

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DO APOIO PEDAGÓGICO DESENVOLVIDAS NOS MESES DE MARÇO À JULHO DO ANO DE 2026 - CRISTAIS PAULISTA

Sumário

Identificação da Entidade;

Palavras Iniciais;

1ª Parte – Realização do trabalho de recrutamento, seleção, contratação e outros;

2ª Parte – Capacitação e formação continuada;

3ª. Parte – Melhore o desempenho do aluno;

4ª Parte – Relatórios de visitas nas unidades escolares;

5ª Parte – Um olhar pedagógico sobre os resultados;

6ª Parte – Capacidade de atendimento;

7ª Parte – Apoio Pedagógico/Quadro Quantitativo Palavras finais.

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

- Instituição: Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca.
- Unidade de atendimento: Apoio Pedagógico nas Escolas Municipais (CEMEI E EM).
- Endereço: Rua São Paulo, 927 – Vila Aparecida – Franca/SP.
- Endereço eletrônico: coord.apoio.cristais@pastoralmenorfranca.com.br
- Contatos: (16) 99406-4622
- Horário de atendimento: Manhã: 7h às 11h15min , Tarde: 12h50min às 17h05min e Integral: 7h às 12h30min, 13h30min às 16h10min
- Dias de atendimento: Segunda à sexta feira.
- Segmento atendido: Educação básica (educação infantil e ensino fundamental 1 e ensino fundamental 2).

- Capacidade de atendimento: 39 alunos elegíveis da Educação Especial e que necessitam de acompanhamento conforme previsto no Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 20205, sendo 4 alunos Ed. Infantil, 1 ao 5 anos, 24 alunos Ensino Fundamental 1 e 11 adolescentes Ensino Fundamental 2 e 1 aluno judicial, em parceria com a Secretaria de Educação.
- Coordenação: Larissa Marques Xavier.

PALAVRAS INICIAIS

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados, oferecendo informações sobre o trabalho do Colaborador do Apoio Pedagógico desenvolvido nos meses de março à julho de 2026.

O presente trabalho tem por objetivo a formação e orientação dos profissionais de Apoio Pedagógico, cuja atuação se faz presente nas escolas da rede municipal de Cristais Paulista - SP (Termo de Colaboração 0001/2026) , em atuação auxiliando alunos com deficiência e transtorno do Espectro Autista.

A figura do Apoio Pedagógico nas unidades escolares irá garantir que os alunos com limitações de comunicação, orientação de compreensão, de mobilidade de locomoção ou outras limitações de ordem motora e intelectual , possam realizar as atividades cotidianas e as propostas durante as aulas, viabilizando assim sua efetiva participação na escola.

O profissional de Apoio Pedagógico está apto a ajudar a pessoa assistida no desempenho das atividades cotidianas, tecnicamente chamadas de Atividade de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP.

1ª PARTE – REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE RECRUTAMENTO, SELEÇÃO, CONTRATAÇÃO E OUTROS

Para a realização do trabalho de recrutamento, a coordenação responsável pelo serviço da Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca, realizou alinhamento junto a Secretaria Municipal de Educação, buscando compreender a necessidade do Município e explicar como seria o funcionamento da nova sistemática de trabalho, que é atender a

demanda dos alunos do Município de Cristais Paulista, nas unidades escolares, com o público da educação especial, enfatizando a missão da mesma, “A SERVIÇO DA VIDA”, assim como os benefícios, salário, carga horária, valor da cesta básica, vale refeição e seguro de vida, benefícios estes, que seriam concedidos aos colaboradores no ato da contratação.

O processo de contratação dos profissionais envolveu diversas etapas, dentre elas a triagem dos currículos que foi realizada de forma cuidadosa e criteriosa, a entrevista, que é a principal forma de avaliar se o candidato a vaga atende aos requisitos da função sendo ela em grupo ou individual, há o questionário com perguntas pertinentes a Educação Especial e Ensino Regular e se o candidato está alinhado à cultura da empresa.

As atribuições foram realizadas na sede da Pastoral do Menor e Família – Núcleo Pedagógico Irmã Maria do Rosário Leite Cintra e Ruth Pistori (Rua São Paulo, 927 – Vila Aparecida - Franca SP), com a presença da equipe de multiprofissionais apta para tal função. Os colaboradores receberam várias informações sobre documentos necessários para a contratação, local do exame admissional, dúvidas e esclarecimento sobre vagas nas unidades escolares, etc.

A realização deste trabalho teve como objetivo a primazia pela transparência, e consequentemente a confiança por parte de todos os envolvidos.

