Mostra Pedagógica.



SETEMBRO

Associando as letras do alfabeto.



OUTUBRO

Bilboquê



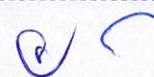
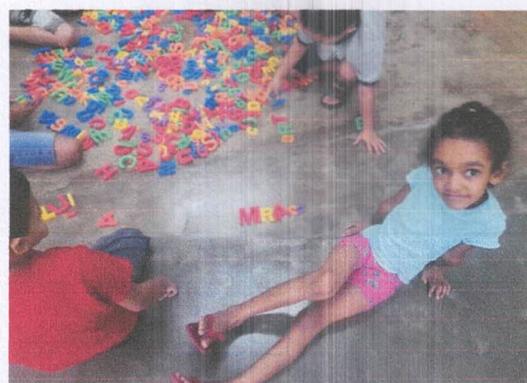
NOVEMBRO

História com imagens



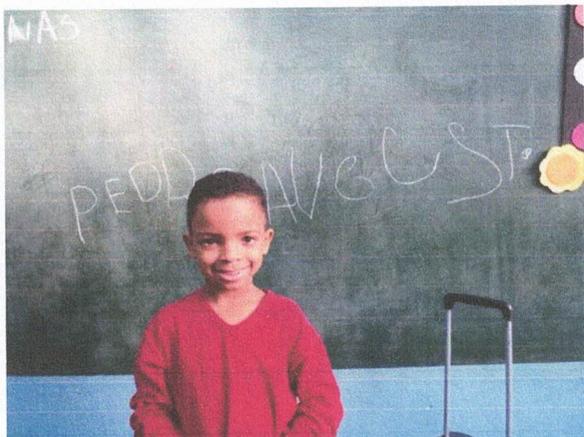
DEZEMBRO

Escrita do nome com alfabeto móvel



Fase II – B

JULHO
Escrita Espontânea



AGOSTO
Mostra Pedagógica



SETEMBRO
Passei toca do lobo.



OUTUBRO
Pintura com cotonete.



NOVEMBRO
Pintura de natal



DEZEMBRO
Descobrimo palavras



Fase II – C

JULHO

Pintura com papel crepom.



AGOSTO

Atividade de fixação.



SETEMBRO

Desenho com interferência



OUTUBRO

Confeccionando uma peteca



NOVEMBRO

Explosão das cores



DEZEMBRO

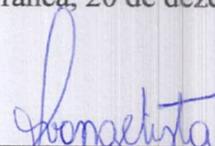
Ciranda Musical



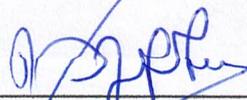
Franca, 20 de dezembro de 2023.



Diego Castro
Coordenador Administrativo



Lorrane Gonçalves Evangelista
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”