A Instituição Pastoral do Menor, preocupou - se em atrair potenciais candidatos no processo de recrutamento e reter talentos para garantir profissionais que fazem a diferença, que tenham ideias relevantes para que a organização possa prosperar, ou seja, necessitamos de pessoas comprometidas, colaboradores dinâmicos e bem formados. Assim foi realizado o processo de recrutamento na busca por pessoas adequadas com a necessidade e demanda do trabalho.

Os documentos referentes ao processo seletivo em pauta, encontram- se nos arquivos da Pastoral do Menor, disponíveis para consulta, elucidando a eficiência, eficácia e transparência do mesmo.



2ª PARTE – CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Foi realizada a capacitação e formação da equipe de forma presencial, na sede da Pastoral do Menor e Família – Núcleo Pedagógico Irmã Maria do Rosário Leite Cintra e Ruth Pistori (Rua São Paulo, 927 – Vila Aparecida).

Os profissionais de apoio pedagógico receberam um material, contendo informações importantes para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do trabalho.

Na ocasião, foi objeto de estudo as atribuições e funções do profissional em pauta, que deverá auxiliar o aluno da educação especial conforme o nível de dependência, na realização das atividades abaixo:

- Manipular objetos (abrir a mochila, pegar os objetos, entre outros);
- Auxiliar o aluno a sentar, levantar quando necessário;
- Escrita ou digitação das atividades pedagógicas de sala de aula (auxílio escrita);
- Leitura das consignas e textos (auxílio leitor);
- Auxiliar na organização da rotina escolar;
- Auxiliar no uso dos materiais adaptados;
- Auxiliar no uso de tecnologias assistivas;

- Auxiliar no uso de plataformas digitais;
- Auxiliar no uso de aplicativos digitais;
- Auxiliar o aluno durante as avaliações;
- Auxiliar o aluno em sua comunicação;
- Participação nas aulas de música e educação física;
- Participação em festas e eventos da escola;
- Auxiliar na aplicação das atividades de acordo com a orientação do professor;
- Auxiliar na aplicação dos conteúdos flexibilizados pelo professor;
- Fazer relatórios conforme for solicitado no Plano de Trabalho;
- Outras atividades de cunho pedagógico com o intuito de garantir o acesso e a qualidade de ensino para o aluno;

As formações foram de fundamental importância, e abordou temáticas diversas como:

- Missão da Pastoral do Menor e Família, “A SERVIÇO DA VIDA”, um Centro Educacional Comunitário que propicia o desenvolvimento integral do ser humano, com base em valores cristãos;
- Demonstração dos documentos que serão de uso dos Colaboradores do Apoio Pedagógico, nas unidades escolares;
- Preenchimento, realização e registro da Ficha de Acompanhamento do Aluno;
- Postura do profissional no ambiente escolar (pontualidade, roupas adequadas, simpatia e cordialidade, regras básicas de educação, uso do celular, etc);
- Pontuais (orientação e esclarecimento de dúvidas);
- Relatório de Ocorrência, finalidade do mesmo, como fazer o uso adequado desse

documento;

- Esclarecimentos quanto às cargas horárias, sendo a de 44 horas, caracterizando 42 horas e 30 minutos nas unidades escolares e 1 hora e 30 minutos destinada aos grupos de estudo e formação semanalmente;
- Esclarecimentos diversos referentes ao Rh da Pastoral do Menor, dentre outros.



CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES REFERENTES AO MESES DE MARÇO À JULHO

As formações iniciaram no mês de Abril conforme consta no cronograma e durante todo o semestre ocorreram em formato híbrido (Online e Presencial).

Todos os encontros ocorrerão às terças-feiras das 17 horas e 30 min às 19 horas, no mesmo horário do ATPC dos professores do município. Os conteúdos e materiais de estudo foram direcionados aos profissionais e constam no arquivo interno da coordenação.

No mês de julho não houve formações para os educadores de apoio, pois conforme

Acordo Coletivo de Trabalho (ACT), os educadores usufruíram do recesso escolar que iniciou no dia 07 à 21 de julho, com retorno dia 22/07 às unidades escolares juntamente com o quadro pedagógico das escolas e participaram do planejamento junto aos professores. Dia 28 de julho ocorreu o feriado municipal - Aniversário da cidade de Cristais Paulista, que ocasionou a suspensão das atividades.

As Formações Continuidas contaram com pauta e lista de presença, encaminhada a Secretaria Municipal de Educação e seguiu o seguinte cronograma:

ABRIL		
DATA	TEMA	MODALIDADE
4 horas	Orientações iniciais pedagógicas com estudo de caso	Presencial
28/04	Preenchimento dos documentos - Relatório Mensal/ Quadro de refinamento	Presencial
MAIO		
05/05	Eca - Estatuto da Criança e do Adolescente	Online
12/05	Direitos da pessoa com deficiência (Lei nº 13.146/2015)	Online
19/05	Lei Berenice Piana (Lei nº 12.784/2012)	Online
26/05	Orientações administrativas	Online
JUNHO		
02/06	Autismo e contexto histórico	Online
09/06	Características do Autismo	Online
16/06	Processo diagnóstico	Online
23/06	A importância da Família	Online
30/06	Institucional PAMEN- Devolutiva Social Pamen	Presencial
JULHO		
07/07 à 21/07	RECESSO ESCOLAR	
28/07	FERIADO MUNICIPAL- ANIVERSÁRIO CRISTAIS	

3ª. PARTE: MELHORA O DESEMPENHO DO ALUNO

O trabalho do Apoio Pedagógico é um grande aliado da Escola para apoiar o desenvolvimento individual das crianças da educação especial, através da parceria entre a Pastoral do Menor e Família e a Prefeitura.

O Apoio Pedagógico com a orientação do professor titular da sala, devem buscar as ferramentas para que o aluno construa seu conhecimento com mais facilidade. E foi pensando nisso, que a Coordenação da Pastoral do Menor, através das vivências e visitas às unidades escolares, encontram SOLUÇÕES para superar os obstáculos, que naturalmente surgem no cotidiano escolar, com os alunos da educação especial.

É oferecido ao Colaborador todo o suporte necessário, como atividades, conteúdos, materiais e canais, para que estes profissionais tenham um melhor resultado, e eficiência com as crianças da inclusão.

Toda a comunidade escolar, foi envolvida na jornada educacional, assim como a Secretaria de Educação, e a Coordenação da Pastoral do Menor, acompanhando de perto os alunos e necessidades referentes a cada um realizando acompanhamento em sala com as educadoras e os alunos.

Trabalhando em CONJUNTO, é possível complementar conteúdos que estejam com lacunas, e resolver questões que não foram bem compensadas.

As equipes gestoras das unidades escolares trouxeram durante esse período falas de satisfação das famílias que observaram que devido ao acompanhamento dos profissionais do apoio pedagógico, houve um avanço significativo no desenvolvimento dos alunos.

O gráfico abaixo demonstra sobre quantos alunos foram atendidos durante o 1º semestre de 2026 pelos profissionais do apoio pedagógico.

4ª. PARTE – RELATÓRIO DE VISITAS ÀS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL

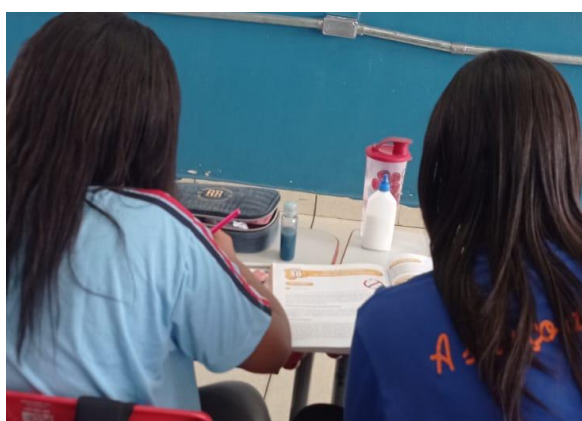
Foram realizadas as visitas nas unidades escolares, da rede municipal de ensino, visando ao suporte, embasamento de atributos e funções, esclarecimentos de dúvidas do trabalho do colaborador do Apoio Pedagógico.

Fazer esse acompanhamento é uma forma de auxiliar o trabalho do Apoio Pedagógico, aos alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, público da educação especial, e de saber o que está acontecendo no processo de ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno. Assim, a coordenação identificou as necessidades, orientando os colaboradores e trocas/ sugestões à equipe gestora das unidades escolares/ sala de recursos, encontrando soluções que priorizam um trabalho educacional eficaz e eficiente, a fim de esclarecer um elo entre os envolvidos no projeto como a Pastoral do Menor, Secretaria da Municipal de Educação e Colaboradores.

O objetivo desses encontros foi a troca de informações acerca do trabalho do Apoio Pedagógico, no ambiente escolar, assim como suas respectivas funções e atribuições. Em cada unidade escolar visitada, foi realizado o RELATÓRIO DE VISITA, contendo o nome da escola, data, horário, informações e vivências ocorridas no ambiente escolar. Esse REGISTRO DE VISITA encontra-se nos arquivos da Pastoral do Menor e Secretaria de Educação, a fim de resguardar o SIGILO PROFISSIONAL e TOMADA DE DECISÕES, que foram realizadas nas referidas escolas, sendo de abrangência necessária. Esses documentos serão disponibilizados à gestão escolar caso seja necessário em casos específicos.

Durante as visitas, as colaboradoras também foram orientadas, quanto ao preenchimento dos relatórios, referentes a cada aluno atendido no decorrer desse trabalho, sendo este individual, conforme modelo estabelecido pela Secretaria de Educação.

Enfim, podemos vivenciar que a implementação do trabalho do Apoio Pedagógico, com todos os desafios que lhe é peculiar, é de grande valia para o aprendizado e desenvolvimento das crianças da educação especial.



5ª PARTE – UM OLHAR PEDAGÓGICO SOBRE OS RESULTADOS

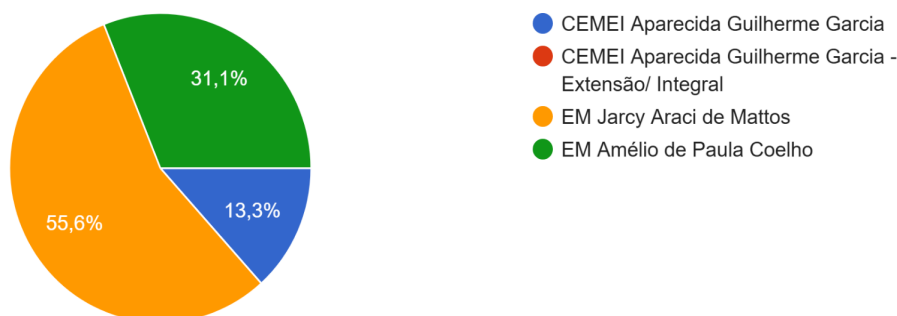
A função da escola é proporcionar o desenvolvimento de todos, isto é, a inclusão no contexto escolar significa criar condições para que todos construam a aprendizagem ao seu modo e a seu tempo.

As vivências nas escolas da rede municipal e ações para a implementação do trabalho do Apoio Pedagógico, com todos os desafios da inclusão, vem alcançando uma mudança de comportamento, postura e consequentemente a harmonia no relacionamento dos alunos e transbordando para o ambiente familiar.

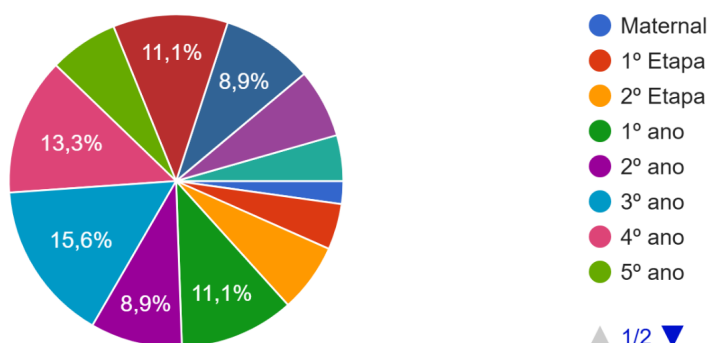
A implantação do projeto de Apoio Pedagógico atualmente conta com aproximadamente 15 colaboradores.

6ª PARTE – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Escola
45 respostas



Segmento que o aluno estuda
45 respostas



7ª PARTE – APOIO PEDAGÓGICO/QUADRO QUANTITATIVO

MÊS	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
Março	44 horas	6
Abril	44 horas	13
Mai	44 horas	14
Junho	44 horas	15
Julho	44 horas	15

PALAVRA FINAL

Com o implemento da equipe de Apoio Pedagógico nas unidades municipais, temos a missão de oferecer um trabalho de qualidade para todos os educandos. Assim, estes conseguem aprender os conteúdos de forma mais personalizada, o que faz toda a diferença no processo de aprendizagem.

Os alunos com o auxílio dos Apoios Pedagógicos, também conseguem melhorar a autoconfiança e autoestima, compreendem que são capazes de superar as dificuldades, identificando os problemas e contando com o profissional para auxiliá-los também nas estratégias para resolvê-los.

Este novo olhar da sociedade e escola, implica na busca de alternativas que garantam o acesso e a permanência de todas as crianças no ambiente escolar.

Enfim, o que a Pastoral do Menor e Família deseja através dessa parceria é a construção de uma sociedade inclusiva compromissada com as minorias, cujo grupo inclui as pessoas com necessidades educacionais especiais. O espaço escolar hoje tem de ser visto como espaço para todos.

Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Presidente do Conselho Diretor

Larissa Marques Xavier

Coordenador (a)

Página 11